

**MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP  
PADA ANAK SD USIA KELAS BAWAH**



**PUTRA ARYA DINATA  
9903817033**

**Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd

Tanggal: 27-08-2020

Pembimbing II

Dr. Hernawan, SE., M.Pd

Tanggal: 25-08-2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
(Tanda Tangan)

27-08-2020  
(Tanggal)

Dr. Ramdan Pelana, M.Or  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

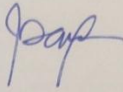
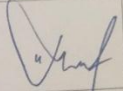

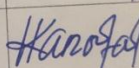

  
(Tanda Tangan)

27-08-2020  
(Tanggal)

Nama : Putra Arya Dinata  
NIM : 9903817033  
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Olahraga)		27-08-2020
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing I)		27-08-2020
3	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd (Pembimbing II)		25-08-2020
4	Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., S.E., M.Si (Penguji)		25-08-2020
5	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Penguji)		25-08-2020

Nama : Putra Arya Dinata  
NIM : 9903817033  
Angkatan : 2017

# **MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP PADA ANAK SD USIA KELAS BAWAH**

**PUTRA ARYA DINATA**

Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Jakarta  
Komplek Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220  
**Email:** [putraaryadinata49@gmail.com](mailto:putraaryadinata49@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk model pembelajaran lempar tangkap pada anak sd usia kelas bawah. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk dapat memperoleh informasi tentang pengembangan dan penerapan model pembelajaran lempar tangkap pada anak sd usia kelas bawah serta untuk mengetahui efektivitas model yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan metode Research & Development (R&D) dari Borg and Gall. subyek dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar usia 7-9 tahun yang berjumlah 30 siswa.

Tahapan-tahapan dalam penelitian ini adalah : analisis kebutuhan, evaluasi ahli (evaluasi produk awal), ujicoba kelompok kecil, dan ujicoba kelompok besar ( *field testing*). Uji efektivitas model menggunakan tes keterampilan lempar tangkap yang digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa sebelum dan sesudah pemberian perlakuan model pembelajaran yang dikembangkan. Tes awal yang dilakukan diperoleh skor tingkat kemampuan gerak lempar tangkap siswa adalah 250,47 Setelah diberikan perlakuan model pembelajaran didapatkan tingkat kemampuan gerak lempar tangkap siswa dengan skor 271,40. Pada uji signifikan perbedaan dengan spss 16 didapatkan mean 20,933 menunjukkan selisih dari hasil pre-test dan hasil post-test, hasil t-hitung= 6,009 df=29 dan p-value= 0.00 < 0.05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran lempar tangkap pada anak sd usia kelas bawah, Dengan demikian model pembelajaran lempar tangkap pada anak sd usia kelas bawah efektif untuk meningkatkan kemampuan gerak lempar tangkap untuk siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, Lempar Tangkap, Usia Kelas Bawah**

# **THROW AND CATCH LEARNING MODEL IN LOWER GRADE**

## **ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

**PUTRA ARYA DINATA**

Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Jakarta  
Komplek Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220  
**Email:** [putraaryadinata49@gmail.com](mailto:putraaryadinata49@gmail.com)

### **ABSTRACT**

The aim of this research and development is to produce a product of a catch and take learning model for children in the lower class. This research and development was carried out in order to obtain information about the development and application of the throw-and-catch learning model for lower-grade elementary school children and to determine the effectiveness of the resulting model. This study uses the Research & Development (R&D) method from Borg and Gall. The subjects in this study were elementary school students aged 7-9 years, totaling 30 students.

The stages in this research are: needs analysis, expert evaluation (initial product evaluation), small group testing, and large group testing (field testing). The model's effectiveness test uses the catch and capture skill test which is used to determine the level of student ability before and after the treatment of the developed learning model. The initial test that was carried out obtained the score of the students' catch-throwing ability level was 250.47. After being given the treatment of the learning model, the score of the students' catch-throwing ability was 271.40. In the significant difference test with SPSS 16, it was found that a mean of 20.933 showed the difference between the pre-test and post-test results, the result of  $t\text{-count} = 6.009$   $df = 29$  and  $p\text{-value} = 0.00 < 0.05$ , which means that there is a significant difference between before and after. given a catch-and-throw learning model treatment for lower-grade elementary school children, thus the throw-and-catch learning model in lower-grade elementary school children is effective for improving the ability of throw and catch motion for elementary school students.

