

**PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA AKHIR**



Oleh:

Febie Hidayatika

1125160897

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Regulasi Emosi terhadap *Subjective Well-Being* pada Remaja Akhir

Nama Mahasiswa : Febie Hidayatika
Nomor Registrasi : 1125160897
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2020

Pembimbing I



Mira Ariyani, Ph.D

NIP. 197512012006042001





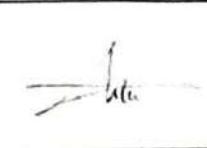
Pembimbing II



Ernita Zakiah, M.Psi

NIDK. 8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020
Gita Irianda R.M., M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febie Hidayatika

NIM : 1125160897

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul

“Pengaruh Regulasi Emosi terhadap *Subjective Well-Being* pada Remaja Akhir” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
70090AHF571446688
6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Febie Hidayatika)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febie Hidayatika
NIM : 1125160897
Fakultas/Prodi : FPPsi / Psikologi
Alamat email : febie149@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Subjective Well-Being
Pada Remaja Akhir

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2020

Penulis

(Febie Hidayatika)
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febie Hidayatika
NIM : 1125160897
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Regulasi Emosi terhadap *Subjective Well-Being* pada Remaja Akhir” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 4 Agustus 2020

Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
Rp
AE494AHF571446546
6000
ENAM RIBURUPIAH
(Febie Hidayatika)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“LEARN FROM YESTERDAY, LIVE FOR TODAY,
HOPE FOR TOMORROW”*

-Albert Einstein-



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Papa saya beserta keluarga yang selalu berdoa dan memberi dukungan kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini

FEBIE HIDAYATIKA

**PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA AKHIR**

Skripsi:

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi emosi (*cognitive reappraisal* dan *expressive suppression*) terhadap *subjective well-being* (kepuasan hidup, afek positif, dan afek negatif) pada remaja akhir. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan metode *ex-post facto*. Pengambilan data penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara *online* kepada subjek remaja akhir berusia 18-22 yang terdiri dari instrumen *Satisfaction with Life Scale (SWLS)*, *Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)*, dan *Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *accidental sampling* dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 349 responden. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana dengan mendapatkan enam hasil pengujian hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, terdapat enam hasil yang diperoleh. Pengujian hipotesis menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan regulasi emosi (*cognitive reappraisal*) terhadap *subjective well-being* kepuasan hidup pada remaja akhir sebesar 5,6%; tidak terdapat pengaruh yang signifikan regulasi emosi (*expressive suppression*) terhadap *subjective well-being* kepuasan hidup pada remaja akhir; terdapat pengaruh yang signifikan regulasi emosi (*cognitive reappraisal*) terhadap *subjective well-being* afek positif pada remaja akhir sebesar 6,5%; tidak terdapat pengaruh yang regulasi emosi (*expressive suppression*) terhadap *subjective well-being* afek positif pada remaja akhir; terdapat pengaruh yang signifikan regulasi emosi (*cognitive reappraisal*) terhadap *subjective well-being* afek negatif pada remaja akhir sebesar 1,4%; tidak terdapat pengaruh yang signifikan regulasi emosi (*expressive suppression*) terhadap *subjective well-being* afek negatif pada remaja akhir.

Kata Kunci: *Subjective Well-being*, Kepuasan Hidup, Afek Positif, Afek Negatif, Regulasi Emosi, *Cognitive Reappraisal*, *Expressive Suppression*, Remaja Akhir

FEBIE HIDAYATIKA

**THE EFFECT OF EMOTION REGULATION ON
SUBJECTIVE WELL-BEING IN LATE ADOLESCENCE**

Skripsi:

Department of Psychology, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2020

ABSTRACT

This study aims to find the effect of emotion regulation (cognitive reappraisal and expressive suppression) on subjective well-being (life satisfaction, positive affect, and negative affect) in late adolescence. This research is quantitative research and uses the ex-post facto method. The retrieval of research data was conducted by spreading the online questionnaire to the late adolescents aged 18-22 containing instruments of Satisfaction with Life Scale (SWLS), Scale of Positive and Negative Experience (SPANE), and Emotion Regulation Questionnaire (ERQ). The sampling technique used is accidental sampling with 349 respondents. The hypothesis were tested by using simple linear regression analyses by obtaining six hypothesis testing results. Based on the results of the study, it found that there is a significant effect of emotion regulation (cognitive reappraisal) contribute 5,6% to subjective well-being of life satisfaction in late adolescence; there is no significant effect of the emotion regulation (expressive suppression) on subjective well-being of life satisfaction in the late adolescence; there is a significant effect of emotion regulation (cognitive reappraisal) contribute 6.5% on subjective well-being of positive affect in the late adolescence; there is no significant effect of the emotion regulation (expressive suppression) on subjective well-being of positive affect in the late adolescence; there is a significant effect of emotion regulation (cognitive reappraisal) contribute 1.4% on subjective well-being of negative affect in the late adolescence; and ; there is no significant effect of the emotion regulation (expressive suppression) on subjective well-being of negative affect in the late adolescence.

