

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN *SELF-COMPASSION* REMAJA YANG MELAKUKAN *SELF-HARM***



**Oleh:**

**Asyifa Mumtaza**

**11252163655**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi.**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Asyifa Mumtaza  
 Nomor Registrasi : 1125163655  
 Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 28 Juli 2020

**Pembimbing I**



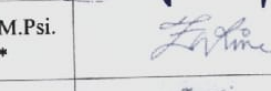
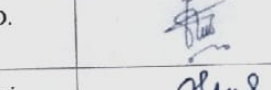
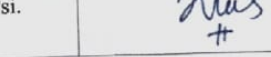
**Pembimbing II**




Mauna, M.Psi  
 NIP. 198410142015042001

Santi Yudhistira, M.Psi  
 NIP. 198708182019032012

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Landatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Mira Ariyani, Ph.D. (Anggota)****		21 Agustus 2020
Ermita Zakiah, M.Psi. (Anggota)****		21 Agustus 2020

Catatan:

- \*Dekan FPPsi
- \*\*Wakil Dekan I
- \*\*\*Ketua Penguji
- \*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asyifa Mumtaza

NIM : 1125163655

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orangtua dan *Self-Compassion* Remaja yang Melakukan *Self-Harm*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 18 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Asyifa Mumtaza

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asyifa Mumtaza  
NIM : 1125163655  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **Hubungan Pola Asuh Orangtua dan *Self-Compassion* Remaja yang Melakukan *Self-Harm***

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok  
Pada tanggal : 18 Juli 2020

Yang menyatakan,



Asyifa Mumtaza

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“La tahzan innallah ha ma’ana,”*

(Al-Quran, At-Taubah : 40)

“Tidak beriman seseorang di antara kalian hingga ia mencintai saudaranya  
sebagaimana mencintai dirinya sendiri.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Barang siapa diuji lalu bersabar, diberi lalu bersyukur, dizalimi lalu memaafkan  
dan menzalimi lalu beristighfar, maka bagi mereka keselamatan dan mereka  
tergolong orang-orang yang memperoleh hidayah.”

(HR. Al-Baihaqi)

*“Don’t be a hurry, just calm down. Take each step one by one.”*

(Kim Seokjin)

*“Treat yourself with kindness.”*

(Asyifa Mumtaza)

Kupersembahkan skripsi ini untuk yang tercinta, Mama Eri, Papa Didi, Kakak Rahma, keluarga besar, serta sahabat-sahabatku yang tak pernah lupa mendoakan dan menyemangati dari hari ke hari untuk diriku menyelesaikan skripsi ini.

ASYIFA MUMTAZA

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DAN *SELF-COMPASSION*  
REMAJA YANG MELAKUKAN *SELF-HARM*

Skripsi

Jakarta:

Program Studi Psikologi  
Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Jakarta  
2020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dan *self-compassion* remaja yang melakukan *self-harm*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah remaja. Sampel pada penelitian ini mengambil 113 remaja yang melakukan *self-harm*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Parental Style Scale* (PSS) oleh Abdul Gafoor dan Abidha Kurukkan untuk mengukur pola asuh orangtua, *Self-Compassion Scale* (SCS) oleh dr. Kristin Neff untuk mengukur *self-compassion*, dan *Self-Harm Inventory* (SHI) untuk mengukur remaja yang melakukan *self-harm*. Metode analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $p$  signifikansi  $0,029 < 0,05$  pada pola asuh ayah pengabaian yang menandakan bahwa pola asuh ayah pengabaian memiliki hubungan dengan *self-compassion* remaja yang melakukan *self-harm*, sedangkan tipe pola asuh ayah lainnya dan semua tipe pola asuh ibu tidak memiliki hubungan dengan *self-compassion* remaja yang melakukan *self-harm*.

