

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI
SMP LABSCHOOL JAKARTA**



Oleh:

DIAH MAYSARI
1445160200
Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

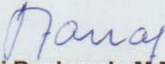
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR DI SMP LABSCHOOL JAKARTA
Nama Mahasiswa : Diah Maysari
Nomor Registrasi : 1445160200
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Agustus 2020




Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Rochanah, M.M
NIP. 195712031977112001
Tanggal: 16 / 08 / 2020


Amril Muhammad, S.E., M.Pd
NIP. 196804052005011003
Tanggal: 15 / 08 / 2020

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		18-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Anggota I)****		14 / 08 / 2020
Dr. Matin, M.Pd (Anggota II)****		13 / 08 / 2020

Catatan: * Dekan FIP
** Pembantu Dekan I
*** Ketua Jurusan
**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI SMP LABSCHOOL JAKARTA

(2020)

Diah Maysari

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Labschool Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pendidikan karakter cinta tanah air. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2020 hingga Agustus 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses awal perencanaan pendidikan karakter cinta tanah air diawali dengan menganalisis kebutuhan untuk menanamkan karakter yang mengandung nilai cinta tanah air. Setelah itu, berdasarkan rapat dewan guru, merumuskan kegiatan, pembelajaran serta pembiasaan yang berkaitan dengan karakter cinta tanah air untuk dikembangkan. Kemudian, sekolah bekerjasama dengan pihak yang terkait dalam mendukung suatu program atau kegiatan, program ini dibuat atas dasar kebutuhan. Selanjutnya, mengimplementasikan pendidikan karakter cinta tanah air di sekolah melalui kegiatan, selain itu juga bisa melalui pembelajaran, pembiasaan yang ada di sekolah. (2) pelaksanaan pendidikan karakter cinta tanah air dilakukan melalui pembelajaran, pembiasaan dan juga kegiatan sebagai penguatan. Dalam pembelajaran diberikan melalui mata pelajaran yang dikaitkan dengan materi-materi yang berhubungan cinta tanah air, khususnya pada mata pelajaran PPKn, IPS. Kemudian, pada pembiasaan sehari-hari selalu menyanyikan lagu nasional sebelum memulai pelajaran, memperingati hari besar nasional, lalu ada kegiatan lintas juang di hari-hari besar nasional biasanya saat 17 Agustus, Sedangkan melalui kegiatan, salah satunya kegiatan yang menanamkan karakter cinta tanah air SAKSI (Studi dan Apresiasi Kepemimpinan Siswa Indonesia), cultural immersion, kunjungan museum, PASKIBRA, misi budaya, study visit hingga pramuka. (3) evaluasi pendidikan karakter cinta tanah air diawali dengan pengamatan oleh tim evaluasi. Setelah itu, membuat laporan dan masukan dari tim evaluasi terkait pelaksanaan pendidikan karakter cinta tanah air. Selanjutnya, menindaklanjuti dan meningkatkan hasil dari evaluasi penerapan pendidikan karakter cinta tanah air.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Cinta Tanah Air.

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
DI SMP LABSCHOOL JAKARTA**

(2020)

Diah Maysari

ABSTRACT

This research was conducted at SMP Labschool Jakarta, which aims to planning, implementation and evaluation of character education of nationalism. This research was conducted from February 2020 to August 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation study.

The results of this study indicate that: (1) the initial process of planning the character education for the nationalism begins with analyzing the need to instill a character that contains the value of nationalism. After that, based on the teacher council meeting, formulate activities, lessons and habits related to the character of nationalism to be developed. Then, this school with related parties in supporting a program or activity, this program is made on the basis of need. Furthermore, implementing land-loving character education in schools through activities, besides that it can also be through learning, habits that exist in school. (2) the implementation of land love character education is carried out through learning, habits and activities as reinforcement. In learning that is given through subjects related to materials related to the nationalism, especially in PPKn, Social Studies subjects. Then, in the daily habit of always singing the national song before starting lessons, commemorating national holidays, then there are cross-fighting activities on national holidays usually on August 17, while through activities, one of which is an activity that instills the character of nationalism of SAKSI (Study and Appreciation of Indonesian Student Leadership), cultural immersion, museum visits, PASKIBRA, cultural missions, study visits to scouts. (3) evaluation of character education for the nationalism begins with observations by the evaluation team. After that, make a report and input from the evaluation team on the implementation of character education for the nationalism. Next, follow up and improve the results of the evaluation of the application of character education for the nationalism.

