

**PENGARUH MEDIA YOUTUBE SALURAN HALO EDUKASI
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 97 JAKARTA**



FINGKA RAMADANIA

2115162920

**Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana**

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fingka Ramadania
NIM : 2115162920
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Media Youtube Saluran Halo Edukasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

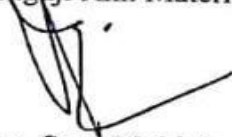
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi,



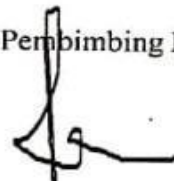
N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).
NIP 197503292001122001

Penguji Ahli Materi,



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Pembimbing Metodologi,



Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi,



Rahmah Purwahida, M.Hum.
NIP 198706122014042001

Ketua Penguji,



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).
NIP 197503292001122001

Jakarta, Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Dr. Eliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 198805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fingka Ramadania

No. Registrasi : 2115162920

Pogram Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2020



Fingka Ramadania

2115162920



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta
13220 Telepon/Faksimili: 021-
4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fingka Ramadania
NIM : 2115162920
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat Email : fingka.ramadania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Youtube Saluran Halo Edukasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2020

Penulis

(Fingka Ramadania)

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada semua orang yang telah hadir dalam hidupku
untuk memberikan rasa kasih, semangat, dan bantuannya selama ini.*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

Fingka Ramadania. 2020. *Pengaruh Media youtube Halo Edukasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media youtube saluran Halo Edukasi terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian model *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII H dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Analisis data menunjukkan bahwa media youtube saluran Halo Edukasi berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta. Hal ini terlihat pada perubahan hasil nilai rata-rata siswa yaitu hasil nilai rata-rata pretes sebesar 73, lalu mengalami perubahan menjadi 85 setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media youtube saluran Halo Edukasi. Selain itu terlihat juga pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Data menunjukkan bahwa thitung (8,104) > ttabel (2,064), sehingga H_1 diterima. Media youtube saluran Halo Edukasi pun dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII, yaitu pada pembelajaran teks eksposisi yang terdapat pada KD 3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca dan KD 4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan.

Kata kunci: *keterampilan menulis, teks eksplanasi, media youtube saluran Halo Edukasi.*

ABSTRACT

Fingka Ramadania. 2020. *The Influence of Halo Edukasi youtube channel media on the Skills of Writing Explanatory Texts for Class VIII Students of Junior High School 97 Jakarta.* Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This research aims to determine the influence of the Halo Edukasi youtube channel media on the explanatory text writing skills of grade VIII students of SMP Negeri 97 Jakarta. This research was conducted in the even semester of the 2019/2020 school year. This research approach is a quantitative approach, using experimental research methods and research design model one group pretest posttest design. The sample in this research is class VIII H with a total of 25 students. The data analysis shows that there is an effect of using the Halo Edukasi channel youtube media on the explanatory text writing skills of grade VIII students of SMP Negeri 97 Jakarta. This can be seen in the change in the results of the average score of the students, namely the result of the pre-test average score of 73, then it changes to 85 after being given treatment using the Halo Edukasi channel youtube media. Besides that, it can also be seen in the results of hypothesis testing using the t test. The data shows that $t_{count} (8,104) > t_{table} (2,064)$, so H_1 is accepted. The youtube media channel Halo Edukasi can be implicated in learning Indonesian Language for class VIII, namely in learning the exposition text contained in KD 3.6 Identify the structure, linguistic elements, and oral aspects in the text of the exposition of popular scientific articles (environment, social conditions, and / or cultural diversity, etc.) that are heard or read, and KD 4.6 Presenting ideas and opinions in the form of exposition text of popular scientific articles (environment, social conditions, and / or cultural diversity, etc.) orally and in writing by paying attention to structure, linguistic elements, and oral aspects.

