

**SIKAP ORANG TUA TERHADAP PROGRAM BELAJAR
DI RUMAH (*HOME LEARNING*) PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN SAAT PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE
2019 (*COVID-19*)**

(Penelitian Survey di Wilayah Kecamatan Beji, Kota Depok)



Oleh:

Bilqis Atha Gita

1615163890

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah
(Home Learning) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat
Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)
*(Penelitian Survey Di Wilayah Kecamatan Beji, Kota
Depok)*

Nama Mahasiswa : Bilqis Atha Gita

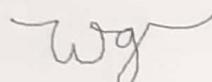
Nomor Registrasi : 1615163890

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian Skripsi : 7 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.

NIP. 197005262005012001

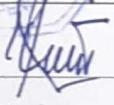
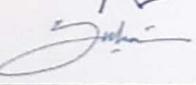
Dosen Pembimbing II



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.

NIP. 195908181983032003

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd. (Anggota)		28-08-2020
Hikmah, M.Pd., M.M. (Anggota)		31-08-2020

Catatan:

* : Dekan FIP

** : Wakil Dekan I

*** : Koordinator Program Studi

**** : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator ProdI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Bilqis Atha Gita

No. Registrasi : 1615163890

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (Home Learning) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) (Penelitian Survey Di Wilayah Kecamatan Beji, Kota Depok)**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Bilqis Atha Gita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bilqis Atha Gita
NIM : 1615163890
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG - PAUD
Alamat email : bilqisathagita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar di Rumah (Home Learning) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Disease 2019 (Covid-19). (Penelitian Survey di Wilayah Kec. Beji, Kota Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2020

Penulis

(Bilqis Atha Gita)
nama dan tanda tangan

SIKAP ORANG TUA TERHADAP PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (*HOME LEARNING*) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN SAAT PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE 2019 (*COVID-19*)

(PENELITIAN SURVEY DI WILAYAH KECAMATAN BEJI, KOTA DEPOK)

(2020)

Bilqis Atha Gita

ABSTRAK

Saat ini Indonesia bahkan dunia sedang dilanda wabah yang telah menjadi pandemi yaitu *Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. Pandemi yang disebabkan oleh Covid-19 menjadi hal yang serius karena berdampak dalam banyak aspek kehidupan. Salah satu dampak yang terlihat dan dirasakan ialah pada aspek pendidikan. Pendidikan harus tetap berlangsung, namun pemutusan rantai penularan Covid-19 harus tetap dilakukan. Pemerintah Indonesia telah mengeluarkan kebijakan untuk dilaksanakannya pembelajaran jarak jauh atau yang dikenal juga dengan sebutan belajar di rumah (*home learning*). Program kegiatan belajar di rumah (*home learning*) merupakan pertama kalinya dilaksanakan dalam waktu yang lama dan berlaku untuk seluruh jenjang pendidikan dari perguruan tinggi hingga pendidikan anak usia dini. Pada pelaksanaan program belajar di rumah (*home learning*) anak usia dini belum dapat melakukannya secara mandiri, perlu bantuan dari lingkungan terdekat anak. Dalam hal ini, orang tua berada pada lingkungan terdekat bagi anak.

Orang tua diharapkan mampu untuk bersikap sebagaimana mestinya dalam merespon perilaku anak agar anak tetap mendapatkan pendidikan dan juga dapat mengembangkan keterampilan selama belajar di rumah (*home learning*). Dalam pelaksanaannya, orang tua memerlukan komponen-komponen pendukung yang saling berkaitan untuk dapat menentukan sikap yang tepat selama mendampingi anak belajar di rumah (*home learning*). Oleh karena itu, peran orang tua semakin dibutuhkan serta penting bagi orang tua memiliki sikap yang tepat agar anak tidak mengalami kebingungan akibat perubahan kegiatan harian anak selama pandemi dan dapat menjalankan program belajar di rumah (*home learning*) tanpa ada kendala yang berarti.

Penelitian ini menggambarkan sikap orang tua terhadap program belajar di rumah (*home learning*) pada anak usia 5-6 tahun saat pandemi *corona virus disease 2019 (covid-19)* di Kecamatan Beji, Kota Depok. Metode yang digunakan adalah pendekatan survei dan pengumpulan data dengan pengisian kuesioner atau angket online melalui google form oleh responden. Responden dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun dan tinggal di Kecamatan Beji tepatnya yang tinggal di Kelurahan Beji, Kelurahan Tanah Baru, Kelurahan Beji Timur, dan Kelurahan Kemiri Muka yang dijadikan sebagai lokasi penelitian. Dari hasil survei yang dilakukan secara keseluruhan didapatkan hasil keseluruhan dari responden berada dalam kategori "kurang baik".