Keywords: *Subjective Well-being, Life Satisfaction, Positive Affect, Negative Affect, Regulasi Emosi, Cognitive Reappraisal, Expressive Suppression, Late Adolescence*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Regulasi Emosi terhadap *Subjective Well-being* pada Remaja Akhir”.

Dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai, tidak terlepas dari adanya doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, bimbingan dan mendukung untuk peneliti. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

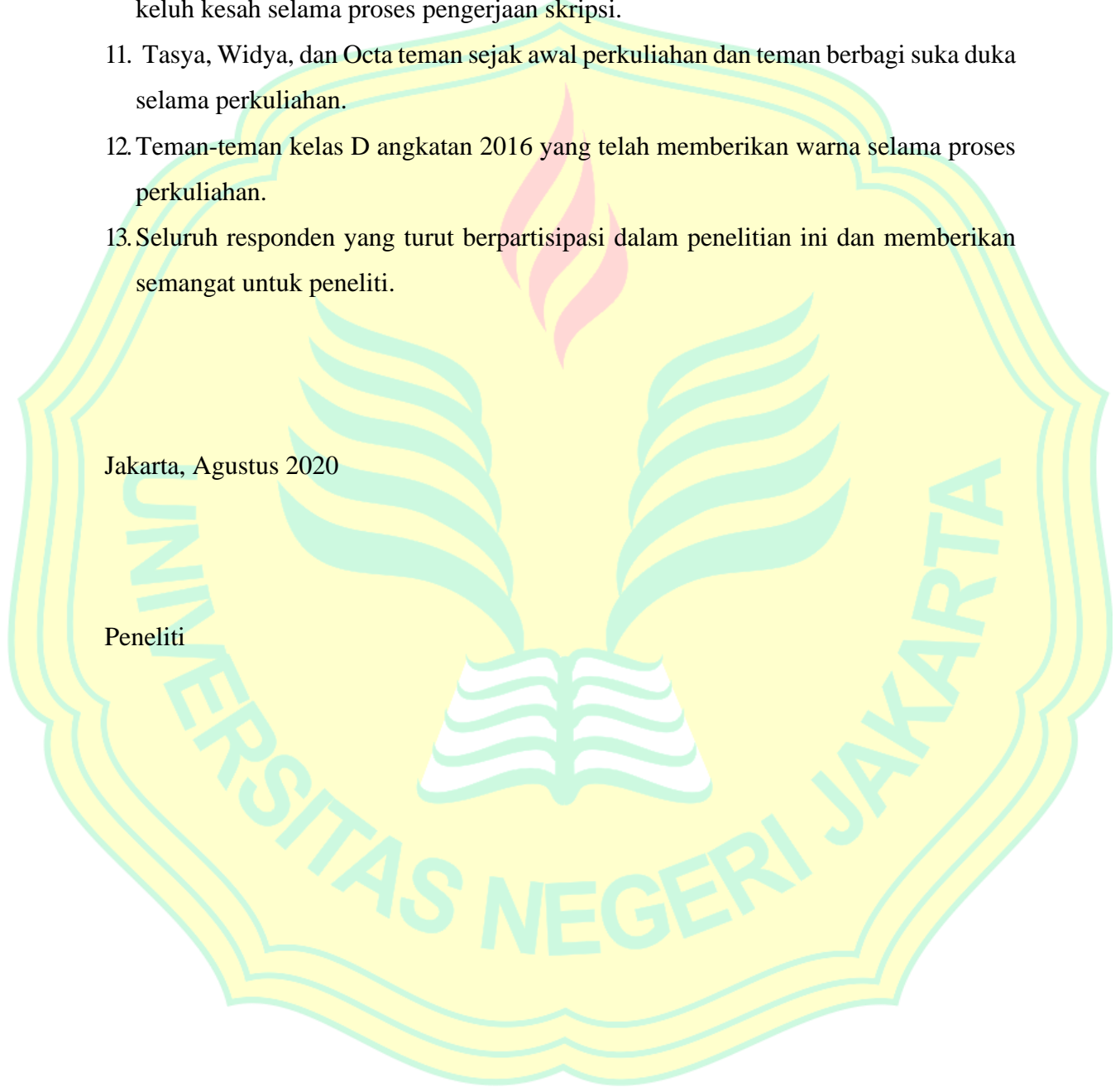
1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, mendoakan dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dalam membimbing dan atas segala dukungan juga doa yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sejak peneliti menjadi mahasiswa psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh dosen dan staff Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Mama, Papa, dan kedua adik yang selalu mendukung, menghibur, dan mendoakan.
9. Ayu, Pasya, dan Zalfa, yang telah menemani, merasakan susah senang bersama