Kata Kunci: Pola asuh orangtua, *Self-compassion*, Remaja, *Self-harm*

ASYIFA MUMTAZA

THE RELATIONSHIP PARENTING STYLE AND SELF-COMPASSION OF  
ADOLESCENT WHO COMMIT SELF-HARM

Skripsi

Jakarta:

Psychology Study Program  
Faculty of Psychology Education  
State University of Jakarta

2020

**ABSTRACT**

*This study was aimed at finding out the relationship between parenting style and self compassion of adolescent who commit self-harm. This is a quantitative research that uses questionnaire to collect data. The population in this research is adolescent. The sample of this research took 113 adolescents who commit self-harm. The instrument used in this research were the Parental Style Scale (PSS) by Abdul Gafoor and Abidha Kurukkan to measure parenting style, the Self-Compassion Scale (SCS) by dr. Kristin Neff to measure self-compassion, and the Self-Harm Inventory (SHI) to measure the adolescent who committed self-harm. The data analysis method used in this research was hypothesis testing using the pears-on product moment correlation technique. The result of this research showed p-value significance  $0,029 < 0,05$  for neglecting father's parenting style which indicated that neglecting father's parenting style has a relationship with self-compassion of adolescent who commit self-harm, while other types of father's parenting style and all types of mother's parenting style have no relationship with self-compassion of adolescent who commit self-harm.*

*Keywords: parenting style, self-compassion, adolescent, self-harm.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orangtua dan *Self-Compassion* Remaja yang Melakukan *Self-Harm*”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Dengan begitu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II, serta Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mauna, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih banyak telah meluangkan waktu dan tak pernah lelah untuk membimbing dan mengarahkan, memberi semangat dan dorongan, serta pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas semua bimbingan dan arahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Fitri Lestasri Issom, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih telah memberikan nasihat, masukan, dan semangat selama penulis menempuh studi di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.



7. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Mama Eri dan Papa Didi tecinta yang sudah setia menemani, mendoakan, memberi semangat dan nasihat, selalu menguatkan serta menjadi tempat bersandar Cipa di pagi, siang dan malam, dari hari ke hari. Mungkin kata terima kasih saja belum cukup untuk membalas semua yang sudah mama dan papa berikan untuk Cipa, tapi yang harus mama dan papa tahu bahwa Cipa sangat teramat sayang dan bersyukur memiliki mama dan papa. Cipa *love you so much* ma, pa.
10. Kakak Rahma, bang Alvin, dan keponakan tersayang, Hana. Terima kasih sudah sangat baik hati, selalu mendoakan, memberi semangat, dan menghibur Cipa.
11. Sarah Nur Shabrina selaku *my baby, my soulmate* yang sudah 8 tahun (dan sampai seterusnya) menemani perjalanan hidup Cipa dengan penuh suka duka dan makna, serta sudah menjadi *my spicy food enemy*. Terima kasih untuk selalu hadir membantu, mendoakan, memberi semangat, menghibur, serta menjadi tempat berkeluh kesah.
12. Jasmine Ermaning, Mawar Shafira, Arsharizka, M. Ariq Khosyi, dan M. Farras Said. Sahabat tersayang yang tidak pernah lelah dengan segala sifat dan sikap Cipa, serta setia menjadi pendengar yang baik untuk Cipa. Terima kasih sudah selalu ada meski jauh dari raga dan tetap menjadi tempat “pulang”.
13. Rafa Afifah, Ishmah Karima, Daariin Ulayya, Aprita Sari, Siti Nur Hasanah selaku sobi rekeh yang sudah menemani dan mewarnai hari-hari Cipa semasa perkuliahan bersama jajanan-jajanan SD dan jajanan lainnya, karena tiada hari tanpa jajan. Terima kasih atas semua dukungan, doa, nasihat, dan hiburan yang sudah diberikan, serta sudah membagi waktu kalian untuk menjadi pendengar tangis dan bahagia Cipa. 4 tahun pertemuan kita terlalu

singkat untuk diakhiri, sehingga pertemuan kita ini harus tetap berjalan tanpa kenal waktu, ya.

