

**PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP  
PUTRA 1 JAKARTA**



**Oleh:**

**WISNU FAUZAN RAMADIAN**

**1445163808**

**Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di  
SMP Putra 1 Jakarta  
 Nama Mahasiswa : Wisnu Fauzan Ramadian  
 Nomor Registrasi : 1445163808  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 14 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I








**Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA**  
 NIP. 19600820.199303.2.002  
 Tanggal : 18 - 08 - 2020

Dosen Pembimbing II



**Dr. Masduki, SH. MM**  
 NIP. 19581015.198503.1.001  
 Tanggal : 18 - 08 - 2020

**Persetujuan Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dra. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 / 08 2020
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji I)****		18 / 08 2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		18 / 08 2020

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# PEMELIHARAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP PUTRA 1 JAKARTA

(2020)

**WISNU FAUZAN RAMADIAN**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan memperoleh gambaran tentang pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Putra 1 Jakarta.. Jenis pendekatan penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Putra 1 Jakarta selama bulan Januari 2020 – Juli 2020. Informan penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, karyawan penunjang bagian pemeliharaan, dan siswa SMP Putra 1 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan dengan triangulasi sumber, metode, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pemeliharaan yang dilakukan SMP Putra diawali dengan mengadakan rapat kerja, kemudian pemeliharaan dikategorikan menjadi dua yaitu pemeliharaan berkala dan rutin. Setelah menentukan kegiatan pemeliharaan berdasarkan kategorinya baru disusun anggarannya selama satu tahun. Setelah itu pembentukan struktur pemeliharaan sarana dan prasarana beserta jobdesk masing-masing di tiap bagiannya yang dipilih langsung oleh wakil bidang sarana dan prasarana dan diketahui oleh kepala sekolah. Langkah terakhir adalah sosialisasi kepada siswa di sekolah. (2) Proses dan Teknik pemeliharaan yang dilakukan sekolah mulai dari pemeliharaan berdasarkan kurun waktu yaitu ada pemeliharaan berkala dan rutin, pemeliharaan rutin yang dilakukan oleh sekolah adalah pemeliharaan ruangan kelas, dan ruangan guru dan ruang-ruang khusus seperti perpustakaan, lab komputer dan lab IPA. Kemudian pemeliharaan berkala yang dilakukan oleh sekolah adalah pemeliharaan AC, printer, mesin fotocopy, dan update software komputer. (3) Hambatan yang dialami oleh sekolah dalam perencanaan pemeliharaan sarana dan prasarana antara lain terdapat hal-hal yang tak terduga dan harus dilakukan perbaikan segera pada sarana tersebut. Kemudian hambatan proses dan teknik yang dialami antara lain masih kurangnya kesadaran dari pengguna sarana dan prasarana sekolah, ada rekanan dengan pihak luar terkadang suka kurang responsive, kemudian perbedaan budaya antar sesama individu dalam penggunaan sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Pemeliharaan, sarana dan prasarana

# MAINTENANCE OF EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AT PUTRA 1 JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA

(2020)

WISNU FAUZAN RAMADIAN

## ABSTRACT

*This Research aims to find and obtain an overview of the maintenance of educational facilities and infrastructure in Putra 1 Junior High School Jakarta. The type of research approach is descriptive qualitative. The research was conducted at the Putra 1 Junior High School in Jakarta during December 2019 - July 2020. The research informants were the school principal, deputy headmaster in the field of facilities and infrastructure, maintenance support staff, and students of Putra 1 Junior High School Jakarta. Data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. The collected data is then analyzed through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity technique with triangulation of sources, methods, and theories. The results of the study show that: (1) Maintenance planning carried out by Putra 1 Junior High School begins with holding a work meeting, then maintenance is categorized into two, namely regular and routine maintenance. After determining maintenance activities based on their categories, a budget is prepared for one year. After that the establishment of the structure of maintenance of facilities and infrastructure along with their respective jobdesk in each section are directly selected by the representatives of the facilities and infrastructure sector and are known by the school principal. The last step is socialization to students at school. (2) Maintenance processes and techniques carried out by schools starting from maintenance based on a period of time, namely periodic and routine maintenance, routine maintenance carried out by schools is the maintenance of classrooms, and teacher's rooms and special rooms such as libraries, computer labs and science labs . Then periodic maintenance carried out by the school is the maintenance of air conditioners, printers, photocopiers, and computer software updates. (3) Obstacles experienced by schools in planning the maintenance of facilities and infrastructure, among others, there are things that are unexpected and must be immediately repaired at the facility. Then the process and technical obstacles experienced include the lack of awareness of the users of school facilities and infrastructure, there are partners with outsiders who sometimes like to be less responsive, then cultural differences among individuals in the use of facilities and infrastructure.*

