

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Fitria. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Bandar Lampung: STKIP PGRI Bandar Lampung
- Anas Ahmadi, d. M. (2015). *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andi Muhammad, d. A. (2011). *Keterampilan Berbahasa Lisan*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Arifin, Z. (2017). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Bhakti, S. B. (2020, Juli 17). *Metode Maternal Reflektif*. Diambil kembali dari scribd: <http://www.scribd.com/doc/110157928/MetodeMaternal-Reflektif-Untuk-Meningkatkan-Kemampuan-Berbicara-Anak-Tuna-Rungukelas-3-Widya-Bhakti-Semarang>
- Bintoro, T. (2000). *Tinjauan Kebahasaan, Psikolinguistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Chaer, A. (2015). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Conny R. Semiawan, d. F. (2010). *Keluarbiasaan Ganda (Twice Exceptional)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Efendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emy Sudarwati, d. (2017). *Pengantar Psikolinguistik*. Malang: UB Press.
- Guru, T. (2013). *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Putra Perkasa Pratama.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxina Metro Media.
- Indrianti, E. (2011). *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak: Terapi dan Strategi Orang Tua Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada.
- Kundharu, d. S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Terori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lani Bunawan, d. M. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 UI.
- Mansoer Pateda, d. Y. (2009). *Linguistik*. Gorontalo: Akasyah.
- Marsono. (2018). *Fonetik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Muslich, M. (2011). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putranto, B. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H. G. (2009). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Widodo, M. C. (1995). *Perbedaan Media Komunikasi Total dan Oral Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa di Kelas 1 Sekolah Luar Biasa Bagian Tunarungu*. Depok: Universitas Indonesia.
- Wiyani, N. A. (2014). *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, S. (1998). *Fonetik dan Fonologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yuwati, M. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.

