

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SMKN 28 JAKARTA**

**IDEAL IZANI
8135067664**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2012**

***THE CORELATION BETWEEN FAMILY ENVIRORTMENT WITH
MOTIVATION STUDY STUDENT AT SMKN 28 JAKARTA***

***IDEAL IZANI
8135067664***



***This Thesis Is Compiled As One Condition To get college Degree Education At
Fuculty State University of Jakarta***

***PROGRAM STUDY COMMERCE EDUCATION
ECONOMIC MAJORS AND ADMINSTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2012***

ABSTRAK

IDEAL IZANI. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Tata Niaga. Jurusan Ekonomi Dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) mengenai hubungan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa pada SMK Negeri 28 Jakarta

Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih tiga bulan terhitung mulai bulan Oktober 2011 sampai dengan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei pada siswa SMKN 28 Jakarta. Sebanyak 86 siswa Dengan sampel penelitian sebanyak 72. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*.

Untuk menjaring data variabel X (Lingkungan Keluarga) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa), diperoleh dari pengisian instrumen penelitian dengan bentuk skala likert, uji coba dilakukan untuk mengetahui validasi dan reabilitas, uji validasi dilakukan dengan perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil realibilitas variabel X (lingkungan keluarga) adalah 0,857 instrumen variabel Y (Motivasi belajar) sebesar 0,893

Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,099$ dan L_{tabel} untuk $n = 72$, pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,104. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (32,10) > F_{tabel} (3,98)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,77) < F_{tabel} (1,80)$ sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,561$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan $t_{hitung} (5,67) > t_{tabel} (1,67)$.

Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar siswa. Dari koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 31,44% variabel motivasi belajar siswa (Y) ditentukan oleh lingkungan keluarga (X).

ABSTRACT

IDEAL IZANI. The Correlation of family environment and student motivation at Vocational School 28 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration. Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2012.

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, and to obtain the correlation of family environment and student motivation at vocational school 28 Jakarta.

This research has been done for 3 months since October 2011 until December 2011. Research method using survey method with correlation approach. The population research was all of student Vocational school 28 Jakarta total 183 students, with 86 students for sampling 72. Resourced technique used simple random sampling.

Collectiong data of X Variable (Family Environemt) and Y Variable (student motivation), the instrument using likert scale, then the validity tes of construct through validation process, calculation of item ascore coefficient correlation with total score and test of reliability using formula of Alpha Cronbach. Reliability data of X variabel (Family environment) is 0,857 and Y Variable (student motivation) is 0,893.

The analyses test was found regression equation, that is $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$. And then, normality data test using Liliefors formula and the result is $L_{count} = 0,099$ in signifikan level 0,05 and $L_{table} 0,104$, so $L_{count} < L_{table}$. It means that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution.

The result of regression significance test is, $F_{count} (32,10) > F_{table} (3,98)$. Shows that the regression is significance. Regression linearity test is $F_{count} (0,77) < F_{table} (1,80)$, showed that regression is linier. After that, the Product Moment result of correlation coefficient test, is $r_{xy} = 0,561$. I used correlation coefficient test with t-tes. The result of $t_{acount} = 5.67$ on $dk = n-2 = 53$ and the significance level 0,05 is 1,67. It means that the research is significance and positive relations between family environment and student Motivation.

Next, the result of determination coefficient test is $r_{xy}^2 = (0,561)^2 = 0,3144$. It means that 31,44% variable determination by X variable. The conclusion, there is positive relation between family environment and student Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Nurahma Hajat

Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 2000121001	Ketua	<i>Nurdin Hidayat</i>	4/3 '12
2. <u>Dra. Dientje Griandini</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris	<i>Dientje Griandini</i>	20/6 '12
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, Msi</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli	<i>Tjutju Fatimah</i>	20/6 '12
4. <u>Dra. Corry Yohana, MM.</u> NIP. 195909181985032001	Pembimbing I	<i>Corry Yohana</i>	20/6 '12
5. <u>Dra. Umi Mardiyati, M.Si</u> NIP. 195702211985032002	Pembimbing II	<i>Umi Mardiyati</i>	28/6 '12

Tanggal Lulus : 6 Juni 2012

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012
Yang membuat pernyataan
Materai Rp. 6.000,00