Keywords: *writing skills, explanatory text, Halo Edukasi youtube media channel.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Media Youtube Saluran Halo Edukasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 97 Jakarta”*.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing Ahli Materi, Ibu N. Lia Mariana, S.Pd., M.Phil.(Ling.) yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing Ahli Metodologi, Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Penguji Ahli Materi, Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. yang telah memberikan arahan dan saran mengenai materi skripsi penulis, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.
4. Dosen Penguji Ahli Metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum. yang telah memberikan arahan dan saran mengenai metodologi skripsi penulis, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

5. Dosen Penasihat Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Validator, Bapak Edi Puryanto, M.Pd. yang telah bersedia untuk memvalidasikan instrumen penelitian skripsi ini.
8. Dosen Validator, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah bersedia untuk memvalidasikan instrumen penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.
10. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu selama masa perkuliahan..
11. Kepala SMPN 97 Jakarta, Bapak Setyo Priyatno yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 97 Jakarta.
12. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Bapak Muhammad Darmawan, S.Pd. yang telah memberikan arahan, saran, serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang beliau ajar.
13. Seluruh Dewan Guru, Staf SMPN 97 Jakarta serta Siswa-siswa kelas 8H yang telah bekerja sama selama penelitian berlangsung.

14. Kedua orang tua dan kaka, Ayah Wiyakto, Ibu Dewi Arta Gumanti, dan Titis Danastri. Terima kasih telah senantiasa memberikan rasa cinta, kasih sayang, doa, motivasi, dan segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
15. Sahabat Perjuangan, Rita Oktapiani, Resti Novianti, Nindya Muna Pertiwi, Fajriani Tsulasi, dan Mutia Ayu Viani, yang telah berjuang bersama-sama untuk menggapai impian dan juga yang telah memberikan ruang untuk berbagi rasa suka, duka, dan segala bantuan, serta segala memori yang telah kita buat selama ini. Teruntuk Rio Bachtiar, terima kasih banyak atas segala perhatian, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2016, yang telah membantu dan bekerja sama selama masa perkuliahan.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran-saran dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pembaca.

Jakarta, 15 Agustus 2020

Penulis
FR

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB III KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	9
2.1.2 Hakikat Media youtube Saluran Halo Edukasi	28
2.2 Penelitian Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Tujuan Penelitian.....	48
3.2 Ruang Lingkup Penelitian	48
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.4 Populasi dan Sampel.....	48

3.5	Metode dan Desain Penelitian	49
3.6	Variabel Penelitian	50
3.7	Definisi Konseptual	50
3.8	Definisi Operasional	52
3.9	Prosedur Penelitian	52
3.10	Instrumen Penelitian	62
3.11	Teknik Pengumpulan Data	72
3.12	Validitas dan Reliabilitas	73
3.13	Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN		76
4.1	Deskripsi Data	76
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Prates	77
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Pascates	79
4.1.3	Perbandingan Data Prates dan Pascates	81
4.2	Uji Prasyarat Analisis	83
4.2.1	Uji Normalitas	84
4.2.2	Uji Homegenitas	85
4.2.3	Uji Hipotesis	86
4.3	Pembahasan Hasil Analisis	86
4.3.1	Pembahasan Aspek Struktur Teks Eksplanasi	92
4.3.1.1	Pernyataan Umum	92
4.3.1.2	Deretan Penjelas	95
4.3.1.3	Interpretasi	98
4.3.2	Pembahasan Aspek Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	101
4.3.2.1	Konjungsi Kronologis dan Konjungsi Kausalitas	101
4.3.2.2	Kata Teknis	105
4.3.3	Pembahasan Unsur Pembangun Teks Eksplanasi	108
4.3.3.1	Menjelaskan Peristiwa secara Logis	108
4.3.3.2	Menjelaskan Peristiwa secara Runtut	112
4.3.4	Pembahasan Aspek Menulis Teks Eksplanasi	117
4.3.4.1	Pilihan Kata atau Diksi	117

4.3.4.2	Ejaan dan Tanda Baca.....	121
4.4	Interpretasi Hasil Penelitian.....	125
4.5	Keterbatasan Penelitian	126
4.5.1	Kendala Teknis.....	126
4.5.2	Kondisi Siswa.....	127
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI		128
5.1	Kesimpulan.....	128
5.2	Implikasi.....	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA		132
LAMPIRAN.....		134
RIWAYAT HIDUP		200



