

**GANGGUAN FONOLOGI BAHASA PERTAMA PADA ANAK
PENYANDANG AUTIS DI YAMET SMART
(KLINIK TUMBUH KEMBANG ANAK)
SEBUAH KAJIAN NEUROLINGUISTIK**

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Sastra



Oleh

Indah Sri Ayuningsih

2125161108

**SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA TIMUR**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Indah Sri Ayuningsih
No. Registrasi : 2125161108
Program Studi : Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Proposal Skripsi : Gangguan Fonologi Bahasa Pertama Pada Anak
Penyandang Autis Di Yamet Smart (Klinik Tumbuh
Kembang Anak) Sebuah Kajian Neurolinguistik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra di Fakultas
Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Pembimbing I



Asisda Wahyu AP, M.Hum
NIP. 197711262008121001

Pembimbing II



Drs. Krisanjaya, M.Hum
NIP.196807131992031001

Penguji I



Dr. Asep Supriyana, S.S., M.Pd.
NIP. 196910091998021001

Penguji II



Dr.Miftahulhairah Anwar, M.Hum
NIP. 197811222006042001

Ketua Penguji



Drs. Krisanjaya, M.Hum
NIP.196807131992031001

Jakarta, 25 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliatra Muliastuti, M.Pd.
NIP. 19680529199203 2 001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Sri Ayuningsih

NIM : 2125161108

Program Studi : Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 25 Agustus 2020



Indah Sri Ayuningsih

2125161108



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Sri Ayuningsih
NIM : 2125161108
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Sastra Indonesia
Alamat email : indahsria06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gangguan Fonologi Bahasa Pertama Pada Anak Penyandang Autis di Yamet Smart (Klinik
Tumbuh Kembang Anak) Sebuah Kajian Neurolinguistik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 Agustus 2020

Penulis

(Indah Sri Ayuningsih)

ABSTRAK

Indah Sri Ayuningsih. *Gangguan Fonologi Bahasa Pertama pada Anak Penyandang Autis di Yamet Smart (Klinik Tumbuh Kembang Anak) Sebuah Kajian Neurolinguistik*, skripsi Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ujaran anak penyandang autis yang mengalami gangguan berbahasa dari segi fonologi yang mengakibatkan kesalahan fonologi terutama pada bunyi vokal, konsonan, dan diftong. Metode penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan menggunakan data yang fakta dan asli. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi langsung kemudian menggunakan teknik rekam dan catat. Penelitian ini dilakukan di Yamet Smart (Klinik Tumbuh Kembang Anak) pada bulan Desember 2019 hingga bulan Januari 2020. Subjek penelitian ini adalah anak autis dengan sampel sebanyak 3 orang yang mengalami gangguan fonologi khususnya pada bunyi vokal, konsonan, dan diftong. Selain dari gangguan fonologi kesalahan berbahasa juga dapat terjadi pada penggantian bunyi dan penghilangan bunyi.