Ideal Izani
8135067664

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ KESUKSESAN ADALAH HASIL USAHA KERJA KERAS, KETEKUNAN,
KESABARAN, KEBENARAN DALAM TINDAK DAN BERFIKIR. AKHIRNYA
MENYERAHKAN SEGALA SESUATU KEPADA YANG MAHA KUASA “{ R.A.
KARTINI }

“ JIKA ENGKAU MENGINGINKAN KEBAHAGIAAN DUNIA KUASAILAH ILMU
DAN JIKA ENGKAU MENGINGINKAN KEBAHAGIAAN AKHERAT MAKA
KUASAILAH ILMU DAN BILA MENGINGIKAN KEBAHAGIAAN KEDUANYA
MAKA KUASAILAH ILMU “ { AL HADIST }

“ DALAM PENDIDIKAN KEHIDUPAN PIKIRAN BERANGSUR SECARA
BERTAHAP DARI PERCAKAPAN – PERCAKAPAN ILMIAH MENUJU TEORI –
TEORI INTELEKTUAL, MENUJU PERASAAN SPIRITUAL, DAN KEMUDIAN
SAMPAI PADA TUHAN “ { KAHLIL GIBRAN }

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI KEPADA :

AYAHANDA DAN IBUNDA TERSAYANG
KAKA, ADIK – ADIKKU YANG SAYA CINTAI

A N A N D A
IDEAL IZANI

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Corry Yohana, M.M Selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Umi Mardiyati M.si Selaku Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dra. Nurahma Hajat, M.si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Ari Saptono, SE. M.pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak dan ibu Dosen jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha serta seluruh siswa SMKN 28 Jakarta yang telah menyediakan waktu membantu penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua, Kakak, dan Adik yang telah memeberi doa, kasih sayang, bantuan dorongandan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Januari 2012

Ideal Izani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembahasan Masalah	8
D. Perumusan masalah	8
E. Kegunaan penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	
1. Motivasi Belajar	10
2. Lingkungan keluarga	19
B. Kerangka Berfikir	24
C. Perumusan Hipotesis	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tujuan penelitian	26
B. Waktu penelitian	26
C. Metode penelitian	26
D. Populasi dan Tehnik Pengambilan Sampel	27

E. Instrument Penelitian	28
F. Konstelasi Hubungan Antar Variabel	38
G. Tehnik Analisis Data	38
1. Mencari Persamaan Regresi	38
2. Uji Persyaratan Analisis	39
a. Uji Normalitas	39
b. Uji Linearitas Regresi	39
3. Ujian Hipotesis	
a. Uji Keberartian Regresi	40
b. Uji Linier Regresi	40
c. Uji Koefisien Korelasi	41
d. Uji Keberartian Koefisien Korelasi	42
e. Perhitungan Koefisien Determinasi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBATASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Data Motivasi Belajar	44
2. Data Lingkungan Keluarga	47
B. Uji Persyartaan analisis	50
C. Uji Hipotesis	52
D. Interpretasi Hasil Penelitian	56
E. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Sarana	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1 Tabel Populasi Terjangkau Dan Penentuan Jumlah Sampel	27
Tabel III. 2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar)	29
Tabel III. 3 Tabel Skala Penilaian Untuk Motivasi Belajar	30
Tabel III. 4 Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Lingkungan Keluarga)	34
Tabel III. 5 Tabel Skala Penilaian Untuk Lingkungan keluarga	35
Tabel III. 6 Tabel Analisis Varians Untuk Uji Kelinier Dan Uji Keberartian Regresi	42
Tabel IV. 1 Tabel Distribusi frekuensi Motivasi Belajar	45
Tabel IV. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	47
Table IV. 3 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran $Y-\hat{Y}$	52
Tabel IV. 4 Tabel ANAVA Untuk Pengujian Signifikasi dan Linearitas Persamaan Regresi Lingkungan Keluarga (X) dengan Motivasi Belajar Siswa (Y)	53
Tabel IV. 5 Pengujian Signifikan Korelasi Sederhana Antara Variabel X dan Y	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1 Grafik Histrogram Motivasi Belajar	46
Gambar IV.2 Grafik Histrogram Lingkungan Keluarga	49
Gambar IV.3 Grafik Diagram Garis Lurus Persamaan Regresi	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian ke SMKN 28 Jakarta	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Kuesioner	66
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Variabel Y	67
Lampiran 5 Kuesioner Uji Coba Variabel X	69
Lampiran 6 Kuesioner Final Variabel Y	71
Lampiran 7 Kuesioner Final Variabel X	73
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Variabel X	75
Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir Dengan Dengan Skor Total Variabel X	76
Lampiran 10 Langkah – Langkah Uji Validitas Dengan Contoh Butir 1 Variabel X	77
Lampiran 11 Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel X	78
Lampiran 12 Perhitungan Validitas Skor Butir Dengan Skor Total Variabel X	79
Lampiran 13 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	80
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Variabel Y	81
Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir Dengan Skor Total Variabel Y	82