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rangkuman Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	76
Tabel 4.2 Nilai Prates Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Prates Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.4 Nilai Pascates Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pascates Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji-t	86
Tabel 4.9 Persentase Aspek Pernyataan Umum Prates dan Pascates.....	92
Tabel 4.10 Persentase Aspek Deretan Penjelas Prates dan Pascates.....	95
Tabel 4.11 Persentase Aspek Interpretasi Prates dan Pascates.....	98
Tabel 4.12 Persentase Aspek Konjungsi Kronologis dan Konjungsi Kausalitas Prates dan Pascates.....	102
Tabel 4.13 Persentase Aspek Kata Teknis Prates dan Pascates	105
Tabel 4.14 Persentase Aspek Menjelaskan Peristiwa secara Logis Prates dan Pascates	109
Tabel 4.15 Persentase Aspek Menjelaskan Peristiwa secara Runtut Prates dan Pascates	113
Tabel 4.16 Persentase Aspek Pemilihan Kata atau Diksi Prates dan Pascates....	117
Tabel 4.17 Persentase Aspek Pernyataan Umum Prates dan Pascates.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tangkapan Layar Media Youtube Saluran Halo Edukasi	38
Gambar 2.2 Tangkapan Layar Media Youtube Saluran Halo Edukasi	39
Gambar 4.4 Perubahan Nilai Tertinggi Prates	88
Gambar 4.5 Perubahan Nilai Tertinggi Pascates.....	89
Gambar 4.6 Perubahan Nilai Terendah Prates	90
Gambar 4.7 Perubahan Nilai Terendah Pascates	91
Gambar 4.9 Sampel Prates Aspek Pernyataan Umum	94
Gambar 4.10 Sampel Pascates Aspek Pernyataan Umum	94
Gambar 4.12 Sampel Prates Aspek Deretan Penjelas	97
Gambar 4.13 Sampel Pascates Aspek Deretan Penjelas	97
Gambar 4.15 Sampel Prates Aspek Interpretasi	100
Gambar 4.16 Sampel Pascates Aspek Interpretasi	100
Gambar 4.18 Sampel Prates Aspek Konjungsi Kronologis dan/Konjungsi Kausalitas.....	103
Gambar 4.19 Sampel Pascates Aspek Konjungsi Kronologis dan/Konjungsi Kausalitas.....	104
Gambar 4.21 Sampel Prates Aspek Kata Teknis.....	107
Gambar 4.22 Sampel Pascates Aspek Kata Teknis.....	108
Gambar 4.24 Sampel Prates Aspek Menjelaskan Persitiwa Secara Logis	111
Gambar 4.25 Sampel Pascates Aspek Menjelaskan Persitiwa Secara Logis	112
Gambar 4.27 Sampel Prates Aspek Menjelaskan Peristiwa Secara Runtut	115
Gambar 4.28 Sampel Prates Aspek Menjelaskan Peristiwa Secara Runtut	116
Gambar 4.30 Sampel Prates Aspek Pemilihan Kata/Diksi.....	119
Gambar 4.31 Sampel Pascates Aspek Pemilihan Kata/Diksi.....	120
Gambar 4.33 Sampel Prates Aspek Ejaan dan Tanda Baca	123
Gambar 4.34 Sampel Pascates Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Data Nilai Prates Kelas Eksperimen	79
Grafik 4.2 Histogram Data Nilai Pascates Kelas Eksperimen	81
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Aspek Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	82
Grafik 4.4 Histogram Perbandingan Nilai Keseluruhan Prates dan Pascates	83
Grafik 4.5 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Pernyataan Umum Prates dan Pascates	93
Grafik 4.6 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Deretan Penjelas Prates dan Pascates	96
Grafik 4.7 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Interpretasi Prates dan Pascates	99
Grafik 4.8 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Konjungsi Kronologis dan Konjungsi Kausalitas Prates dan Pascates.....	102
Grafik 4.9 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Kata Teknis Prates dan Pascates	106
Grafik 4.10 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Menjelaskan Peristiwa secara Logis Prates dan Pascates	109
Grafik 4.11 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Menjelaskan Peristiwa secara Runtut Prates dan Pascates	113
Grafik 4. 12 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Pemilihan Kata atau Diksi	118
Grafik 4.13 Histogram Perbandingan Persentase Aspek Ejaan dan Tanda Baca	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	134
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	135
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Dosen	136
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Dosen	137
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
Lampiran 6 Nilai Prates Kelas Eksperimen	187
Lampiran 7 Nilai Pascates Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Data Prates.....	189
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data Pascates.....	190
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates.....	191
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	192
Lampiran 12 Dokumentasi.....	193
Lampiran 13 Sampel Prates Terendah	195
Lampiran 14 Sampel Pascates Terendah.....	195
Lampiran 15 Sampel Prates Tertinggi.....	196
Lampiran 16 Sampel Pascates Nilai Tertinggi	197
Lampiran 17 Rekapitulasi Bukti Sudah Melakukan Perbaikan Ujian Skripsi	198