

**PENGARUH PENGETAHUAN MANAJEMEN, SARANA DAN  
PENDANAAN TERHADAP KINERJA PENGELOLA LEMBAGA KURSUS  
DAN PELATIHAN DI KOTA PEKANBARU**



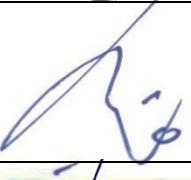
**ASMIDA**  
**Manajemen Pendidikan**  
**7617101479**

**Disertasi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : ASMIDA  
No Registrasi 7617101479  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2010/2011

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		
2	Dr. Suryadi (Sekretaris/Promotor)		30/08/2020
3	Dr. Matin, M.Pd (Co. Promotor)		30/08/2020
4	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Penguji)		30/08/2020
5	Dr. Neti Karnati (Penguji)		30/08/2020
6.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM (Penguji Luar)		

**PENGARUH PENGETAHUAN MANAJEMEN, SARANA DAN PENDANAAN  
TERHADAP KINERJA PENGELOLA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN  
DI KOTA PEKANBARU**

**ASMIDA**

Program Doktor Manajemen Pendidikan, Email:asmidarajamuda@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 2) Untuk mengetahui pengaruh sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 3) Untuk mengetahui pengaruh pendanaan terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 4) Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui pendanaan; 5) Untuk mengetahui pengaruh sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui pendanaan; 6) Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui sarana. Pengumpulan data digunakan dalam bentuk angket untuk variabel kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan, variabel sarana, dan variabel pendanaan. Untuk mengukur pengetahuan manajemen pengelola lembaga kursus dan pelatihan dibuat instrumen berbentuk tes. Data yang didapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif dilakukan dengan mendeskripsikan semua data dalam bentuk ; distribusi frekuensi, histogram, modus, median, simpangan baku, jangkauan, varians, skor tertinggi, skor terendah, jumlah. Analisis statistik inferensial dilakukan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Temuan hasil penelitian:1) Pengetahuan manajemen berpengaruh langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 2) Sarana berpengaruh langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 3) Pendanaan berpengaruh langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru; 4) pengetahuan manajemen berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui pendanaan; 5) Sarana berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui pendanaan; 6) Pengetahuan manajemen berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru melalui sarana. Kebaruan penelitian ini dari penelitian sebelumnya adalah penelitian yang dilakukan khusus membahas kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan, pengetahuan manajemen, sarana dan pendanaan.

**Kata Kunci:** Pengetahuan Manajemen, Sarana, Pendanaan, Kinerja Pengelola Lembaga Kursus Dan Pelatihan.

**THE EFFECT OF MANAGEMENT KNOWLEDGE, FACILITIES AND FUNDING ON THE PERFORMANCE OF COURSES AND TRAINING INSTITUTIONS IN PEKANBARU CITY**

ASMIDA

*Educational Management Doctoral Program, Email: asmidarajamuda@gmail.com*

**ABSTRACT**

*This study aims: 1) To determine the effect of management knowledge on the performance of the managers of course and training institutions in Pekanbaru City; 2) To determine the effect of facilities on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City; 3) To determine the effect of funding on the performance of the management of course and training institutions in Pekanbaru City; 4) To determine the effect of management knowledge on the performance of the management of course and training institutions in Pekanbaru City through funding; 5) To determine the effect of facilities on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City through funding; 6) To determine the effect of management knowledge on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City through the means. Data collection was used in the form of a questionnaire for the performance variables of the course and training institution managers, facility variables, and funding variables. To measure the management knowledge of the management of the course and training institutions, a test instrument was made. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Descriptive statistical analysis was carried out by describing all data in the form; frequency distribution, histogram, mode, median, standard deviation, range, variance, highest score, lowest score, sum. Inferential statistical analysis is carried out to test the hypotheses that have been formulated using path analysis techniques. The findings of the research: 1) Knowledge management has a direct effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City; 2) Facilities have a direct effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City; 3) Funding has a direct effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City; 4) management knowledge has an indirect effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City through funding; 5) Facilities have an indirect effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City through funding; 6) Knowledge management has an indirect effect on the performance of the management of the course and training institutions in Pekanbaru City through the means. The novelty of this research from previous research is research conducted specifically to discuss the performance of the management of course and training institutions, management knowledge, facilities and funding.*

**Keywords:** Knowledge Management, Facilities, Funding, Management Performance Course and Training Institute.

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



ASMIDA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ASMIDA**  
NIM : 7617101479  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [asmidarajamuda@gmail.com](mailto:asmidarajamuda@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi      Tesis      ■ Disertasi      Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGETAHUAN MANAJEMEN, SARANA DAN PENDANAAN  
TERHADAP KINERJA PENGELOLA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN DI  
KOTA PEKANBARU**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2020

Penulis

( **ASMIDA** )  
*nama dan tanda tangan*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan rahmad Allah SWT, yang maha pengasih dan penyayang, pemilik jagad raya beserta isinya, atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Disertasi yang berjudul: **“Pengaruh Pengetahuan Manajemen, Sarana Dan Pendanaan Terhadap Kinerja Pengelola Lembaga Kursus Dan Pelatihan Di Kota Pekanbaru”**, merupakan hasil penelitian yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari dalam proses penyelesaian disertasi ini banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komaruddin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku direktur program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Secara khusus kepada Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan sekaligus sebagai promotor bagi penulis. Di tengah kesibukannya yang padat, bapak berkenan membimbing, mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelatenan. Terimakasih banyak pak Suryadi.
4. Secara khusus kepada Dr. Matin, M.Pd selaku Co-Promotor bagi penulis. Di tengah kesibukannya yang padat, bapak berkenan membimbing, mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelatenan. Terimakasih banyak pak Matin.
5. Ifaturohiah Yusuf, ST, MM, selaku Kasubag,TU PPs Universitas Negeri Jakarta.
6. Prof. Dr. H. Djaali, M. Pd selaku Promotor diawal penulisan Disertasi ini, Dr. Saadanur, selaku Co.Promotor diawal penulisan Disertasi ini telah memberikan kontribusi bagi terwujudnya Disertasi ini.