Kata Kunci : sikap, orang tua, belajar di rumah (*home learning*), pandemi, covid-19

**ATTITUDES OF PARENTS TO HOME LEARNING PROGRAMS IN CHILDREN
AGED 5-6 YEARS DURING THE CORONA VIRUS DISEASE 2019 (COVID-19)
PANDEMIC**

(SURVEY RESEARCH IN BEJI DISTRICT, DEPOK CITY)

(2020)

Bilqis Atha Gita

ABSTRACT

Currently Indonesia and even the world is being hit by an epidemic that has become a pandemic, namely Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). The pandemic caused by Covid-19 is serious because it has an impact on many aspects of life. One of the visible and felt impacts is on the education aspect. Education must continue, but breaking the Covid-19 transmission chain must still be done. The Indonesian government has issued a policy for the implementation of distance learning or also known as home learning. The home learning program is the first time it has been implemented in a long time and applies to all levels of education from tertiary institutions to early childhood education. In the implementation of home learning programs (home learning) early childhood can not do it independently, need help from the closest environment to the child. In this case, parents are in the closest environment to the child.

Parents are expected to be able to behave properly in responding to children's behavior so that children continue to get education and can also develop skills while studying at home (home learning). In its implementation, parents need interrelated supporting components to be able to determine the right attitude for accompanying children to learn at home (home learning). Therefore, the role of parents is increasingly needed and it is important for parents to have the right attitude so that children do not experience confusion due to changes in children's daily activities during the pandemic and can run home learning programs without any significant obstacles.

This study describes the attitudes of parents towards home learning programs for children aged 5-6 years during the 2019 corona virus disease (covid-19) pandemic in Beji District, Depok City. The method used is a survey approach and data collection by filling out a questionnaire or online questionnaire via google form by respondents. Respondents in this study were parents who have children aged 5-6 years and live in Beji Subdistrict, to be precise who live in Beji Village, Tanah Baru Village, Beji Timur Village, and Kemiri Muka Village which are used as research locations. From the results of the survey conducted as a whole, it was found that the overall results of the respondents were in the "unfavorable" category.

Keywords : attitudes, parents, home learning, pandemic, covid-19

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan penelitian ini. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, dengan nikmatMu menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya yang selalu mendoakan kebaikan dan memberikan dukungan, sehingga penelitian ini dapat selesai denga baik.

Penelitian ini saya persembahkan kepada Mama, Papa, Kakak Mounda, dan Adik Dewa yang sangat saya sayangi, cintai dan saya banggakan. Penelitian ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas segala dukungan, doa, kepercayaan, jerih paya, perjuangan, dan kasih sayang Mama, Papa, Kakak Mounda, dan Adik Dewa yang tak ternilai untuk saya. Dengan ini saya harap dapat membahagiakan Mama, Papa, Kakak Mounda, dan Adik Dewa.

Teruntuk pembaca saya harap kutipan berikut dapat memotivasi diri dan yakin pada kemampuan diri. Menurut William Soeryadjaya “keyakinan merupakan kekuatan yang menimbulkan keberanian, dan keberanian adalah kunci keberhasilan. Dengan pertolongan Tuhan, kita akan *survive*.”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.wr.wb

Puji syukur dipanjangkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidaya-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian untuk skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. dengan sebaik-baiknya.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran selama proses penyusunan penelitian hingga selesaiannya penelitian, terkhusus peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Hikmah, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dalam penelitian yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran dan masukan serta kasih sayang untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan,

- bimbingan, arahan, saran dan masukan serta kasih sayang untuk peneliti dalam perkuliahan serta saat menyelesaikan penelitian.
7. Mama, Papa, Kak Mounda, Dek Dewa, Oma, dan Tante Sisi yang sudah memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penelitian ini. Tidak ada kata yang bisa mendeskripsikan rasa terima kasih dan syukur peneliti atas dukungan dan doa-doa yang diberikan.
 8. Sahabat-sahabat Daebak (Alifah, Cut, Ludi dan Zhafira) yang sudah berjuang bersama, saling mendukung, saling menguatkan, saling mengingatkan, dan saling membersamai dari awal perkuliahan hingga berjuang bersama untuk menjadi Sarjana dan samapai seterusnya.
 9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2016 A yang saling menyemangati, berbagi canda tawa.
 10. Bapak dan Ibu Dosen, staff dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
 11. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti sangat terbuka untuk kritik membangun dan saran masukan dari pembaca. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan bagi pembaca.
Wassalamualaikum.wr.wb