**Keywords: Model Learning, Throw Catch, Lower Class Age**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya secara sadar bahwa tesis yang saya buat ataupun yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



Putra Arya Dinata



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRA ARYA DINATA  
NIM : 9903017033  
Fakultas/Prodi : PROGRAM PASCASARJANA / PENDIDIKAN OLAHPEGA  
Alamat email : Putramayadinata99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN LEMPAH TANGKAP PADA ANAK  
SD USIA KELAS BAWAH

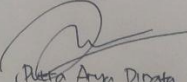
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2020

Penulis

  
(Putra Arya Dinata)  
nama dan tanda tangan

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Model Pembelajaran Lempar Tangkap Pada Anak SD Usia Kelas Bawah”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Hernawan, SE., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

Penelitian mengucapkan terimakasih kepada keluarga dan kedua orang tuaku tercinta, bapak Ahmad Zuhur, dan Ibu Azla, yang selalu memberikan nasehat dan mendoakanku untuk selalu sehat dan bisa menyelesaikan semua ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, kritik dan saran yang sifatnya membangun mudah-mudahan bisa memberikan perbaikan bagi penulis di masa depan dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2020

Putra Arya Dinata



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>i</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>6</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	6
1. Model Pengembangan Intruksional (MPI) .....	8
2. Model Pengembangan ADDIE.....	10
3. Model Pengembangan <i>Dick and Carey</i> .....	12
4. Model Pengembangan 4-D .....	14
5. Model pengembangan Borg and Gall .....	15
B. Konsep Model yang dikembangkan .....	20
C. Kerangka Teoretik .....	26
1. Gerak Dasar .....	26
2. Pembelajaran Gerak.....	30
3. Melempar dan Menangkap .....	35
4. Kharakteristik Anak SD Kelas Bawah .....	37
D. Rancangan Model.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	44
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
1. Penelitian Pendahuluan.....	46
a. Tahap Identifikasi dan Potensi Masalah .....	46
b. Tahap Pengumpulan data Awal .....	47

2.	Perencanaan Pengembangan Model.....	48
3.	Validasi, Evaluasi dan Revisi Model .....	49
a.	Telaah Pakar ( <i>Expert Judgement</i> ) .....	49
b.	Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group Try Out</i> ).....	50
c.	Uji Coba Lapangan ( <i>Field Try Out</i> ).....	50
4.	Implementasi Model.....	51
a.	Pemilihan Subjek .....	51
b.	Pengumpulan Data .....	52
c.	Analisis Data .....	52
d.	Kesimpulan .....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A.	Hasil Pengembangan Model .....	55
1.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	55
2.	Draft Produk yang Dikembangkan.....	58
B.	Kelayakan Model .....	59
1.	<i>Expert Judgement</i> (uji ahli).....	59
2.	Revisi Model Pembelajaran Lempar Tangkap Tahap I.....	62
3.	Uji coba kelompok awal (kecil) / Hasil tahap pertama .....	62
4.	Revisi Model Pembelajaran Lempar Tangkap Tahap II .....	63
5.	Uji coba Kelompok lapangan utama (Besar) .....	63
6.	Revisi Model Pembelajaran Lempar Tangkap Tahap Akhir.....	64
C.	Efektifitas Model.....	65
D.	Pembahasan.....	67
1.	Revisi Tahap I .....	68
2.	Revisi Tahap II.....	68
3.	Revisi tahap III.....	69
4.	Penyempurnaan Produk .....	69
5.	Pembahasan Produk .....	70
6.	Keterbatasan Produk .....	71
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
A.	Kesimpulan .....	72
B.	Saran dan Rekomendasi .....	72
	<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>74</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan .....	56
Tabel 4.2	Deskripsi Rancangan Model Pembelajaran Lempar Tangkap Pada Anak SD Usia Kelas Bawah.....	58
Tabel 4.3.	Kesimpulan Uji <i>expert judgement</i> Model Pembelajaran Lempa Tangkap Pada Anak SD Usia Kelas Bawah .....	60
Tabel 4.5.	Hasil Paired samples statistics ( <i>pre-test</i> ) dan setelah diberikan <i>treatment (post-test)</i> .....	65
Tabel 4.6.	Hasil Paired Samples Statistics ( <i>pre-test</i> ) dan ( <i>post-test</i> ).....	66
Tabel 4.7.	Hasil Paired samples statistics ( <i>pre-test</i> ) ( <i>post-test</i> ) untuk kelompok kontrol .....	66
Tabel 4.8.	Hasil Paired Samples Statistics Kelompok Kontrol ( <i>pre-test</i> ) dan ( <i>post-test</i> ).....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan MPI.....	9
Gambar 2.2	Model ADDIE.....	11
Gambar 2.3	Model Pengembangan Dick and Carey.....	13
Gambar 2.4	Model 4-D.....	14
Gambar 2.5	Model <i>Research and Development</i> (R&D) Borg dan Gall.....	15
Gambar 2.7	Long-Term Atlet Development.....	30
Gambar 2.8	Gerakan Melempar.....	35
Gambar 2.9	Gerakan Menangkap.....	36
Gambar 3.1	Model <i>Research and Development</i> (R&D) Borg dan Gall.....	45
Gambar 3.2	Design eksperimen dengan kontrol.....	52