peneliti selama proses pengerjaan skripsi.

10. Novita, Dandy, dan Raden selaku teman terdekat sejak masa sekolah SMP dan SMA yang memberikan semangat, menghibur, memberikan doa dan mendengarkan keluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
11. Tasya, Widya, dan Octa teman sejak awal perkuliahan dan teman berbagi suka duka selama perkuliahan.
12. Teman-teman kelas D angkatan 2016 yang telah memberikan warna selama proses perkuliahan.
13. Seluruh responden yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan semangat untuk peneliti.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>Subjective Well-Being</i>	13
2.1.1 Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	13
2.1.2 Aspek-aspek <i>Subjective Well-Being</i>	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	16
2.2 Regulasi Emosi.....	18

2.2.1	Pengertian Regulasi Emosi	18
2.2.2	Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	19
2.2.3	Proses Model Regulasi Emosi.....	21
2.3	Remaja Akhir	22
2.4	Hubungan antara Regulasi Emosi dan <i>Subjective Well-being</i> pada Remaja Akhir	25
2.5	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	29
2.7	Hipotesis.....	30
2.7	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1	Tipe Penelitian.....	36
3.2	Identifikasi dan Oprasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.1	Definisi Konseptual	37
3.2.1.1	Definisi Konseptual <i>Subjective Well-being</i>	36
3.2.1.2	Definisi Konseptual Regulasi Emosi.....	36
3.2.2	Definisi Operasional	37
3.2.2.1	Definisi Operasional <i>Subjective Well-being</i>	36
3.2.2.2	Definisi Oprasional Regulasi Emosi	37
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1	Instrumen Penelitian	41
3.4.2	Tujuan Penggunaan Instrumen.....	45
3.4.3	Teori Dasar Instrumen	45
3.4.4	Uji Coba Instrumen.....	46
3.5	Analisis Data	50
3.5.1	Uji Asumsi	51
3.5.1.1	Uji Normalitas	49
3.5.1.2	Uji Linearitas.....	49
3.5.1.3	Uji Multikolinearitas	50
3.5.1.4	Uji Korelasi	50
3.5.2	Uji Hipotesis	52
3.5.2.1	Uji Analisis Regresi	50

3.5.3	Perumusan Hipotesis.....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Gambaran Responden/Subjek Penelitian	55
4.2	Prosedur Penelitian.....	57
4.2.1	Persiapan Penelitian	57
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	59
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
4.3.1	Data Statistika Deskriptif Kepuasan Hidup pada <i>Subjective Well-being</i>	60
4.3.2	Data Statistika Deskriptif Afek Positif pada <i>Subjective Well-being</i>	61
4.3.3	Data Statistika Deskriptif Afek Negatif pada <i>Subjective Well-being</i>	63
4.3.4	Data Statistika Deskriptif <i>Cognitive Reappraisal</i> pada Regulasi Emosi	65
4.3.5	Data Statistika Deskriptif <i>Expressive suppression</i> pada Regulasi Emosi	66
4.3.6	Uji Normalitas.....	67
4.3.7	Uji Linearitas	68
4.3.8	Uji Korelasi.....	70
4.3.9	Uji Hipotesis	71
4.3.9.1	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Cognitive Reappraisal</i>) terhadap Kepuasan Hidup	73
4.3.9.2	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Expressive Suppression</i>) terhadap Kepuasan Hidup	75
4.3.9.3	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Cognitive Reappraisal</i>) terhadap Afek Positif	77
4.3.9.4	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Expressive Suppression</i>) terhadap Kepuasan Hidup	79
4.3.9.5	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Cognitive Reappraisal</i>) terhadap Afek Negatif	81
4.3.9.6	Analisis Regresi Linear Sederhana Regulasi Emosi (<i>Expressive Suppression</i>) terhadap Afek Negatif	83
4.4	Pembahasan	84
4.5	Keterbatasan Penelitian	90

