

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN BEASISWA  
PENDIDIKAN STRATA 2 BAGI PEMUDA BERPRESTASI  
(Sebuah Studi Di Kementerian Pemuda Dan Olahraga)**



**DJUNAEDI  
7647167338**

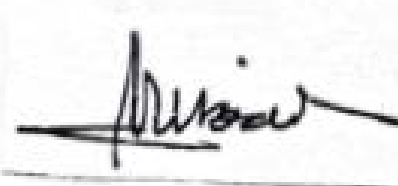
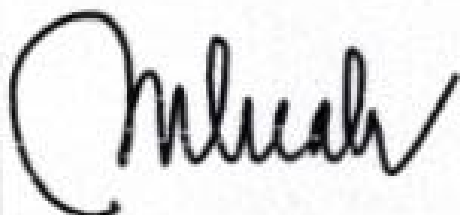
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Prof. Dr. Wibowo, SE., M.Phil

Tanggal: ..19-8-2020

Tanggal: ..12-8-2020

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

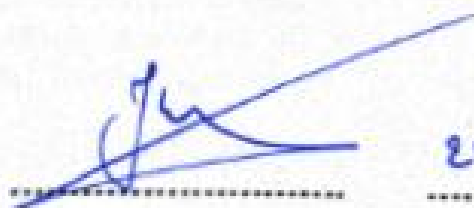
**TANGGAL**

Dr. Komarudin, M.Si  
(Ketua)<sup>1</sup>



25-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



24-8-2020

Nama : Djunaedi



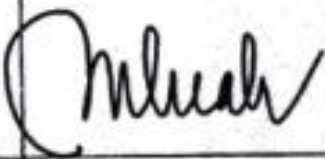


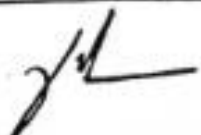
No. Registrasi : 7647167338

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus : ..31.08.2020

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Djunaedi  
No Registrasi : 7647167338  
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		24/8-2020
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		19-08-2020
3	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Promotor)		19/8-20
4	Prof. Dr. Wibowo, SE., M.Phil (Kopromotor)		17/8-20
5	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		18/8-20
6	Prof. Dr. Faisal Abdullah, SH, M.Si, DPM (Penguji Luar)		13/8/20

# EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN BEASISWA PENDIDIKAN STRATA 2 BAGI PEMUDA BERPRESTASI

(Sebuah Studi Di Kementerian Pemuda Dan Olahraga)

DJUNAEDI  
7647167338

## Abstrak

Efektivitas berarti sejauhmana kita mencapai sasaran. Evaluasi menggunakan teknik pemeriksaan dan penilaian. Tujuan penelitian yang dilakukan secara umum adalah untuk memperoleh informasi dan menganalisis mengenai efektivitas penyelenggaraan program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi melalui sebuah studi di Kementerian Pemuda dan Olahraga. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, penyebaran kuesioner, serta studi dokumentasi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan evaluasi program sebagai metodenya. Informan dan responden berjumlah 55 orang dalam penelitian ini terdiri dari unsur pengelola baik itu dari Kementerian Pemuda dan Olahraga maupun unsur yang berasal dari perguruan tinggi mitra penyelenggara program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi.

Dalam penelitian evaluasi ini, pendekatan yang digunakan adalah *CIPP Model* yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam yang terdiri dari empat tahapan, yaitu : *Context*, *Input*, *Process* dan *Product*. Data yang diperoleh dari penelitian dikumpulkan kemudian direduksi untuk mendapatkan kesimpulan. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini diketahui bahwa penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi sudah efektif walau masih ditemukan kendala-kendala dalam program tersebut terutama yang paling mendasar adalah jumlah ketercukupan dana yang dialokasikan masih kurang dan alumni/lulusan program yang belum jelas keterpakaianya.

