

**Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (*Capacity Building*) Dengan Kinerja Guru SD Negeri Di Kelurahan
Malaka Jaya Jakarta Timur**



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

HUBUNGAN ANTARA PENGEMBANGAN KAPASITAS (CAPACITY BUILDING) DENGAN KINERJA GURU DI SD NEGERI KELURAHAN

MALAKA JAYA, JAKARTA TIMUR

(2020)

APRILIA HARTINI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pengembangan Kapasitas dengan kinerja guru SD Negeri di Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur. Metode Penelitian ini, menggunakan metode pendekatan kuantitatif korelasional antara dua variabel didalamnya, yaitu Variabel (X) Pengembangan Kapasitas sebagai Variabel Terikat. Variabel Y Kinerja Guru sebagai variable bebas. Penelitian ini melibatkan 65 sampel guru.

Kemudian, dari hasil uji hipotesis diperoleh hitung sebesar 7,442 dari ttable sebesar 1,998. Maka, hipotesis alternatif (H_a) dinyatakan diterima secara positif. Dari koefisien determinasi, variabel pengembangan kapasitas memberikan kontribusi sebesar 46,65% terhadap variabel kinerja guru SD Negeri di Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara Pengembangan Kapasitas dengan kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa semakin tinggi kegiatan pengembangan kapasitas yang dilakukan oleh guru, semakin tinggi kinerja guru SD Negeri di Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur.

Kata Kunci : Pengembangan Kapasitas, Kinerja Guru

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CAPACITY BUILDING WITH
PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN
KELURAHAN MALAKA JAYA, EAST JAKARTA**

(2020)

APRILIA HARTINI

Abstract

This research aims to determine the relationship between capacity building with performance of elementary school teachers in Kelurahan Malaka Jaya, East Jakarta. This method of research, using a correlational quantitative approach between the two variables , namely variable (X) Capacity Building as an independent variable. Variable Y, Teachers Performance as a dependent variable.

The study involved 65 teacher samples. Then, from the hypothesis test results obtained t_{COUNT} amounted $7.442 \geq t_{table} 1.998$. Thus, an alternate hypothesis (H_A) is declared positively acceptable. From the coefficient of determination, the capacity building variable contributes 46.65% to the performance variables of elementary school teachers at kelurahan malaka jaya, East Jakarta. The research results can be concluded that there is a relationship between capacity building and teachers performance. Based on the results of the research can be known that the higher capacity building activities conducted by the teacher, the higher the performance of elementary school teachers at Kelurahan Malaka Jaya, East Jakarta

Key words : Capacity Building, Teachers Performance

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA**SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (*Capacity Building*) dengan Kinerja Guru SD Negeri Di Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur
Nama : Aprilia Hartini
NIM : 1445160511
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Pembimbing I



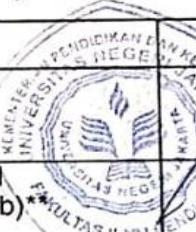
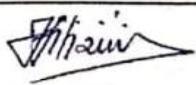
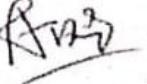
Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd
NIP. 196204051987032001

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		28-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dra. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		20-8-20
Dr. Suryadi (Penguji I)****		19-8-20
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji II)****		18-8-20

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Jurusan/Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aprilia Hartini

NIM : 1445160511

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas dengan Kinerja Guru di SD Negeri Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Agustus 2020.
2. Bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Hartini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Hartini
NIM : 1445160511
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : apriliaapringg05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (capacity Building) Dengan
Kinerja Guru SD Negeri Di Kelurahan Molaka Jaya, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 9 September 2020

Penulis

(*Aprilia Hartini*)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pengembangan Kapasitas (*Capacity Building*) dengan Kinerja Guru SDN di Kelurahan Malaka Jaya, Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Siti Zulaikha,S.Ag, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Manajemen Pendidikan atas bimbingan dan arahannya;
2. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proposal penelitian;
3. Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian;
4. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ
5. Kepala Sekolah, guru dan para staff seluruh SD Negeri di Kelurahan Malaka Jaya, Kota Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah

6. Kedua Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil , serta doa hingga dapat menyelesaikan proposal penelitian
7. Teman- teman seperjuangan Manajemen Pendidikan 2016, terutama Ayu, Irma, Yola, Annisa, Shinta. Serta seerbimbingan yaitu Audi, Mine. Dan teman-teman lainnya yaitu Melin, Endah, Ica, Bibil, Thacya, Ira, Vira yang memberikan motivasi dalam penyelesaian proposal penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu secara langsung yang telah membantu dalam penyelesaian peneltian. Proposal penelitian ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mengikuti Penelitian Skripsi . Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan .Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Mohon maaf atas segala kekurangan yang peneliti miliki, karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti

Aprilia Hartini

DAFTAR ISI

Abstrak	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iiiv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	13
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Definisi Kinerja Guru	13
a. Kinerja Guru	13
b. Indikator Kinerja Guru.....	18
c. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Kinerja	28
d. Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	31
2. Definisi Pengembangan Kapasitas	32
a. Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>)	32
b. Tujuan Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>)	37

c.	Karakteristik Pengembangan Kapasitas atau <i>Capacity Building</i>	38
d.	Dimensi Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>)	40
e.	Faktor – Faktor Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>).....	47
f.	Persyaratan dalam Pengembangan Kapasitas	50
g.	Langkah - Langkah Pengembangan Kapasitas.....	51
h.	Dampak Pengembangan Kapasitas	52
i.	Kegiatan – kegiatan Pengembangan Kapasitas :.....	53
B.	Hubungan Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>) dengan Kinerja Guru	62
C.	Penelitian Relevan.....	65
D.	Kerangka Berpikir	67
E.	Hipotesis Penelitian.....	72
BAB III	73	
METODOLOGI PENELITIAN	73	
A.	Tujuan Penelitian.....	73
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C.	Metode dan Desain Penelitian	76
1.	Metode Penelitian.....	76
2.	Desain Penelitian.....	76
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	77
1.	Populasi	77
2.	Sampel Penelitian.....	79
E.	Teknik Pengumpulan Data	83
1.	Definisi Konseptual Variabel	13
a.	Kinerja Guru	83
b.	Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>)	84
2.	Definisi Operasional Variabel	85
a.	Kinerja guru	85
b.	Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>)	85
3.	Kisi-kisi Instrumen	86

