

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM SATAPO DI SMA NEGERI 1 SINDANG INDRAMAYU**



**Oleh:
YUSRINA NURUL GHUFRANI
1445160331
Manajemen Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

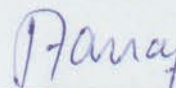
Judul Skripsi : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM SATAPO DI SMA NEGERI 1 SINDANG INDRAMAYU
Nama Mahasiswa : Yusrina Nurul Ghufrani
Nomor Registrasi : 1445160331
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Agustus 2020

Pembimbing I





Amril Muhammad, S.E., M.Pd
 NIP. 196804052005011003
 Tanggal: 15/08/2020

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M
 NIP. 195712031977112001
 Tanggal: 16/08/2020

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Anggota I)****		14/2020 08
Dr. Matin, M.Pd (Anggota II)****		13/2020 08

Catatan: * Dekan FIP
 ** Pembantu Dekan I
 *** Ketua Jurusan
 **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM SATAPO DI SMA NEGERI 1 SINDANG INDRAMAYU
(2020)**

Yusrina Nurul Ghufrani

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program SATAPO di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2019 sampai April 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Pelaksanaan merupakan kegiatan menjalankan dan mengusahakan untuk merealisasikan rencana secara efisien dan efektif agar dapat mencapai tujuan. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu dilakukan agar dapat tercapainya tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter perlu dilakukan agar dapat menjadikan individu yang berkarakter baik. Pendidikan karakter sangat diperlukan dalam mewujudkan peserta didik yang memiliki prinsip-prinsip kebenaran yang saling menghargai dan kasih sayang antar sesama. Peduli lingkungan merupakan sikap yang berupaya mencegah kerusakan lingkungan disekitar. Peduli lingkungan SATAPO (sayangi tanaman dan pohon) merupakan salah satu dari 17 program peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu yang bertujuan untuk merawat dan melestarikan tanaman dan pohon.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION ENVIRONMENTAL
CARE THROUGH THE SATAPO PROGRAM IN 1 SINDANG INDRAMAYU
SENIOR HIGH SCHOOL
(2020)**

Yusrina Nurul Ghufrani

ABSTRACT

This research was conducted at SMA Negeri 1 Sindang Indramayu which aims to determine the implementation of character education caring for the environment through the SATAPO program at SMA Negeri 1 Sindang Indramayu. This research was conducted from December 2019 to April 2020. Researchers used a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through interviews, observation, and documentation study.

Implementation is an activity to carry out and endeavor to realize plans efficiently and effectively in order to achieve goals. The implementation of character education at SMA Negeri 1 Sindang Indramayu is carried out in order to achieve the goals of national education. Character education needs to be done in order to make individuals with good character. Character education is very necessary in realizing students who have the principles of truth that respect each other and love each other. Caring for the environment is an attitude that seeks to prevent damage to the surrounding environment. Care for the environment SATAPO (love plants and trees) is one of 17 environmental care programs at SMA Negeri 1 Sindang Indramayu which aims to care for and preserve plants and trees.

Keywords: Implementation, Character Education, Environmental Care



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YUSFINA NURUL GHUFRANI
NIM : 1445160311
Fakultas/Prodi : FIP | MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : yusrina98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM
SATAPU DI SMA NEGERI 1 SINDANG INDRAMAYU

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2020

Penulis

(Yusfina Nurul Ghufrani)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yusrina Nurul Ghufrani
No. Registrasi : 1445160331
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program SATAPO Di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2019 – Mei 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Yusrina Nurul Ghufrani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM SATAPO DI SMA NEGERI 1 SINDANG INDRAMAYU”** ini dapat terselesaikan. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penulisan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.

4. Bapak H. Maman Rachman, M.PMat selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sindang Indramayu dan juga telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Keluarga Bapak Chairul Anam dan Ibu Enur Nurjanah yang telah memberikan perhatian dan dukungan serta doa tulus yang senantiasa dipanjatkan untuk kesehatan, kemudahan, kelancaran dan kesuksesan.
6. Angga Apriansyah dan Yumna Nurul Adlina yang memberikan masukan, dukungan dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
7. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Menantu Idaman yang terdiri dari Regita, Nicki, Maysa, Khumairah, dan Novita yang selalu memberikan support agar bisa lulus bersama.
8. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Yusrina Nurul Ghufrani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Umum Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pelaksanaan	12
B. Pendidikan Karakter	18
C. Peduli Lingkungan	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	48
B. Pendekatan Metodologi Penelitian.....	49
C. Latar Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	53
F. Analisis Data	60
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian	74
C. Pembahasan	84
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Peserta Didik.....	68
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Program SATAPO.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program SATAPO	76
Gambar 4.2 Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program SATAPO.....	78
Gambar 4.3 Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program SATAPO	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	101
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	106
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	114
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	151
Lampiran 10 Reduksi Data.....	180
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 12 Profil Sekolah.....	190
Lampiran 13 Pedoman Program SATAPO.....	200
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	208
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	209