BAB V	91
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Saran.....	92
5.3.1 Saran bagi Remaja	92
5.3.2 Saran bagi Peneliti Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Penskoran Skala Kepuasan Hidup (SWLS).....	42
Table 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kepuasan Hidup (SWLS)	43
Table 3.3 Penskoran Skala Afek Positif & Negatif (SPANE)	43
Table 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Afek Positif & Negatif (SPANE).....	43
Table 3.5 Penskoran Skala Regulasi Emosi (ERQ)	44
Table 3.6 <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi (ERQ).....	44
Table 3.7 <i>Blueprint</i> Final Skala Kepuasan Hidup (SWLS)	48
Table 3.8 <i>Blueprint</i> Final Skala Afek Positif & Negatif (SPANE)	49
Table 3.9 <i>Blueprint</i> Final Skala Regulasi Emosi (ERQ)	50
Table 4.1 Data Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	55
Table 4.2 Data Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Table 4.3 Distribusi Deskriptif Data Kepuasan Hidup pada <i>Subjective Well-being</i>	60
Table 4.4 Distribusi Deskriptif Data Afek Positif pada <i>Subjective Well-being</i>	62
Table 4.5 Distribusi Deskriptif Data Afek Negatif pada <i>Subjective Well-being</i> ...	64
Table 4.6 Distribusi Deskriptif Data <i>Cognitive Reappraisal</i> pada Regulasi Emosi	65
Table 4.7 Distribusi Deskriptif Data <i>Expressive Suppression</i> pada Regulasi Emosi	66
Table 4.8 Uji Linearitas	68
Table 4.9 Uji Korelasi.....	70
Table 4.10 Uji Signifikansi	73
Table 4.11 Model Summary	73
Table 4.12 Uji Persamaan Regresi.....	74
Table 4.13 Uji Signifikansi	75
Table 4.14 Model Summary	75
Table 4.15 Uji Persamaan Regresi.....	76
Table 4.16 Uji Signifikansi	77
Table 4.17 Model Summary	77

Table 4.18 Uji Persamaan Regresi.....	78
Table 4.19 Uji Signifikansi.....	79
Table 4.20 Model Summary	79
Table 4.21 Uji Persamaan Regresi.....	80
Table 4.22 Uji Signifikansi.....	81
Table 4.23 Model Summary	81
Table 4.24 Uji Persamaan Regresi.....	82
Table 4.25 Uji Signifikansi.....	83
Table 4.26 Model Summary	83
Table 4.27 Uji Persamaan Regresi.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Data Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	56
Gambar 4.2 Data Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 4.3 Distribusi Deskriptif Data Kepuasan Hidup pada <i>Subjective Well-being</i>	61
Gambar 4.4 Distribusi Deskriptif Data Kepuasan Hidup pada <i>Subjective Well-being</i>	62
Gambar 4.5 Distribusi Deskriptif Data Afek Negatif pada <i>Subjective Well-being</i>	64
Gambar 4.6 Distribusi Deskriptif Data <i>Cognitive Reappraisal</i> pada Regulasi Emosi	66
Gambar 4.7 Distribusi Deskriptif Data <i>Expressive Suppression</i> pada Regulasi Emosi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 2 Uji Reliabilitas dan Validitas	105
Lampiran 2.1 Uji Reliabilitas dan Validitas Skala <i>Subjective Well-being</i> (Kepuasan Hidup)	105
Lampiran 2.2 Uji Reliabilitas dan Validitas Uji Reliabilitas dan Validitas Skala <i>Subjective Well-being</i> (Afek Positif)	106
Lampiran 2.3 Uji Reliabilitas dan Validitas Skala <i>Subjective Well-being</i> (Afek Negatif)	107
Lampiran 2.4 Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Regulasi Emosi (<i>Cognitive Reappraisal</i>).....	108
Lampiran 2.5 Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Regulasi Emosi (<i>Expressive Suppression</i>).....	109
Lampiran 3 Analisis Data Statistik SPSS	110
Lampiran 3.1 Data Demografi.....	110
Lampiran 3.2 Deskripsi Data.....	110
Lampiran 3.3 Uji Linearitas.....	114
Lampiran 3.4 Uji Korelasi	117
Lampiran 3.5 Uji Hipotesis.....	118