4. Uji Persyaratan Instrumen	89
a. Uji Validitas Instrumen	89
b. Uji Reliabilitas Instrumen	91
F. Teknik Analisis Data.....	92
1. Uji Normalitas.....	92
2. Uji Signifikansi dan Linieritas.....	95
G. Hipotesis Statistik.....	97
BAB IV.....	102
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	102
A. Deskripsi Data.....	102
1. Karakteristik Sampel Penelitian	102
a. Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	102
b. Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia.....	104
c. Karakteristik Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	105
d. Karakteristik Sampel Berdasarkan Lama Masa Kerja.....	107
e. Karakteristik Sampel Berdasarkan Golongan Ruang.....	108
2. Deskripsi Data Lapangan	110
a. Deskripsi Data Variabel X Pengembangan Kapasitas (<i>Capacity Building</i>).....	110
b. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru	114
B. Pengujian Persyaratan Analisi Data	117
C. Pengujian Hipotesis Dan Pembahasan	1320
BAB V	129
KESIMPULAN, SARAN, IMPLIKASI	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Implikasi	129
C. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SDN Kelurahan Malaka Jaya.....	73
Tabel 3.2 Daftar tempat Penelitian	75
Tabel 3.3 Desain Penelitian	77
Tabel 3.4 Populasi Jumlah Guru PNS	78
Tabel 3.5 Sampel Penelitian Jumlah Guru Setiap Sekolah	82
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen	87
Tabel 3.7 Skala Pengukuran	88
Tabel 3.8 Perhitungan Analisis Varians.....	96
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	99
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	103
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	104
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	106
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja.....	107
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Golongan Ruang.....	109
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hasil Data Variabel X.....	111
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-Rata Variabel Pengembangan Kapasitas	113
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hasil Data Variabel Y	114
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-Rata Variabel Kinerja Guru	117
Tabel 4.10 Tabel ANAVA Untuk Uji Keberhasilan & Kelinieran Regresi	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	72
Gambar 4.1 Diagram Pie Berdasarkan Jenis Kelamin	103
Gambar 4.2 Diagram Pie Berdasarkan Usia	105
Gambar 4.3 Diagram Pie Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	106
Gambar 4.4 Diagram Pie Berdasarkan Masa Kerja	108
Gambar 4.5 Diagram Pie Berdasarkan Golongan Ruang	109
Gambar 4.6 Grafik Histogram Data Pengembangan Kapasitas	112
Gambar 4.7 Grafik Histogram Data Kinerja Guru	115
Gambar 4.8 Diagram Pancar.....	119
Gambar 4.9 Kurva Hasil Uji T Dalam Uji Hipotesis Koefisien Korelasi.	
.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.1 Lembar Kuesioner Uji Validitas	138
LAMPIRAN 2 Lembar Kuesioner	150
LAMPIRAN 3 Uji Validitas Variabel X	160
LAMPIRAN 4 Analisi Butir Instrumen Variabel X.....	162
LAMPIRAN 5 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel X.....	163
LAMPIRAN 6 Tabel Uji Reliabilitas Variabel X	164
LAMPIRAN 7 Uji Validitas Variabel Y.....	166
LAMPIRAN 8 Analisis Butir Instrumen Variabel Y	168
LAMPIRAN 9 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel Y	169
LAMPIRAN 10 Tabel Uji Reliabilitas Variabel Y	170
LAMPIRAN 11 Data Sampel Guru Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Golongan, Lama Masa Kerja, Pendidikan Terakhir	172
LAMPIRAN 12 Hasil Skor Variabel X Pengembangan Kapasitas	177
LAMPIRAN 13 Rata- Rata dan Simpangan Baku Variabel X	179
LAMPIRAN 14 Hasil Skor Variabel Y Kinerja Guru	181
LAMPIRAN 15 Rata- Rata dan Simpangan Baku Variabel Y	183
LAMPIRAN 16 Distribusi Frekuensi Data Variabel X.....	185
LAMPIRAN 17 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y.....	186
LAMPIRAN 18 Persamaan Regresi	187
LAMPIRAN 19 Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X Dan Y	189
LAMPIRAN 20 Uji Normalitas Galat Taksiran Variabel X dan Y	191
LAMPIRAN 21 Uji Koefisien Korelasi untuk pengujian Hipotesis	193
LAMPIRAN 22 Uji Hipotesis terhadap koefisien korelasi dengan uji T transformasi.....	195

LAMPIRAN 23 Uji Linieritas Dan Persamaan Regresi Linier.....	196
LAMPIRAN 24 Uji Keberhasilan Dan Kelinieran Regresi	197
LAMPIRAN 25 Uji Koefisien Regresi.....	201
LAMPIRAN 26 Surat Izin Penelitian	207
LAMPIRAN 27 Surat Keterangan Penelitian	208