Keywords: Character Education Management, Nationalism.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIAH MAYSARI
NIM : 1445160200
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : diahmaysa05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Manajemen Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
di SMP Labschool Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2020

Penulis

(Diah Maysari)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Maysari
No. Registrasi : 1445160200
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Pendidikan Karater Cinta Tanah Air Di SMP Labschool Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2020 – Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Diah Maysari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Labschool Jakarta**”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan UNJ.
7. Bapak Dr. H. Asdi Wiharto selaku Kepala SMP Labschool Jakarta beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Labschool Jakarta.
8. Keluarga yang peniliti cintai dan sayangi Papa Suwaji, Ibu Kholifah, Kakak Diah Firdawati dan Kakak Yufan Prasetyo Aji yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ressta Dwiki Ruchiandrea yang memberikan masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, khususnya yang telah berjuang bersama untuk sampai ke tahap ini Nicki Aliani, Regita Audry Yuningtias, Yusrina Nurul Ghufrani, Nasya Oktarifah, serta teman-teman menantu idaman Novita Dwi Issara dan Khumaira yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Serta teman-teman terdekat peneliti yaitu Anis, Windi, Umi, Cika, Dea, dan Nurma yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Diah Maysari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	15
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Manajemen Pendidikan Karakter	18
B. Cinta Tanah Air	43
C. Manajemen Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air	50
D. Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	63
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	63

C. Latar dan Waktu Penelitian	65
D. Data dan Sumber Penelitian	66
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	68
F. Analisis Data	72
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	74
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	78
A. Deksripsi Data.....	78
B. Temuan Penelitian	97
C. Pembahasan	110
D. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	404