14. Monica Lurianti dan Kak Naufal H Alhady, selaku sobi McD dan teman melancong yang ikut berperan “mendewasakan” Cipa dalam segala aspek. Terimakasih atas semua nasihat, doa dan motivasi, serta menjadi tempat untuk bertukar pikiran.
15. Teman-teman seperpayungan PT. Deg-degan, Ihsan Mahfudi, Denni Choirul, dan Hanifah Pusparini. Terima kasih atas segala bantuan dan tak pernah lupa untuk selalu menyemangati meski deg-degan terus melanda diri kita. *We did it, guys!*
16. Bang Hasan B.N. Faiz dan bang Bagas Adhi P, selaku abang-abang hebat yang jasa-jasanya takkan pernah penulis lupakan. Terima kasih sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukkan untuk memberikan semua ilmu dan pelajaran-pelajaran bermakna yang telah diberikan, serta doa dan semangat yang tak pernah putus.
17. Teman-teman satu bimbingan yang sudah saling membantu dan menyemangati.
18. Seluruh teman-teman kelas E 2016 yang sudah menemani perjalanan kuliah penulis.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas bantuan, doa, dan kata-kata semangatnya.

Penulis menyadari bahwa penulis masih memiliki banyak keterbatasan, sehingga dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Depok, 18 Juli 2020

Penulis,  
Asyifa Mumtaza

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 <i>Self-Compassion</i> .....	9
2.1.1 Definisi <i>Self-Compassion</i> .....	9
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Compassion</i> .....	10
2.1.3 Dimensi <i>Self-Compassion</i> .....	12
2.1.4 Dampak <i>Self-Compassion</i> .....	14
2.2 Pola Asuh Orangtua .....	14
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orangtua .....	14
2.2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orangtua .....	16
2.2.3 Dimensi Pola Asuh Orangtua .....	18
2.2.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orangtua .....	20
2.3 Remaja .....	22
2.3.1 Definisi Remaja .....	22

2.4	<i>Self-Harm</i> .....	23
2.4.1	Definisi <i>Self-Harm</i> .....	23
2.5	Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan <i>Self-Compassion</i> Remaja yang Melakukan <i>Self-Harm</i> .....	25
2.6	Kerangka Berpikir .....	27
2.7	Hipotesis .....	29
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	37
3.2	Identifikasi dan Operasional .....	37
3.2.1	Identifikasi Variabel .....	37
3.2.2	Definisi Konseptual .....	38
3.2.2.1	Definisi Konseptual <i>Self-Compassion</i> .....	38
3.2.2.2	Definisi Konseptual Pola Asuh Orangtua .....	38
3.2.3	Definisi Operasional .....	38
3.2.3.1	Definisi Operasional <i>Self-Compassion</i> .....	38
3.2.3.2	Definisi Operasional Pola Asuh Orangtua .....	39
3.3	Subjek Penelitian .....	39
3.3.1	Populasi .....	39
3.3.2	Sampel .....	39
3.3.2.1	Teknik Pengambilan Sampel .....	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4.1	Instrumen Penelitian .....	41
3.4.1.1	Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	41
3.4.1.2	Teknik <i>Scoring</i> Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	43
3.4.1.3	Instrumen Pola Asuh Orangtua .....	44
3.4.1.4	Teknik <i>Scoring</i> Instrumen Pola Asuh Orangtua .....	45
3.5	Uji Coba Instrumen .....	45
3.5.1	Uji Coba Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	46
3.5.1.1	Uji Validitas .....	46
3.5.1.2	Uji Reliabilitas .....	47
3.5.2	Uji Coba Instrumen Pola Asuh Orangtua .....	48
3.5.2.1	Uji Validitas .....	48
3.5.2.2	Uji Reliabilitas .....	50
3.6	Analisis Data .....	51
3.6.1	Uji Statistika .....	51