Dari sisi kebaruan penelitian ini sehubungan efektivitas penyelenggaraan yang lebih berorientasi pada pengembangan SDM berkolaborasi antara Kementerian Pemuda dan Olahraga dengan perguruan tinggi mitra yang menghasilkan model program baru yang lebih efektif bagi pelaksana teknis program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi dalam hal ini bisa menghasilkan pemuda yang tangguh, kreatif, handal, dan produktif melalui jalur pendidikan formal.

Kata kunci : Efektivitas, Evaluasi Program, CIPP Model, Pemuda Berprestasi, Sumber daya Manusia

# THE EFFECTIVENESS OF MASTER DEGREE SCHOLARSHIP IMPLEMENTATION FOR YOUTH ACHIEVERS

(Study at the Ministry of Youth and Sports)

Djunaedi  
7647167338

## *Abstract*

*Effectiveness means how far we achieve the goal. Evaluation uses inquiry and judgment methods. The general objective of this research is to obtain information and analyze the evaluation of the effectiveness of master degree scholarship implementation for youth achievements through a study at the Ministry of Youth and Sports. Data collected through observation, interviews, questionnaire distribution, and study of documentation. The approach used in this research is a qualitative approach with program evaluation as the method. Informants and respondents totaled 55 people in this study consisted of the management elements, both from the Ministry of Youth and Sports and elements from higher education institutions that organize master degree scholarships for high achieving youth.*

*In this evaluation research, the approach used is the CIPP Model developed by Daniel Stufflebeam which consists of four stages, namely: Context, Input, Process, and Product. Data obtained from this study were collected and then reduced to obtain conclusions. based on the data obtained from this study it is known that the implementation of the Master Degree Scholarship program for high achieving youth has been effective even though obstacles in the program are still found, especially the most fundamental is the insufficient amount of funds allocated is still lacking and the alumni / graduates use of the program are unclear.*

*in terms of the novelty of this research, in connection with the effectiveness of the implementation of collaborating between the Ministry of Youth and Sports with partner universities that produce a new program model that is more effective for technical implementers of the Master Degree Scholarship program for high achieving youth in this case can produce youth who are tough, creative, reliable, and productive through formal education.*

*Keywords: Effectiveness, Program Evaluation, CIPP Model, Youth achievers, Human Resources*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Djunaedi  
NIM : 7647167338  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/  
Alamat email : djunaedi\_7647167338@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penyelenggaraan Beasiswa Pendidikan Strata 2 Bagi Pemuda Berprestasi (Sebuah  
Studi Di Kementerian Pemuda Dan Olahraga)


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 31 Agustus 2020

Penulis

  
( Djunaedi )

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020

METERAI  
TEMPIL

FFA5AFF008757000

6000

SIKAP BERTAMBAH



Djunaedi

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Kuasa, karena hikmat, marifat serta kasih dan anugerahNya sehingga penulisan disertasi yang berjudul Efektivitas Penyelenggaraan Beasiswa Pendidikan Srata 2 Bagi Pemuda Berprestasi (Sebuah Studi Di Kementerian Pemuda Dan Olahraga) dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun disertasi ini ditulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih telah memperoleh gelar doktor dibidang Manajemen Sumbr Daya Manusia Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa masih terdapat ada kelemahan dan kekurangan dalam penulisannya karena itulah jika ada kritik dan saran penulis menerima dengan lapang dada. Penulisan disertasi ini tidak akan terlaksana tanpa ada arahan, bimbingan, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Sebab itu dengan penuh rasa syukur penulis menyampaikan ucapan terimah kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Komarudin, M.Si, yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan motivasi, harapan dan saran serta bantuan dalam proses studi sampai perampungan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Hamidah, M.Si, Ketua Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia, yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan untuk perbaikan dan penyelesaian penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku Promotor yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, saran, bimbingan dan bahkan masukan dalam penyusunan hingga penyelesaian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Wibowo, SE., M.Phil, Selaku Co-Promotor, tentunya terima kasih atas motivasi, saran, bimbingan, dan masukan yang berguna untuk penyelesaian disertasi ini.
6. Prof. Dr. Faisal Abdullah, SH, M.Si, DFM, ucapan banyak terima kasih atas bantuan, dorongan motivasi, dan bimbingan serta arahan untuk menyelesaikan disertasi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan staf Pegawai Administrasi yang telah membantu selama mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.