Lampiran 16	Langkah – Langkah Uji Validitas dengan Contoh Butir 1	
	Variabel Y	83
Lampiran 17	Perhitungan Kembali Hasil Uji Coba Variabel Y	84
Lampiran 18	Perhitungan Validitas Skor Butir Dengan	
	Skor Total Variabel Y	85
Lampiran 19	Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	86
Lampiran 20	Data Penelitian Variabel Y	87
Lampiran 21	Data Penelitian Variabel X	89
Lampiran 22	Perhitungan Grafik Histogram Variabel Y	91
Lampiran 23	Grafik Histogram Variabel Y	92
Lampiran 24	Perhitungan Grafik Histogram Variabel X	93
Lampiran 25	Grafik Histogram Variabel X	94
Lampiran 26	Hasil Data Mentah Variabel Y & X	95
Lampiran 27	Perhitungan Rata – rata, Varians, dan Simpangan Baku	
	Variabel Y & X	97
Lampiran 28	Hasil Perhitungan Rata – rata, Varians dan	
	Simpangan Baku	99
Lampiran 29	Tabel Data Berpasangan Variabel Y & X	100
Lampiran 30	Perhitungan Uji Linieritas Dengan Persamaan Regresi	102
Lampiran 31	Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = A + Bx$	103
Lampiran 32	Grafik Persamaan Regresi Variabel X	105
Lampiran 33	Tabel Perhitungan Rata – rata, Varians dan Simpangan Baku	

	Regresi $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$	106
Lampiran 34	Perhitungan Rata – rata, Varians dan Simpangan Baku	
	Regresi $\hat{Y} = 70,29 + 0,438X$	108
Lampiran 35	Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X	109
Lampiran 36	Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran	111
Lampiran 37	Perhitungan Uji Keberhasilan Regresi	112
Lampiran 38	Perhitungan Kelinieran Regresi	114
Lampiran 39	Perhitungan JK (G)	115
Lampiran 40	Tabel Anava Untuk Uji Keberhasilan dan	
	Uji Kelinieran Regresi	117
Lampiran 41	Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	118
Lampiran 42	Perhitungan Uji Signifikansi	119
Lampiran 43	Perhitungan Uji Koefisien Dertiminasi	120
Lampiran 44	Perhitungan Indikator Terendah dan Tertinggi Variabel Y	121
Lampiran 45	Perhitungan Indikator Terendah dan Tertinggi Variabel X	122
Lampiran 46	Tabel Nilai – nilai r Product Moment dari Pearson	123
Lampiran 47	Nilai Krisis L Uji Liliefors	124
Lampiran 48	Tabel Kurva Normal	125
Lampiran 49	Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusit	126
Lampiran 50	Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi F	127
Lampiran 51	Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari populasi	131

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth
Siswa-siswi
SMKN 28 Jakarta

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Negeri Jakarta,
Nama : Ideal Izani
No. Registrasi : 8135067664
Jurusan/Prog. Studi : Ekonomi dan Administrasi /
Pendidikan Tata Niaga
Fakultas : Ekonomi

Sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan Judul “Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 28 Jakarta”.

Oleh karena itu, saya mohon kesediaan siswa-siswi, meluangkan waktu untuk mengisi instrument penelitian. Seluruh jawaban akan dijamin kerahasiaannya. Tidak ada penilaian jawaban atau salah, tetapi mencerminkan pendapat anda yang sebenarnya pada setiap pernyataan.
Atas perhatiaanya dan kesediaanya, saya ucapkan terima kasih

Jakarta, 19 Januari 2012

Hormat Saya,

Ideal Izani
Peneliti

LAMPIRAN