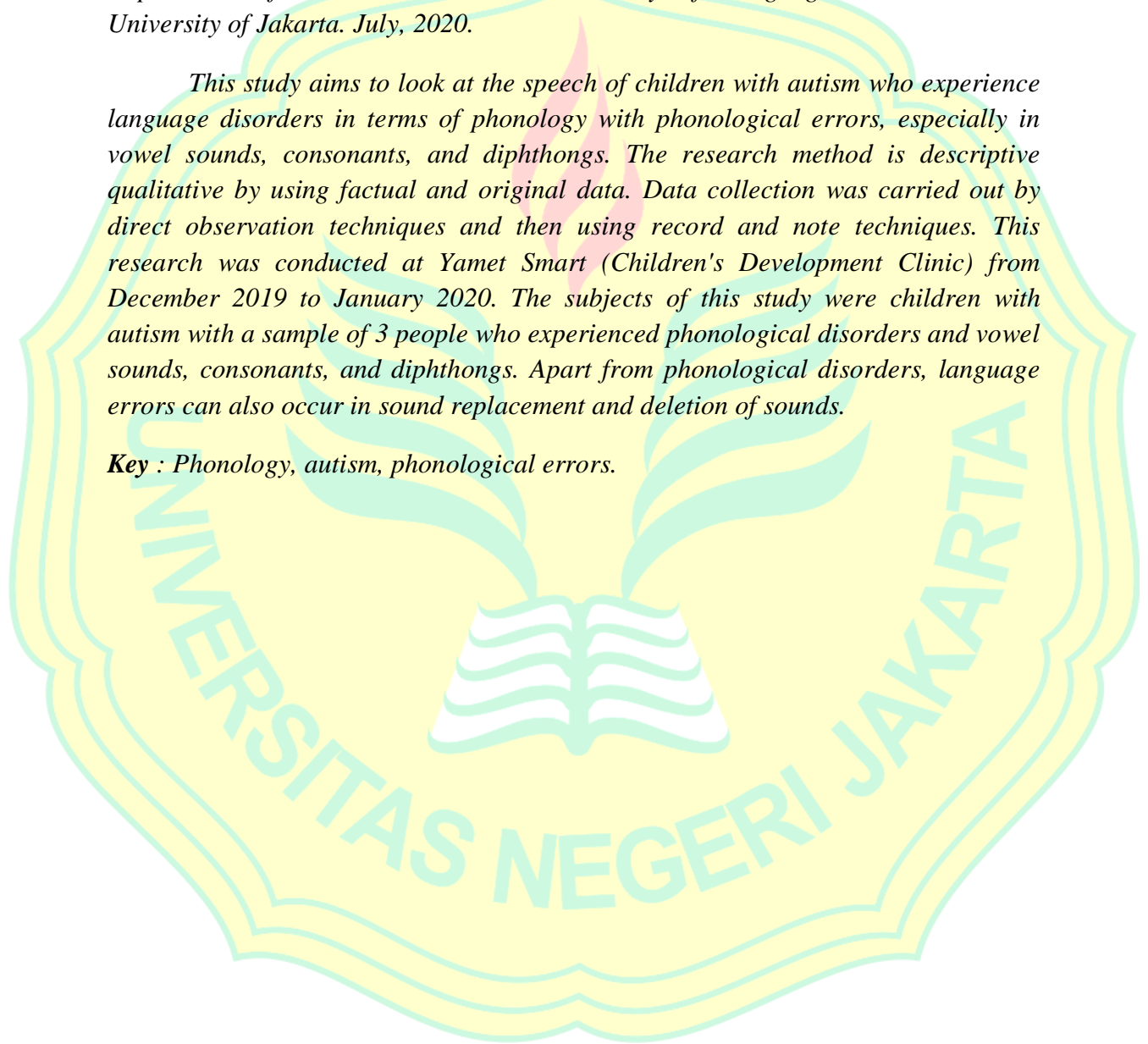
Kata kunci : Fonologi, autis, kesalahan fonologi.

ABSTRACT

Indah Sri Ayuningsih. *First Language Phonology Disorders in Children with Autism at Yamet Smart (Child Development Clinic) A Neurolinguistic Study, Thesis Department of Indonesian Literature, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July, 2020.*

This study aims to look at the speech of children with autism who experience language disorders in terms of phonology with phonological errors, especially in vowel sounds, consonants, and diphthongs. The research method is descriptive qualitative by using factual and original data. Data collection was carried out by direct observation techniques and then using record and note techniques. This research was conducted at Yamet Smart (Children's Development Clinic) from December 2019 to January 2020. The subjects of this study were children with autism with a sample of 3 people who experienced phonological disorders and vowel sounds, consonants, and diphthongs. Apart from phonological disorders, language errors can also occur in sound replacement and deletion of sounds.

Key : *Phonology, autism, phonological errors.*



Kata Pengantar

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang sudah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah skripsi yang berjudul “Gangguan Fonologi Bahasa Pertama Pada Anak Penyandang Autis di Yamet Smart (Klinik Tumbuh Kembang Anak) Sebuah Kajian Neurolinguistik”. Solawat serta salam tak lupa senantiasa turunkan kepada junjungan Nabi Muhammad. Para keluarganya, para sahabatnya, serta para umatnya hingga hari akhir nanti.