8. Terima kasih kepada Ayahanda Alm. H. Saidi bin Tahir, Ibunda Alm. Hj. Djuharsih binti Sairan semoga Allah senantiasa menempatkan di tempat yang terbaik disisinya.
9. Terima kasih juga kepada istri tersayang Hj. Jumiati Slamet Riadi serta anak-anak saya Imam Eko Putranto, SH., Adhi Rakhman Nugroho, SE., Bagus Mauladanu dan Moh. Bagus Wicaksono atas dukungan moril dan materil serta penyemangat dalam proses perkuliahan hingga selesainya disertasi ini disusun.
10. Terima kasih kepada Saudara Sarwan, S.PdI.,MM sebagai asisten yang telah turut membantu dalam pengumpulan data penelitian.
11. Terima kasih juga disampaikan pada pihak Kemenpora dan Perguruan Tinggi mitra dan seluruh informan serta responden yang telah menjadi sumber data/ informasi dan masukan selama perampungan disertasi ini.

Akhirnya terima kasih kepada semua pihak baik saudara, teman sejawat, sahabat dan kerabat yang turut membantu penyelesaian penulisan disertasi ini. Sekali lagi penulis mengharapkan masukan dan saran demi penyempurnaan disertasi ini lebih lanjut. Kiranya Tuhan memberkati segala budi baik yang diberikan.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,

Djunaedi

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub fokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Kegunaan Penelitian .....	14
F. State of The Art.....	15
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>17</b>
A. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	17
B. Konsep Evaluasi Program .....	22
1. Pengertian Evaluasi Program .....	22
2. Tujuan Evaluasi Program .....	25
3. Model-Model Evaluasi Program .....	27
a. Countenance Model .....	28
b. Model Evaluasi Kirkpatrick / Kirkpatrick’s Evaluation Model .....	29
c. Model Evaluasi Tyler (Tyler ‘s Evaluasi Model) .....	29
d. Model Evaluasi Wholey.....	30
e. Scriven’s Goal Free Evaluation Model .....	32
f. <i>Formatif-Sumatif Evaluation Model</i> .....	32
g. CSE-UCLA Evaluasi Model.....	33
h. CIPP Evaluation Model .....	33
C. Konsep Efektivitas .....	36
D. Pendidikan.....	52
E. Pemuda.....	58
F. Prestasi .....	67
G. Program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	72
H. Model Evaluasi Yang Dipilih (CIPP) .....	87
1. Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ).....	89

2. Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ).....	90
3. Evaluasi Proses( <i>Process Evaluation</i> ).....	91
4. Evaluasi Produk( <i>Product Evaluation</i> ) .....	92
I. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	95
J. Kriteria Evaluasi .....	99
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	103
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	103
1. Pendekatan Penelitian .....	103
2. Metode Penelitian.....	104
3. Desain Penelitian.....	105
C. Informan.....	107
D. Instrumen Penelitian .....	109
E. Data dan Sumber Data .....	117
1. Data .....	117
2. Sumber Data.....	117
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	118
G. Teknik Analisis Data.....	120
<b>BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>123</b>
A. Gambaran Data Mahasiswa Penerima Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi 5 Perguruan Tinggi Mitra Kementerian Pemuda dan Olah Raga .....	123
B. Hasil Evaluasi .....	131
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	132
a. Tujuan Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi .....	132
b. Landasan Hukum Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	135
c. Analisis Kebutuhan Program Beasiswa Pendidikan Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	138
2. Evaluasi <i>Input</i> .....	145
a. Dukungan Sumber Daya Manusia, Pelayanan dan Pengkoordinasian .....	145
b. Dukungan Konsep Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	152
c. Dukungan dana Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	156