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Bilqis Atha Gita

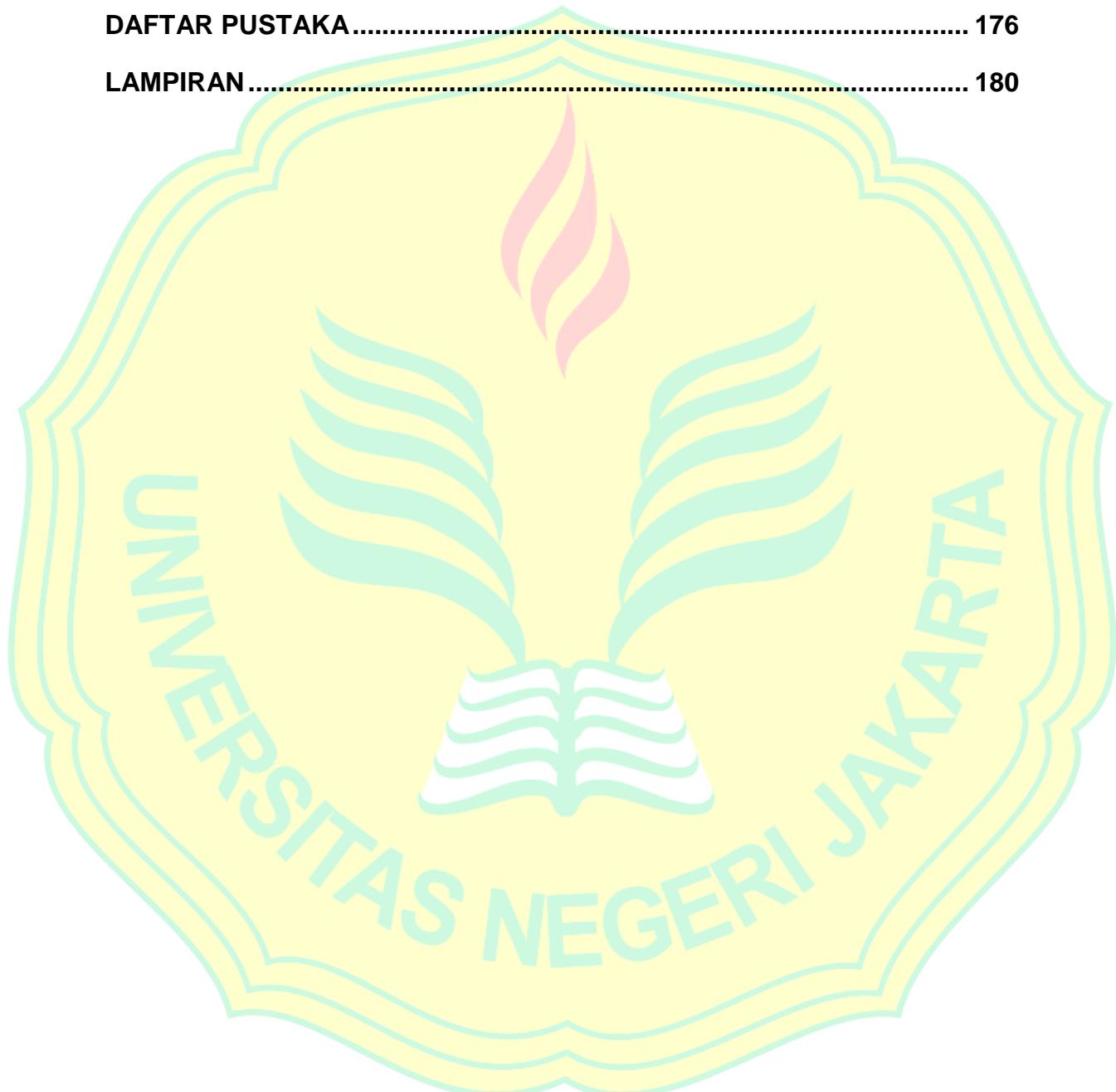
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR & GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
A. Kerangka Teoritik	17
1. Hakikat Sikap Orang Tua.....	17
a. Pengertian Sikap	17
b. Komponen-komponen Sikap	20

c. Pengertian orang tua	23
d. Fungsi dan peran orang tua.....	26
2. Hakikat Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemik Covid-19.	29
a. Pengertian belajar di rumah (<i>home learning</i>).....	29
b. Faktor pendukung dan penghambat program belajar di rumah (<i>home learning</i>).	33
c. Tata cara pelaksanaan program belajar di rumah (<i>home learning</i>). 39	
d. Hal-hal yang dapat dilakukan orang tua saat anak belajar di rumah (<i>home learning</i>).	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian	62
D. Pupulasi dan Sample	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Definisi Konseptual Variabel	70
2. Definisi Operasional Variabel.....	70

