



**Hasnah Fadhillah**

**1125162988**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Kebersyukuran Terhadap *Forgiveness* Pada Mahasiswa Korban *Bullying*”

Nama Mahasiswa : Hasnah Fadhillah  
Nomor Registrasi : 1125162988  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 4 Agustus 2020



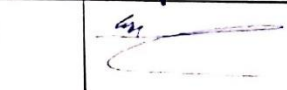
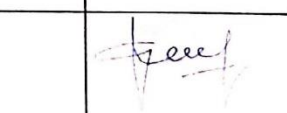

Pembimbing I

Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi  
NIP.1983042008122006

Pembimbing II

Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM  
NIP. 195311101979031004

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Suparno Eko W., M.M (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Anggota)****		21 Agustus 2020
Lupi Yudhaningrum, M.Psi. (Anggota)		21 Agustus 2020

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Hasnah Fadhilah

NIM : 1125162988

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Kebersyukuran Terhadap *Forgiveness* pada Mahasiswa Korban *Bullying*." adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan serta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 01 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



(Hasnah Fadhilah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Harnah Fadhilah  
NIM : 1125162988  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : harnah98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kebernyukuran terhadap Forgiveness pada  
Mahasiswa korban bullying.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2020

Penulis

( Harnah Fadhilah )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

- QS Al Insyirah 5-6

*“The final value of the education process, is true to be captured from its success in creating changes in herself and the environment. That is the function of real education.”*

- Lenang Manggala

Skripsi ini dipersembahkan untuk orangtua dan teman-teman saya yang tidak henti memberikan dukungan serta berjuang bersama dan doa kepada saya. Selain itu, kepada diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikannya.

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hasnah Fadhilah  
NIM : 1125162988  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Pengaruh Kebersyukuran Terhadap *Forgiveness* pada Mahasiswa Korban *Bullying***".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi  
Pada tanggal : 01 Juli 2020  
Yang menyatakan,

(Hasnah Fadhilah)



**Hasnah Fadhilah**

Pengaruh antara Kebersyukuran terhadap *Forgiveness* pada Mahasiswa Korban *Bullying*

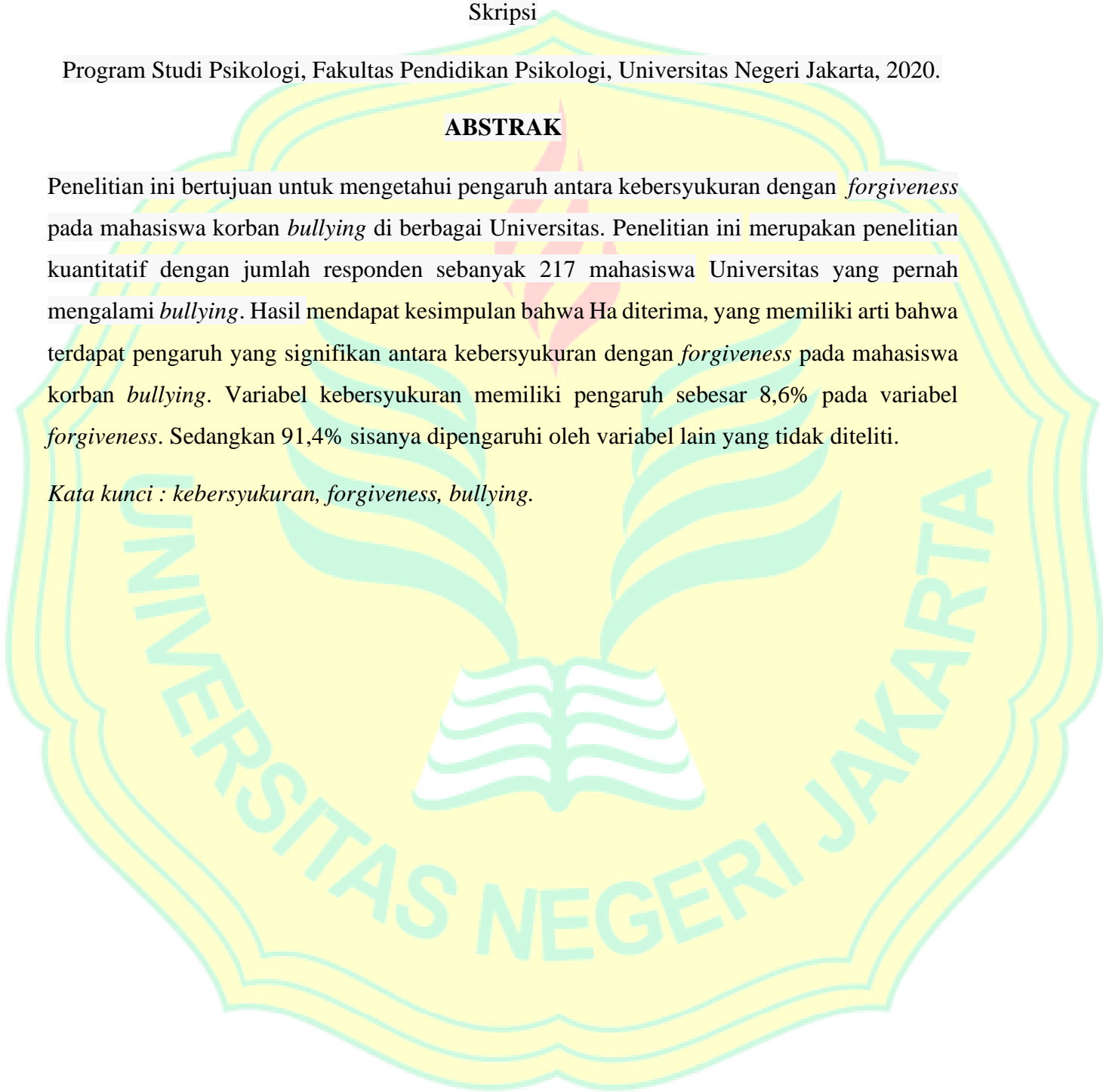
Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kebersyukuran dengan *forgiveness* pada mahasiswa korban *bullying* di berbagai Universitas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 217 mahasiswa Universitas yang pernah mengalami *bullying*. Hasil mendapat kesimpulan bahwa  $H_0$  diterima, yang memiliki arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kebersyukuran dengan *forgiveness* pada mahasiswa korban *bullying*. Variabel kebersyukuran memiliki pengaruh sebesar 8,6% pada variabel *forgiveness*. Sedangkan 91,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