3. Evaluasi <i>Process</i> .....	166
a. Persiapan Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi .....	166
b. Pelaksanaan Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	169
c. Sistem Pengawasan Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	172
4. Evaluasi <i>Product</i> .....	177
a. Pencapaian Proses Penyelenggaraan Program Pendidikan Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi .....	177
b. Pencapaian Hasil Program Beasiswa Strata 2 Pemuda Berprestasi.....	181
C. Pembahasan.....	187
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	188
2. Evaluasi <i>Input</i> .....	193
3. Evaluasi <i>Process</i> .....	200
4. Evaluasi <i>Product</i> .....	207
D. Novelty Penelitian.....	214
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>217</b>
A. Kesimpulan .....	217
B. Rekomendasi .....	223
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1:	Perguruan Tinggi Mitra Kementerian Pemuda dan Olahraga (Kemenpora) .....	3
Tabel 1.2 :	Perguruan Tinggi Rintisan Kerjasama Tahun 2018 .....	4
Tabel 2.1	Kriteria Evaluasi.....	99
Tabel 3.1	Daftar informan dan responden penelitian Efektivitas Penyelenggaraan Beasiswa S2 pemuda berprestasi .....	108
Tabel 3.2 :	Kisi-Kisi Instrumen .....	110
Tabel 4.1	Mahasiswa Penerima Beasiswa S2 Pemuda Berprestasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Tahun Ajaran 2015-2018.....	123
Tabel 4.2	Mahasiswa Penerima Beasiswa S2 Pemuda Berprestasi Universitas Sumatera Utara Tahun Ajaran 2013-2018 .....	125
Tabel 4.3	Mahasiswa Penerima Beasiswa S2 Pemuda Berprestasi Universitas Gadjah Mada Tahun Ajaran 2012-2018.....	126
Tabel 4.4	Mahasiswa Penerima Beasiswa S2 Pemuda Berprestasi Universitas Indonesia Tahun Ajaran 2006-2018.....	128
Tabel 4.5	Mahasiswa Penerima Beasiswa S2 Pemuda Berprestasi Universitas Hasanuddin Tahun Ajaran 2013-2018 .....	130
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Mengenai Tujuan dan visi misi Program Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	134
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Mengenai Tingkat Kebutuhan Program Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	139
Tabel : 4.8	Hasil Evaluasi Komponen Context .....	144
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Mengenai Pelayanan Program Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	149
Tabel 4.10	Tanggapan Responden Mengenai Pengkoordinasian Program Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	151
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Konsep dalam Penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	154
Tabel 4.12	Alokasi Pembiayaan Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi 2018.....	159
Tabel 4.13	Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Dana dan bentuk Pelayanan dalam Penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	163
Tabel 4.14	Hasil Evaluasi Komponen <i>Input</i> .....	165
Tabel 4.15	Tanggapan Responden Mengenai Bentuk Pengawasan Studi dalam Penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	174

Tabel : 4.16 Hasil Evaluasi Komponen <i>Process</i> .....	176
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Mengenai Bentuk Pencapaian Proses dalam Penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	179
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Mengenai Bentuk Pencapaian Hasil Penyelenggaraan Program Beasiswa Pendidikan S2 Pemuda Berprestasi.....	184
Tabel : 4.19 Hasil Evaluasi Komponen <i>Product</i> .....	186



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Model Countenance Stake .....	28
Gambar. 2.2 Kirkpatrick's Evaluation Model.....	29
Gambar 2.3 Goal Oriented Evaluation Model (Tyler).....	30
Gambar. 2.4 CIPP Model for Evaluation.....	35
Gambar. 2.5 CIPP Model for Evaluation.....	87
Gambar 3.1: Bagan Prosedur Penelitian .....	104
Gambar 3.2: Desain Penelitian .....	107

