

DAFTAR PUSTAKA

- <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4211/2993> (Diunduh 19 Juli 2019 pukul 19.06 WIB)
- A. Rusdiana. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab. *Jurnal Istek*, Volume 9 Nomor 2 hal.248.
- Ajat Sudrajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 1 Nomor 1 hal.49.
- Ani Nur Aeni. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI PRESS.
- Arif Rahman Hakim. (2013). Pengembangan Game Edukasi Visual Novel Berbasis Pembangunan Karakter Pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 2 Nomor 2 hal.148.
- Arikunto S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cecep Yudistira. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Ungaran Kabupaten Semarang. *Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Universitas Negeri Semarang (Diunduh 18 Agustus 2019 Pukul 19.45 WIB).
- Chilmiyah Izzatul Mufidah. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, Volume 2 Nomor 2.
- Dentje T. Sembel. (2015). *Teknologi Lingkungan*. Yogyakarta: CV Andi Ofset.
- Dian Kurniawan & Sinta Verawati Dewi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencasto-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1 hal.216.
- Dina Ayu Kusumaningrum & Meylia Elizabeth Ranu. (2013). Pengembangan Modul Melakukan Komunikasi Melalui Telepon Pada Standar Kompetensi Megaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi DI Kelas

- X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, Volume 1 Nomor 3 hal.5.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta.
- Doni A. Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dwi Purwanti. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 16.
- Erlina Fajar Rini. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (Plh) Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Alam Surya Mentari. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta (Diunduh 18 Agustus 2019 Pukul 19.15 WIB).
- Erwin Kurnia Wijaya. (2012). Pemanfaatan Modul Mnemonic (Modul Ingatan) Dalam Pembelajaran Program Paket C Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Volume 8 Nomor 1 hal.4.
- Fatmawati, S. I. (2012). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan OSIS di SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, Volume 4 Nomor 1 hal.3.
- Ikeu Rasmilah. (2013). Pembelajaran Outdoor Untuk Membentuk Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 12 Nomor 1 hal.86.
- Istiningsih. (2016). Character Education Of The Most Developed Countries in ASEAN. *Journal Of Education and eLearnig Reseach*, Volume 3 Nomor 1 hal.35.
- <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4211/2993> (Diunduh 19 Juli 2019 pukul 19.06 WIB)
- Jufri. (2017). Integrasi Pendidikan Lingkungan Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri Baruga Kota Kendari. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)*, Insititut Agama Islam Negeri Kendari (Diunduh 18 Agustus 2019 Pukul 20.00 WIB).
- Kadek Dedy Heryawan. (2017). Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Geguritan Suddhamala Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjamin Mutu*, Volume 3 Nomor 2 hal.234.
- Kholifatul Wakhidah & Wulan Ardiarti. (2014). Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Konservasi Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dlni. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dlni*, Volume 3 Nomor 2 hal.40.
- M. Taufik & Novianti Muspiroh. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Temasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep

- Eskosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 2 Nomor 2.
- Muhammad Ali Ramdhani, E. (2015). Building Moderate Attitude Through Character Education. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 795.
- Mukani & Teto Sumarsono. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN Tambakberas Jombang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 183-200.
- Novi Harianti. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Jambi (Diunduh 18 Agustus 2019 Pukul 19.30 WIB).
- Novia Kresnawati. (2014). Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS MAN 1 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Humoniora*, Volume 1 Nomor 3 hal. 298.
- Nurdyansyah & Nahdiyah Mutala'iah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Pandu Faningsyah Putra. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Organisasi Greenpeace Regional Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 139.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. (t.thn.).
- Purwanti. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, 14-20.
- Putu Sudira. (2013). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMK Salafiyah TKJ Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 3 Nomor 2 hal.148.
- Rachma Triwardani. (2013). Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Bank Sampah Di Desa Duwet. *Jurnal Kajian Moral & Kewarganegaraan*, Volume 3 Nomor 1 hal.472.
- Ratna Widyaningrum. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Lingkungan dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Ilmiah*, Volume 11 Nomor 1 hal.111.
- Riana Monalisa Tamara. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 16 Nomor 1 hal.44.

- Rifki Affandi. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1 Nomor 1 hal.87.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Caramedia Communication.
- Sabar Budi Raharjo. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, Volume 16 Nomor 3 hal.235.
- Siti Julaiha. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Volume 14 Nomor 2 hal.229.
- Sri Haryati. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah*, Volume 27 Nomor 1 hal.19-20.
- Sri Judiani. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 16 Nomor 9 hal.282.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susi Susanti. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 6 Nomor 11 hal.3.
- Susilo Raharjo. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui EJAS dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 4 Nomor 1 hal.1.
- Titik Isniatus Sholikhah. (2015). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Assalihinah, Thungphla, Khokpho, Pattani, Thailand Selatan. *Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, Institut Agama Islam Negeri Salatiga (Diunduh 18 Agustus 2019 Pukul 19.00 WIB).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang. (t.thn.). *Pendidikan Tinggi*, Pasal 4 huruf (a).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang. (t.thn.). *Pendidikan Tinggi*, Pasal 5 huruf (a).
- Zühal ÇUBUKÇU. (2012). The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Journal Articles*, 1527.