*Kata kunci : kebersyukuran, forgiveness, bullying.*



**Hasnah Fadhilah**

*The Effect between Gratitude for Forgiveness in Bullying Victim Students*

*Undegraduate Thesis*

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi. *State University of Jakarta*, 2020

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of gratitude with forgiveness on bullying students at various universities. This research is a quantitative study with 217 respondents who have experienced bullying. The results concluded that  $H_a$  was accepted, which means that there was a significant effect between gratitude and forgiveness on student victims of bullying. Gratitude variables have an effect of 8.6% on the forgiveness variable. While the remaining 91.4% is influenced by other variables not examined.*

*Keywords: gratitude, forgiveness, bullying.*





## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan rahmat, sehingga penulis mampu skripsi ini yang berjudul “Pengaruh antara Kebersyukuran dengan *Forgiveness* pada Mahasiswa korban *Bullying*”. Peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi dapat dikatakan belum sempurna. Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari andil dari berbagai pihak yang memberikan bantuan serta dukungannya kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk membimbing, menyemangati, memberikan dukungan, dan dorongan kepada peneliti selama proses penelitian.
5. Seluruh dosen-dosen Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama empat tahun masa perkuliahan
6. Seluruh staff administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sudah membantu peneliti untuk segala keperluan administrasi
7. Mahasiswa yang sebagai responden penelitian telah bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi kuisisioner penelitian ini
8. Orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan terbesar untuk peneliti hingga sampai saat ini
9. Saudara peneliti, Yaasir yang juga selalu memberidukungan, doa, dan motivasi kepada peneliti.
10. Teman-teman peneliti, dan partner selama penelitian yang menemani, menyemangati, dan membantu peneliti serta meluangkan waktunya untuk berbagi keluh kesah.

11. Teman-teman kelas A 2016 yang memberi dukungan dan kenangan selama proses perkuliahan.
12. Teman-teman angkatan 2016 yang menemani proses perkuliahan peneliti.
13. Abang dan Kakak yang membantu selama proses jalannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang tanpa sadar telah berkontribusi selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.

Bekasi, 23 Juli 2020

Hasnah Fadhilah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6.1. Manfaat Teoritis.....</b>	<b>7</b>
<b>1.6.2. Manfaat Praktis.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>2.1. Forgiveness .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1. Definisi Forgiveness .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.2. Aspek Forgiveness .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3. Faktor-Faktor Forgiveness.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.4. Dimensi Forgiveness.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1.5. Pengukuran Forgiveness .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Kebersyukuran.....</b>	<b>13</b>
<b>2.2.1. Definisi Kebersyukuran.....</b>	<b>13</b>

2.2.2. Aspek Kebersyukuran .....	15
2.2.3. Faktor-Faktor Kebersyukuran .....	16
2.2.4. Pengukuran Kebersyukuran.....	16
2.3. Bullying .....	17
2.3.1. Definisi Bullying .....	17
2.3.2. Dimensi Bullying .....	17
2.3.2.1. Bully.....	17
2.3.2.2. Victim .....	18
2.3.2.3. Bystander .....	18
2.3.3. Bentuk Bullying.....	18
2.3.3.1. Physical Bullying .....	18
2.3.3.2. Emotional (rational) Bullying .....	19
2.3.3.3. Cyberbullying .....	19
2.3.4. Dampak Bullying.....	19
2.4. Pengaruh antara Kebersyukuran terhadap Forgiveness pada Mahasiswa korban Bullying.....	20
2.5. Kerangka Berfikir .....	21
2.6. Hipotesis.....	22
2.7. Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tipe Penelitian.....	24
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel .....	24
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
A. Variabel Terikat/Dependen .....	24
B. Variabel Bebas/Independen.....	24
3.3.1. Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	25
3.3.1.1. Definisi Konseptual Forgiveness.....	25
3.3.1.2. Definisi Konseptual Kebersyukuran .....	25