Adapun tujuan dari penulisan karya tulis ini adalah untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat pengerjaan skripsi. Tugas ini diselesaikan dengan sangat maksimal berkat adanya doa dan dorongan yang terus memberikan motivasi serta semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Ibu Dr. Liliana Muliastuti M.Pd
2. Koordinator prodi Sastra Indonesia Bapak Erfi Firmansyah. M.A
3. Kepada dosen pembimbing bidang materi Bapak Asisda Wahyu A.P, M.Hum yang selalu memberi motivasi kepada penulis bahwa makalah ini dapat diselesaikan dengan cepat jika penulis konsisten dalam mengerjakannya.
4. Kepada dosen pembimbing bidang metodologi Bapak Drs. Krisanjaya, M.Hum yang sudah begitu baik meluangkan waktu dan tenaganya untuk terus membimbing penulis dalam menulis karya tulis ini dengan baik dan benar.

Selain itu ilmu yang selalu diberikan kepada penulis sehingga memberikan pengetahuan baru yang sebelumnya tidak diketahui oleh penulis.

5. Segenap dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta, program studi Sastra Indonesia yang sudah membagi ilmunya dalam setiap mata kuliah sehingga ilmu tersebut bisa memberikan pengetahuan yang lebih dalam lagi tentang bahasa dan sastra.
6. Terima kasih kepada orang tua tersayang, kakak-kakak yang begitu kompak, dan keluarga karena telah memberikan doa serta dukungannya sehingga penulis terus berusaha untuk tetap semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini agar bisa cepat lulus menjadi sarjana.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di grup whatsapp "Skipsweety" Annisa, Azzah, Hikma, Ismah, Juju, Nada, Safiera, Kilah, Yassika, dan Fransiska yang meluangkan waktu bersama untuk berdiskusi mengenai tugas akhir ini. Terima kasih kepada Hikma, Ismah, Kilah yang sudah menemani penulis pergi ke perpustakaan, kampus, badan bahasa, dan menginap di kostan untuk mengerjakan tugas ini bersama-sama. Terima kasih banyak untuk Kilah yang sudah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya menemani penulis dari awal pengerjaan skripsi, bimbingan, observasi, dan pengambilan data. Melihat tempat observasi yang terbilang cukup jauh dari kampus dan tempat tinggal. Terima kasih banyak untuk kalian semua yang selalu ada memberikan dukungan serta motivasi.

8. Terima kasih untuk seseorang yang selalu ada menemani, mendengarkan keluhan penulis, dan memberi semangatnya dengan berbagai cara agar penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu.

Penulisan karya tulis ini masih terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritikan dan saran demi mendapatkan hasil yang lebih baik. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan kesan yang baik bagi yang membacanya.

Jakarta, 4 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN OROSINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Permasalahan	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hakikat Fonologi	8
2.1.1 Fonetik	10
2.1.2 Klasifikasi Bunyi Bahasa	13
2.1.2.1 Bunyi Vokal	13
2.1.2.2 Bunyi Konsonan	15
2.1.2.3 Diftong	20
2.2 Hakikat Neurolinguistik	21
2.2.1 Autisme	24
2.2.2 Gangguan Berbahasa	27

2.2.3 Pemerolehan Bahasa Pertama (B1)	30
2.3 Penelitian yang Relevan	31
2.4 Kerangka Berpikir	33
2.3.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tujuan Penelitian	35
3.2 Lingkup Penelitian	35
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.8 Kriteria Analisis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
4.1 Deskripsi Data	41
4.1.1 Deskripsi Analisis Informan 1	47
4.1.2 Deskripsi Analisis Informan 2	52
4.1.3 Deskripsi Analisis Informan 3	61
4.2 Persentase Gejala Gangguan Fonologi	74
4.3 Berdasarkan Titik Artikulasi	77
4.3.1 Vokal	77
4.3.2 Konsonan	79
4.3.3 Diftong	91
4.3.4 Permutasi Silaba	91
4.4 Pembahasan	92
4.5 Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP	99

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1	37
Tabel 2	38
Tabel 3	38
Tabel 4	42
Tabel 5	74
Tabel 6	93
Tabel 7	104
Tabel 8	106
Tabel 9	109
Tabel 10	113
Tabel 11	116
Tabel 12	119
Tabel 13	120
Tabel 14	124
Tabel 15	132
Tabel 16	133
Tabel 17	136
Tabel 18	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	148
Gambar 2	148
Gambar 3	149
Gambar 4	149
Gambar 5	150
Gambar 6	150
Gambar 7	151
Gambar 8	151
Gambar 9	151
Gambar 10	151
Gambar 11	152
Gambar 12	152
Gambar 13	153
Gambar 14	153
Gambar 15	154
Gambar 16	154