3. Kisi-kisi Instrumen.....	70
4. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	73
a. Pengujian Validitas	74
b. Penghitungan Reliabilitas	76
F. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	81
A. Deskripsi Data Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah <i>(Home Learning)</i> Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)	81
1. Deskripsi Umum	81
2. Deskripsi Khusus	90
B. Deskripsi Data Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah <i>(Home Learning)</i> Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Berdasarkan Orang Tua Bekerja dan Tidak Bekerja	117
a) Kelompok Responden Orang Tua Tidak Bekerja.....	119
b) Kelompok Responden Orang Tua Bekerja	122
c) Perbandingan Data Responden Orang Tua Yang Tidak Bekerja Dan Orang Tua Yang Bekerja.....	125
C. Temuan Penelitian	128
D. Pembahasan Hasil Penelitian	137
E. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	162
A. Kesimpulan	162

B.	Implikasi	167
C.	Saran	173
DAFTAR PUSTAKA.....		176
LAMPIRAN		180

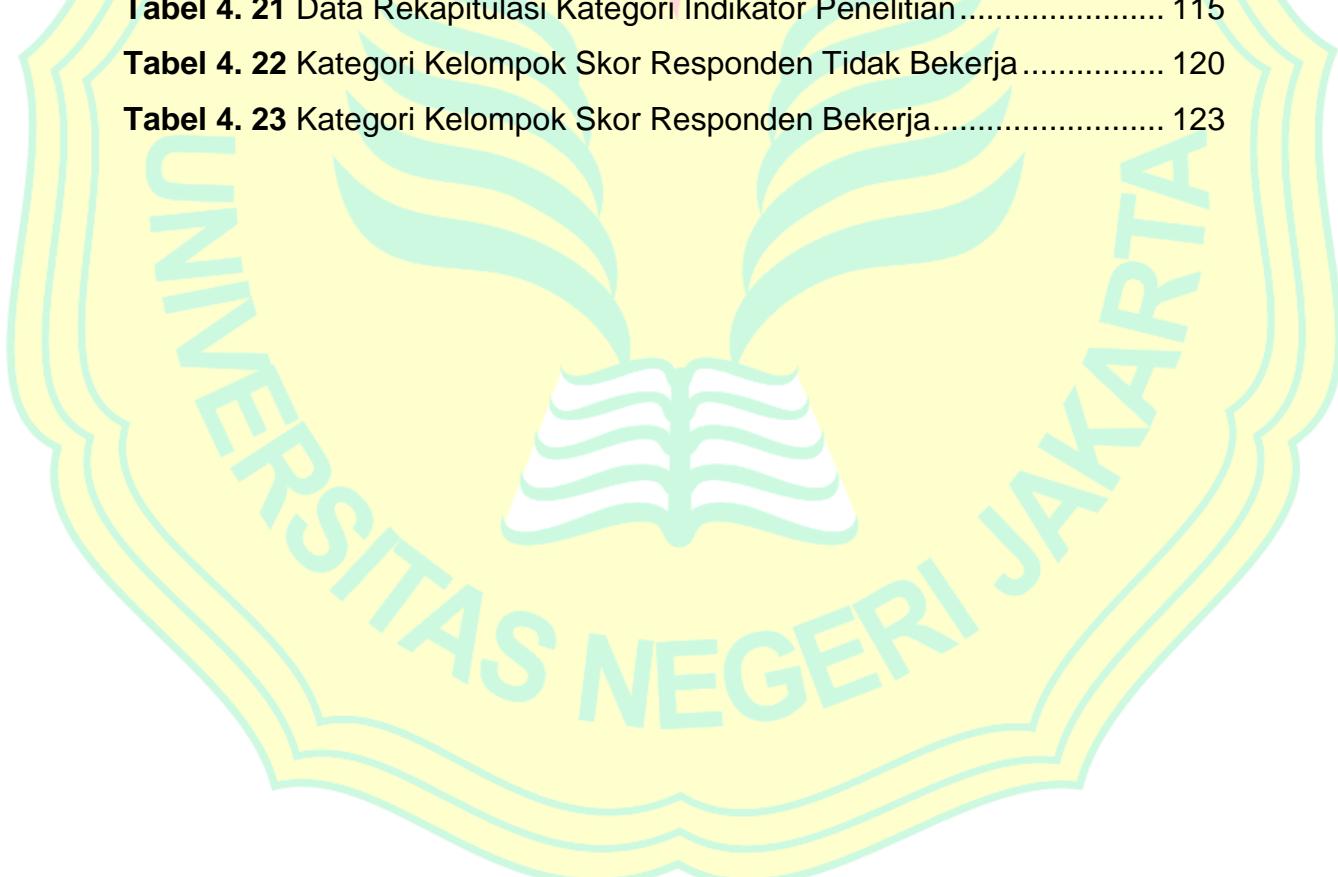


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian dan Perencanaan Waktu Penelitian	58
Tabel 3. 2 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian	71
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai (<i>r</i>)	77
Tabel 3. 5 Kategori Kelompok Skor Penelitian	79
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) di Wilayah Kecamatan Beji.....	82
Tabel 4. 2 Perolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) di Wilayah Kecamatan Beji	82
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Di Wilayah Kecamatan Beji	84
Tabel 4. 4 Kategori Kelompok Skor Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Di Wilayah Kecamatan Beji	87
Tabel 4. 5 Data Hasil Penelitian Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Pengertian Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	91
Tabel 4. 6 Kategori Kelompok Skor Indikator pengetahuan orang tua tentang pengertian program belajar di rumah (<i>home learning</i>)	92

Tabel 4. 7 Data Hasil Penelitian Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	94
Tabel 4. 8 Kategori Kelompok Skor Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	95
Tabel 4. 9 Data Hasil Penelitian Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Tata Cara Pelaksanaan Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	97
Tabel 4. 10 Kategori Kelompok Skor Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Tata Cara Pelaksanaan Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).	98
Tabel 4. 11 Data Hasil Penelitian Indikator Perasaan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Berlangsung.....	100
Tabel 4. 12 Kategori Kelompok Skor Indikator Perasaan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>) Berlangsung.....	101
Tabel 4. 13 Data Hasil Penelitian Indikator Perasaan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).	103
Tabel 4. 14 Kategori Kelompok Skor Indikator Perasaan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).	104
Tabel 4. 15 Data Hasil Penelitian Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Menyiapkan Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	106