<b>3.3.2. Definisi Operasional Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.2.1. Definisi Operasional Forgiveness .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.2.2. Definisi Operasional Kebersyukuran.....</b>	<b>25</b>
<b>3.4. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>26</b>
<b>A. Ppopulasi .....</b>	<b>26</b>
<b>B. Sampel .....</b>	<b>26</b>
<b>C. Karakteristik Sampel.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>26</b>
<b>a. TRIM-18 .....</b>	<b>27</b>
<b>b. Gratitude Questionnaire-6 .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6. Uji Coba Skala Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.7. Uji Vaiditas .....</b>	<b>30</b>
<b>3.7.1. Uji Validitas Skala Forgiveness .....</b>	<b>30</b>
<b>3.7.2. Uji Validitas Skala Kebersyukuran.....</b>	<b>31</b>
<b>3.8. Uji Reabilitas .....</b>	<b>31</b>
<b>3.8.1. Uji Reabilitas Skala Forgiveness.....</b>	<b>31</b>
<b>3.8.2. Uji Reabilitas Skala Kebersyukuran.....</b>	<b>32</b>
<b>3.9. Uji Statistik .....</b>	<b>32</b>
<b>3.9.1. Analisa Deskriptif .....</b>	<b>32</b>
<b>3.9.2. Uji Normalitas .....</b>	<b>33</b>
<b>3.9.3. Uji Linearitas.....</b>	<b>33</b>
<b>3.9.4. Uji Analisis Regresi.....</b>	<b>33</b>
<b>3.9.5. Hipotesis Statistik.....</b>	<b>33</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1. Gambaran Subjek Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1.1. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1.2. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1.3. Gambaran Responden Mengenai Waktu Terjadinya Bullying .....</b>	<b>36</b>

4.1.4. Gambaran Responden Mengenai Tempat Terjadinya Bullying ....	37
4.2. Prosedur Penelitian .....	37
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	37
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	38
4.3.1. Data Deskriptif .....	38
4.3.1.1. Variabel Forgiveness.....	39
4.3.1.2. Variabel Kebersyukuran .....	39
4.3.2. Kategori Skor .....	40
4.3.2.1. Kategori Skor Variabel Forgiveness .....	40
4.3.2.2. Kategori Skor Variabel Kebersyukuran.....	41
4.3.3. Uji Outlier .....	41
4.3.4. Uji Normalitas .....	41
4.3.5. Uji Linearitas .....	42
4.3.6. Uji Korelasi .....	42
4.3.7. Uji Hipotesis.....	43
4.3.7.1. Uji Regresi Sederhana .....	43
4.3.8. Uji Crosstab .....	45
4.4. Pembahasan .....	46
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	48
5.2. Implikasi .....	48
5.3. Saran .....	48
A. Universitas/Kampus .....	49
B. Korban Bullying .....	49
C. Penelitian Selanjutnya .....	49

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Pedoman Penilaian Respon Subjek**
- Tabel 2 : Blue Print Skala Forgiveness**
- Tabel 3 : Blue Print Skala Kebersyukuran**
- Tabel 4 : Pedoman Penilaian Responden Skala Kebersyukuran**
- Tabel 5 : Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Skala Forgiveness**
- Tabel 6 : Kisi-Kisi Skala Forgiveness setelah Validasi**
- Tabel 7 : Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Skala Kebersyukuran**
- Tabel 8 : Kisi-Kisi Skala Kebersyukuran setelah Validasi**
- Tabel 9 : Reabilitas Instrumen Forgiveness**
- Tabel 10 : Reabilitas Instrumen Kebersyukuran**
- Tabel 11 : Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin**
- Tabel 12 : Jumlah Responden berdasarkan Usia**
- Tabel 13 : Waktu Terjadinya Bullying**
- Tabel 14 : Tempat Terjadinya Bullying**
- Tabel 15 : Penyebaran Data Variabel Forgiveness**
- Tabel 16 : Penyebaran Data Variabel Kebersyukuran**
- Tabel 17 : Kategori Skor Variabel Forgiveness**
- Tabel 18 : Kategori Skor Variabel Kebersyukuran**
- Tabel 19 : Hasil Uji Normalitas**
- Tabel 20 : Hasil Uji Linearitas**
- Tabel 21 : Hasil Uji Korelasi**
- Tabel 22 : Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana**
- Tabel 23 : Model Summary Regresi**
- Tabel 24 : Hasil Persamaan Regresi**



**DAFTAR  
GAMBAR**

**4.1. Grafik Responden berdasarkan Jenis Kelamin**

**4.2. Grafik Responden berdasarkan Usia**