*Keywords: Maintenance, facilities and infrastructure*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wisnu Fauzan Ramadian  
NIM : 1445163808  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Putra 1 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,



Wisnu Fauzan Ramadian  
1445163808



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wisnu Fauzan Ramadion  
NIM : 1915163808  
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : wisnufauzan792@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Putra 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 - September - 2020

Penulis

( Wisnu Fauzan R )

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Putra 1 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi inspirasi selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberikan pembinaan bagi mahasiswa FIP UNJ selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Masduki, SH. MM selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini.
6. Keluarga tercinta Ibu, Bapak, Kakak dan yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan 2016 A dan sahabat yaitu, Rahmanda Eka, Alfiyandi, Bima Surya, Alifanka, Firmansyah Wijaya, Shinta Cahya yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

Wisnu Fauzan Ramadian



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Pertanyaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Sarana Pendidikan .....	11
B. Perencanaan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana .....	25
C. Proses dan Teknik Pemeliharaan Sarana dan Prasarana .....	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	43

C. Latar Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Proses Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	46
F. Analisis Data .....	52
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	57
B. Temuan Penelitian .....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	262

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Data Guru SMP Putra 1 Jakarta .....	62
TABEL 4.2 Data Karyawan SMP Putra 1 Jakarta .....	63
TABEL 4.3 Data Siswa SMP Putra 1 Jakarta.....	63