3.6.2 Uji Normalitas .....	51
3.6.3 Uji Linearitas .....	51
3.6.4 Uji Korelasi.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Responden/Subjek Penelitian.....	54
4.1.1 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.1.2 Gambaran Umum Berdasarkan Usia.....	55
4.2 Prosedur Penelitian.....	56
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	57
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	58
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	58
4.3.1 Variabel <i>Self-Compassion</i> .....	59
4.3.1.1 Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i> .....	59
4.3.1.2 Kategorisasi <i>Self-Compassion</i> .....	60
4.3.1.3 Gambaran <i>Self-Compassion</i> Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	61
4.3.2 Variabel Pola Asuh Orngtua .....	62
4.3.2.1 Data Deskriptif Pola Asuh Orngtua.....	62
4.3.2.2 Kategorisasi Pola Asuh Orngtua .....	63
4.3.2.3 Gambaran Tipe Pola Asuh Orngtua.....	64
4.3.2.4 Gambaran Pola Asuh Orngtua Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	65
4.3.2.5 <i>Crosstabulation</i> Pola Asuh Orngtua dan <i>Self-Compassion</i> .	67
4.3.3 Uji Normalitas .....	68
4.3.4 Uji Linearitas.....	68
4.3.5 Uji Korelasi.....	70
4.3.6 Uji Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Implikasi .....	77
5.3 Saran 78	
5.3.1 Bagi Remaja .....	78
5.3.2 Bagi Orngtua.....	79

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	109



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Pola Asuh Orngtua .....	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	42
Tabel 3. 2 Teknik <i>Scoring</i> Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orngtua .....	44
Tabel 3. 4 Teknik <i>Scoring</i> Instrumen Pola Asuh Orngtua .....	45
Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Oleh Guilford .....	46
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	47
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....	48
Tabel 3. 8 Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orngtua .....	49
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orngtua .....	50
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Berdasarkan Usia .....	55
Tabel 4. 3 Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i> .....	59
Tabel 4. 4 Kategorisasi <i>Self-Compassion</i> .....	60
Tabel 4. 5 Gambaran <i>Self-Compassion</i> Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4. 6 Data Deskriptif Pola Asuh Orngtua .....	62
Tabel 4. 7 Ketentuan Kategorisasi Pola Asuh Orngtua .....	63
Tabel 4. 8 Kategorisasi Pola Asuh Orngtua .....	64
Tabel 4. 9 Gambaran Tipe Pola Asuh Orngtua .....	65
Tabel 4. 10 Gambaran Pola Asuh Ayah Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	66
Tabel 4. 11 Gambaran Pola Asuh Ibu Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	66
Tabel 4. 12 Crosstabulation Pola Asuh Ayah dan <i>Self-Compassion</i> .....	67
Tabel 4. 13 Crosstabulation Pola Asuh Ibu dan <i>Self-Compassion</i> .....	67
Tabel 4. 14 Uji Normalitas .....	68
Tabel 4. 15 Uji Linearitas .....	69
Tabel 4. 16 Uji Korelasi .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4. 1 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Gambar 4. 2 Gambaran Umum Berdasarkan Usia .....	56
Gambar 4. 3 Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i> .....	60
Gambar 4. 4 Data Deskriptif Pola Asuh Orangtua .....	63
Gambar 4. 5 Uji Linearitas <i>Self-Compassion</i> dengan Pola Asuh .....	70





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Alat Ukur dengan SPSS .....	85
Lampiran 2. Data Demografi Subjek Penelitian .....	89
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Deskriptif <i>Self-Compassion</i> dan Pola Asuh Orangtua .....	90
Lampiran 4. Hasil Gambaran dan <i>Crosstabulation Self-Compassion</i> dan Pola Asuh Orangtua .....	93
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas .....	96
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas .....	97
Lampiran 7. Hasil Uji Korelasi .....	99
Lampiran 8. Kuesioner Penelitian <i>Self-Compassion</i> .....	102
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian Pola Asuh Orangtua .....	103
Lampiran 10. <i>Inform Consent Translator</i> .....	104
Lampiran 11. <i>Inform Consent Expert Judgement</i> .....	106
Lampiran 12. Lembar Konsultasi Bimbingan .....	108

