

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN JENGA BALOK  
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN MENGENAI NAPZA PESERTA DIDIK  
KELAS X DI SMK NEGERI 31 JAKARTA**



Disusun oleh:

ZHI ZHI OKTAVIANI DELA PUTRI

1715160413

Bimbingan dan Konseling

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Permainan Jenga Balok dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai NAPZA Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta

Nama Mahasiswa : Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri

Nomor Registrasi : 1715160413

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Pembimbing I





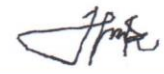
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi  
NIP. 195905021989032002

Pembimbing II



Karsih, M.Pd  
197909052010122002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*			
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		20/8/20	
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		27/08/2020	
Dra. Meithy Intan R L, M.Pd (Anggota)****			
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****			

Catatan:

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan / Wakil Penanggung Jawab
- \*\*\* : Ketua Penguji/ Dosen yang ditunjuk oleh Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Anggota Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *JENGA* BALOK DALAM  
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
MENGENAI NAPZA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK NEGERI 31  
JAKARTA**

(2020)

**Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media permainan *jenga* balok dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pengetahuan mengenai NAPZA peserta didik kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini merupakan Research and Development (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 31 Jakarta yang berjumlah 139 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara kepada guru BK dan angket yang disebar kepada peserta didik. Hasil uji ahli media mendapat persentase sebesar 83,80% (Sangat layak) dan ahli materi sebesar 79,04% (Layak). Hasil uji coba kelompok kecil mendapat 88% (Sangat layak) pada penilaian media dan pada ketercapaian standar kompetensi mendapat 83,33%. Sehingga, media permainan *jenga* balok mengenai NAPZA dapat dinyatakan "Sangat Layak" menurut guru BK dan 8 orang peserta didik. Hasil dari uji beda menghasilkan nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,05 = 0,000 < 0,05$  maka terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai ketercapaian instruksional pada *pre-test* dan *post test*.

Kata kunci : *Jenga* Balok, NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat adiktif), Bimbingan Kelompok, Model ADDIE

**JENGA DEVELOPMENT APPLIED IN GROUP COUNSELING TO IMPROVE  
KNOWLEDGE ABOUT NAPZA FOR CLASS X STUDENT OF 31 JAKARTA  
STATE HIGH SCHOOL**

(2020)

**Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce a media jenga in Group Counseling to increase knowledge about NAPZA for 1st-grade at 31 Jakarta State High School. Research and Development (RnD) using the ADDIE model (Analyze, Desain, Development, Implementation, Evaluation). This research was conducted at 31 Jakarta State High School, using convenience sampling technique. The subjects in this study were 139 first grade students of 31 Jakarta State High School. Data collection tools used in this study were interview technique for school counselors and questionnaires distributed to students. The results of the media expert test score reached 83,80% (Satisfactory) and form material experts reached 79,04% (Decent) . The result from small group trials score reached 88% (Satisfactory) in the media assessment, and the achievement indicator of success reached 83,33%. Thus, this jenga about NAPZA can be categorized as "Satisfactory" according to the BK teacher and 8 students. The results of the different tests produce the Sig. (2-tailed)  $<0.05 = 0.000 <0.05$ , so there is a significant difference between the instructional achievement value in the pre-test and post test.*

Keywords : Jenga, NAPZA, Group Guidance, ADDIE Model.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri

No. Registrasi : 1715160413

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Permainan Jenga Balok dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai NAPZA Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019 – Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta , 31 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri  
NIM : 1715160413  
Fakultas/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : zhizhi.oktaviani.dp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media Permainan Jenga balok dalam Bimbingan kelompok  
untuk meningkatkan Pengetahuan NAPZA Peserta didik kelas X  
di SMK Negeri 31 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Zhi Zhi Oktaviani Dela Putri)

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.....

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Jenga Balok dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Napza Peserta Didik Kelas X di SMKN 31 Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pertama kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, kepada Dr. Happy Karlina M, M.Pd., Kons. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dra. Michiko Mamesah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang selalu membantu membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir dengan sangat baik.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan para Guru BK di SMK Negeri 31 Jakarta yang dengan sangat terbuka memberi izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dengan sangat kooperatif.

Kelima, kepada keluarga peneliti terutama orangtua yang selalu memberikan dukungan moral dan materi serta doa kepada peneliti yang tiada hentinya.

Keenam, kepada andreyawan arif maulana, terima kasih sudah menemani, selalu memberikan motivasi dan support dalam keadaan suka maupun duka.

Ketujuh, kepada sahabat yaitu Titania Ayudia, Fitriana Ristianingsih, Umi Habibah, Ayu Lestari, Wirintika Febriani, Yustia Nova A, Gita Amelia.

Kedelapan, kepada peserta didik kelas X PKM dan XI DKV dan teman-teman sejurusan atau diluar itu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Namun selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Skripsi ini bukan tanpa kekurangan, sehingga peneliti membutuhkan masukan serta saran untuk melengkapi penelitian yang dilakukan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Akhir kata, atas perhatian dan kesempatan yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta, 12 Juni 2020

Zhi Zhi Oktaviani D.P





## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	12
BAB II .....	14
KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Teoritis.....	14
1. Media Bimbingan Konseling .....	14
2. Permainan Jenga NAPZA .....	28
3. NAPZA .....	36
4. Bimbingan Kelompok.....	49
B. Model ADDIE .....	53
1. Pengertian Model ADDIE .....	53
2. Tahapan dalam Model ADDIE .....	54
C. Penelitian yang Relevan.....	56

D. Kerangka Berfikir .....	58
BAB III.....	61
METODOLOGI PENELITIAN .....	61
A. Tujuan Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian .....	61
D. Prosedur pengembangan.....	63
E. Populasi dan Sampel.....	70
F. Permainan Jenga Mengenai NAPZA.....	71
G. Teknik Pengumpulan Data.....	72
H. Teknik Analisa Instrumen Penelitian.....	76
I. Teknik Analisis Data .....	83
J. Prosedur Penelitian .....	85
BAB IV .....	89
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	89
A. Hasil Penelitian .....	89
B. Pembahasan.....	107
C. Perubahan Produk .....	138
D. Keunggulan dan Kekurangan Hasil Penelitian .....	140
E. Keterbatasan Penelitian.....	141
BAB V .....	142
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi.....	142
C. Saran .....	143
DAFTAR PUSTAKA .....	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	216