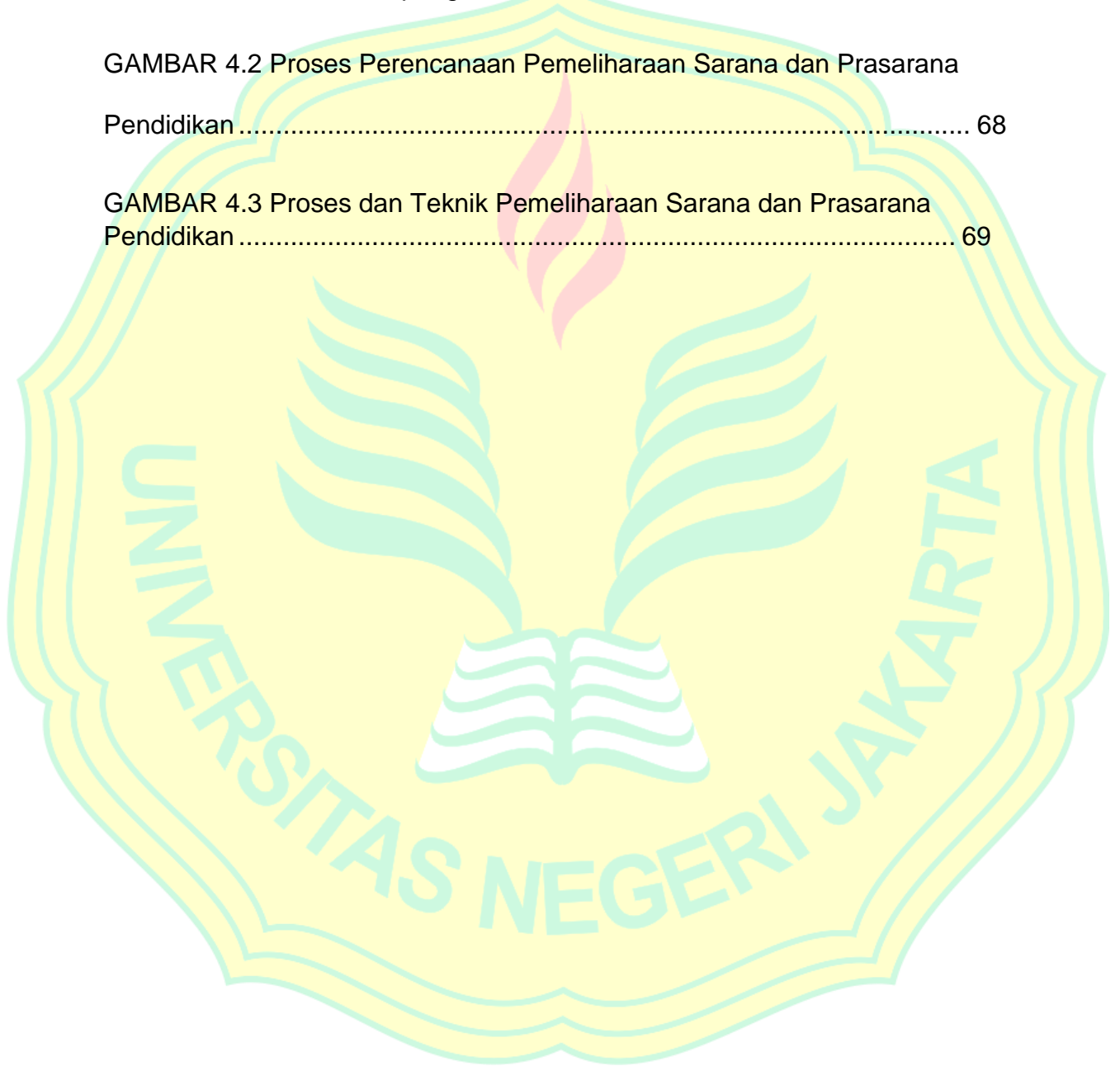


## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Struktur Kepengurusan SMP Putra 1 Jakarta..... 64

GAMBAR 4.2 Proses Perencanaan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana  
Pendidikan..... 68

GAMBAR 4.3 Proses dan Teknik Pemeliharaan Sarana dan Prasarana  
Pendidikan..... 69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	94
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara .....	101
Lampiran 3 Pedoman Penelitian .....	104
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	117
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	136
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	174
Lampiran 10 Reduksi Data .....	199
Lampiran 11 Struktur Organisasi SMP Putra 1 Jakarta .....	207
Lampiran 12 Daftar Penerimaan Barang .....	208
Lampiran 13 Berita Acara Serah Terima Barang .....	209
Lampiran 14 Tanda Serah Terima Barang.....	210
Lampiran 15 Berita Acara Prestasi Kerja .....	211
Lampiran 16 Pengajuan Anggaran Pergantian Barang.....	212

Lampiran 17 Daftar Penerimaan Buku Daftar Hadir.....	213
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian .....	214
Lampiran 19 Inventari Ruang Komputer .....	215
Lampiran 20 Pengajuan Anggaran Raport.....	216
Lampiran 21 Lembar Pelaporan Sarana dan Prasarana.....	217
Lampiran 22 Lembar Pelaporan.....	219
Lampiran 23 Proposal Pembelian Barang .....	221
Lampiran 24 Rembes Perbaikan Kursi Kayu, Slot Pintu, dan Gantungan WC .....	223
Lampiran 25 Program Sarana dan Prasarana Tahun 2019/2020 .....	227
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian .....	252
Lampiran 27 Foto-Foto Penelitian.....	253
Lampiran 28 Riwayat Penulis.....	262