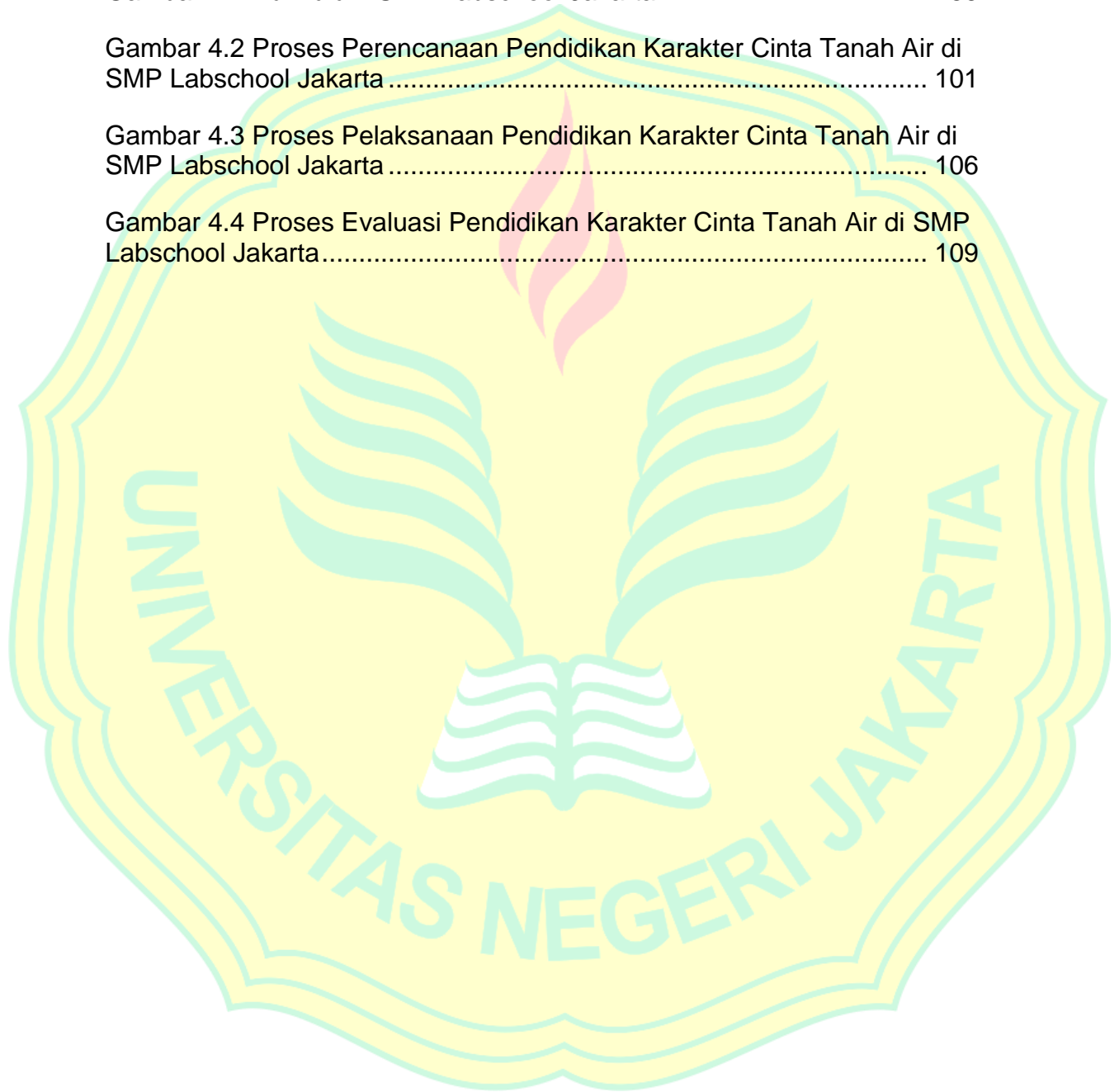
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas.....	55
Tabel 4.1 Data Guru SMP Labschool Jakarta.....	83
Tabel 4.2 Data Karyawan SMP Labschool Jakarta.....	83
Tabel 4.3 Data Sarana SMP Labschool Jakarta	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum SMP Labschool Jakarta	86
Gambar 4.2 Proses Perencanaan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Labschool Jakarta	101
Gambar 4.3 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Labschool Jakarta	106
Gambar 4.4 Proses Evaluasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Labschool Jakarta	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	131
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	135
Lampiran 3 Kisi – kisi Wawancara	136
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	152
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	153
Lampiran 7 Catatan Lapangan	154
Lampiran 8 Hasil Wawancara	175
Lampiran 9 Klasifikasi Data	230
Lampiran 10 Reduksi Data	346
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	365
Lampiran 12 Visi, Misi dan Tujuan SMP Labschool Jakarta	372
Lampiran 13 Struktur Organisasi SMP Labschool Jakarta.....	373
Lampiran 14 Data Statistik Guru dan Karyawan SMP Labschool Jakarta ...	374
Lampiran 15 Data Statistik Siswa SMP Labschool Jakarta.....	376
Lampiran 16 Kalender Akademik SMP Labschool Jakarta	378
Lampiran 17 Jadwal Pelajaran SMP Labschool Jakarta	380
Lampiran 18 Kurikulum, Silabus, RPP SMP Labschool Jakarta	381

Lampiran 19 Pedoman/Panduan Kegiatan Karakter Cinta Tanah Air	385
Lampiran 20 Laporan Penanggung Jawab Kegiatan	392
Lampiran 21 Tata Tertib Siswa SMP Labschool Jakarta	400
Lampiran 22 Surat Penelitian	402

