

ABSTRACT

Ika Kartika. 2020. Analysing ICT Competencies Integrated Assessment Instruments of Life Skills for English Language Education Study Program. Faculty of Language and Arts. Master Program of English Language Education, State University of Jakarta.

The aim of this research is to analyse ICT Integrated Assessment Instruments of Life Skills Courses for the Undergraduate English Language Education Study Program (Translation, Human Literacy, Entrepreneurship, Communication Skill). The method used in this research adapted from Richey and Klein. The Design and Development Research stages used are Analysis, Design, Prototype, and Evaluation. Data was taken from Assessment Instruments of Life Skills collected from seven different Universities in Indonesia. From each university, researcher observes the Mid Semester and Final Semester Examination of Life Skills Courses, including: Translation, Human Literacy, Entrepreneurship, and Communication Skills. It is expected that from this research as many as 28 Mid Semester Exams, 28 Final Semester Exams and 28 lecturers and 28 students will be collected. But this study only used four Mid Semester Exams, four Final exams, and four students and four life skills' lecturers from seven Universities. Despite this data already represents this research.

The results show that the analysis of Assessment Instruments of Life Skills Courses (Translation, Human Literacy, Entrepreneurship, and Communication Skills) in the English Language Education Study Program at seven Universities has been ICT Integrated. Therefore, in an effort to improve Life Skills Courses in learning English it is necessary to develop the ICT competencies Integrated Assessment Instrument Design.

Keywords: *Analysis, ICT, Assessment Instrument, Life Skill*

ABSTRAK

Ika Kartika. 2020. Menganalisa Instrumen Penilaian Kompetensi TIK Terpadu Kecakapan Hidup untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa instrumen penilaian Mata Kuliah Kecakapan Hidup yang terintegrasi TIK untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tingkat Sarjana (Terjemahan, Literasi Manusia, Kewirausahaan, Keterampilan Komunikasi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini mengadaptasi Desain dan Penelitian Pengembangan Richey and Klein. Tahap-tahap Desain dan Penelitian Pengembangan yang digunakan adalah Analisis, Perancangan, Prototipe, dan Evaluasi. Data diambil dari instrument penilaian Kecakapan Hidup dari tujuh Universitas yang berbeda di Indonesia. Dari masing-masing Universitas dilakukan penelitian terhadap Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dari Mata Kuliah Kecakapan Hidup, diantaranya: Terjemahan, Literasi Manusia, Kewirausahaan, dan Keterampilan Komunikasi. Dari penelitian tersebut diharapkan terkumpul sebanyak 28 Ujian Tengah Semester, 28 Ujian Akhir Semester, 28 dosen, dan 28 mahasiswa. Namun dalam penelitian ini hanya menggunakan empat Ujian Tengah Semester, empat Ujian Akhir Semester, empat dosen, dan empat mahasiswa dari tujuh Universitas. Walaupun demikian data tersebut sudah mewakili penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Analisis Instrumen Penilaian Kursus Kecakapan Hidup (Terjemahan, Literasi Manusia, Kewirausahaan, dan Keterampilan Komunikasi) dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di tujuh Universitas telah terintegrasi TIK. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan Kursus Kecakapan Hidup dalam belajar bahasa Inggris, perlu untuk mengembangkan Desain Instrumen Penilaian TIK Terpadu.

Kata kunci: Analisis, TIK, Instrumen Penilaian, Kecakapan Hidup