Tabel 4. 16 Kategori Kelompok Skor Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Menyiapkan Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	107

Tabel 4. 17 Data Hasil Penelitian Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	109
Tabel 4. 18 Kategori Kelompok Skor Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).	110
Tabel 4. 19 Data Hasil Penelitian Indikator Perilaku Orang Tua Terhadap Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	112
Tabel 4. 20 Kategori Kelompok Skor Indikator Perilaku Orang Tua Terhadap Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	113
Tabel 4. 21 Data Rekapitulasi Kategori Indikator Penelitian	115
Tabel 4. 22 Kategori Kelompok Skor Responden Tidak Bekerja	120
Tabel 4. 23 Kategori Kelompok Skor Responden Bekerja.....	123



DAFTAR GAMBAR & GRAFIK

Gambar 3. 1 Peta Populasi Penelitian..... 65

Grafik 4. 1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Di Wilayah Kecamatan Beji 86

Grafik 4. 2 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Di Wilayah Kecamatan Beji 88

Grafik 4. 3 Grafik Pie Kelompok Responden Penelitian Sikap Orang Tua Terhadap Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Saat Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Di Wilayah Kecamatan Beji..... 89

Grafik 4. 4 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Pengertian Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) 93

Grafik 4. 5 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) 96

Grafik 4. 6 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Tata Cara Pelaksanaan Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*). 99

Grafik 4. 7 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Perasaan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (*Home Learning*) Berlangsung..... 102

Grafik 4. 8 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Perasaan Orang Tua Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	105
Grafik 4. 9 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Menyiapkan Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	108
Grafik 4. 10 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Kesediaan/Kesiapan Orang Tua Saat Mendampingi Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>)	111
Grafik 4. 11 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Indikator Perilaku Orang Tua Terhadap Anak Selama Program Belajar Di Rumah (<i>Home Learning</i>).....	114
Grafik 4. 12 Grafik Pie Kelompok Responden Penelitian	118
Grafik 4. 13 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Responden Tidak Bekerja	121
Grafik 4. 14 Grafik Pie Kategori Kelompok Skor Responden Bekerja	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	181
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sebelum Expert Judgment	184
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Sesudah Expert Judgment	188
Lampiran 4 Surat Izin Expert Judgment.....	192
Lampiran 5 Surat Keterangan Expert Judgment.....	194
Lampiran 6 Excel Pengolahan Data Keseluruhan	196
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	198