7. Seluruh dosen MP PPS UNJ yang telah mengajar penulis, terimakasih atas semua yang bapak/ibu ajarkan diperkuliahannya.
8. Staf Administrasi dan Staf perpustakaan PPS UNJ.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru beserta jajarannya.
10. Pengelola lembaga kursus dan pelatihan di Kota Pekanbaru.
11. Kepada kedua orang tua, Yang Mulia ayahanda (alm) H. Raja Muda Depang, serta Yang Mulia Ibunda (almh) Hj. Tengku Sribanun, serta Saudara-saudara penulis kakanda (almh) Hj. Raja Muda Rosmani, (alm) H. Raja Muda Amri, SE., Raja Muda Darwati, Kakanda Raja Muda Asmiwati, Kakanda Raja Muda Sarvini, S. Sos, serta seluruh keluarga besar H. Raja Muda Depang, penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan dan doanya dalam proses tahapan penyelesaian pendidikan S3 di Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
12. Rekan-rekan mahasiswa S3 khususnya angkatan 2010/2011 atas motivasinya serta saling memberi informasi, kabar berita terhadap kemajuan pendidikan S3 di Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
13. Rekan-rekan seprofesi khususnya di Bidang PAUD dan Pendidikan Nonformal Pekanbaru maupun di Jakarta, serta seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini, semoga amal baiknya dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini jauh dari idealitas dan kesempurnaan dalam segi penulisan, tata bahasa dan kedalamannya keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf dan menerima segala kritikan yang konstruktif demi penyempurnaan disertasi ini. Semoga apa yang telah penulis tuangkan dalam disertasi ini menjadi bagian dari kemanfaatan yang penulis harapkan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,

**ASMIDA**

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Pertama saya ingin mengucapkan terimakasih kepada Dr. Suryadi selaku Promotor dan Dr. Matin, M. Pd selaku Copromotor disertasi saya atas dukungan, motivasi, kesabaran dan pengetahuan yang banyak. Bimbingannya sangat membantu saya dalam pencapaian seperti saat ini.

Saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd; Prof. Djaali; Dr. Syadanur Nas; Dr. Neti Karnati; Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM; Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd; Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd sebagai pembaca dari disertasi ini, dan saya sangat berterimakasih atas komentar yang menambah pengetahuan saya dalam berbagai perspektif.

Ucapan terimakasih juga saya ucapkan pada (alm) Prof. Dr. Syaiful Sagala dari Universitas Negeri Medan selaku Reviewer Disertasi saya.

Terimakasih saya juga kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru beserta jajarannya, kawan-kawan di lembaga kursus dan pelatihan, kawan-kawan program doktor atas dukungan morilnya.

Akhirnya saya ingin mengucapkan terimakasih yang tak berhingga untuk kedua orang tua saya (alm) ayahanda H. Raja Muda Depang; (almh) ibunda Hj. Tengku Sribanun; (almh) Kakanda Hj. Raja Muda Rosmani; (alm) kakanda H. Raja Muda Amri, SE; Raja Muda Darwati; Raja Muda Asmiwati; Raja Muda Sarfini, S. Sos dan seluruh keluarga besar H. Raja Muda Depang yang telah memberi dukungan terus menerus selama bertahun tahun kuliah saya sampailah penulisan disertasi ini. Prestasi ini tidak mungkin terjadi tanpa dukungan dan doa mereka. Terimakasih.

Penulis

**ASMIDA**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR .....	iii
LEMBAR PERBAIKAN.....	v
ABSTRAK DALAM BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGRIS .....	viii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTARTABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Penelitian .....	9
D. Masalah Penelitian .....	9
E. Rumusan Masalah.....	10
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Signifikansi Penelitian .....	11
H. Kebaruan Penelitian .....	12

### **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Deskripsi Konseptual .....	15
1. Kinerja .....	15
2. Pengetahuan Manajemen .....	21
3. Sarana.....	35
4. Pendanaan .....	37
B. Penelitian-penelitian yang relevan.....	40

C. Kerangka teori, hipotesis penelitian, dan model penelitian.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	50
E. Model penelitian.....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian.....	54
C. Sampel, jumlah sampel, dan teknik pengumpulan sampel .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	59
F. Data dan Teknik Analisis Data .....	69

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	71
1. Kinerja Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (Y).....	71
2. Pengetahuan Manajemen (X <sub>1</sub> ).....	73
3. Sarana (X <sub>2</sub> ) .....	75
4. Pendanaan (X <sub>3</sub> ).....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi .....	103
C. Rekomendasi .....	105

**DAFTAR PUSTAKA.....108**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....113**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. <i>What Does It Mean to be a “Good Performer.</i> .....	16
Gambar 2.2. Konsep Biaya Pendidikan. ....	39
Gambar 2.3. Model Penelitian .....	52
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	54
Gambar 4.1. Histogram Skor Kinerja (Y).....	73
Gambar 4.2. Histogram Skor Pengetahuan Manajemen ( $X_1$ ) .....	75
Gambar 4.3. Histogram Skor Sarana ( $X_2$ ).....	77
Gambar 4.4. Histogram Skor Pendanaan ( $X_4$ ) .....	79
Gambar 4.5. Pengaruh Kausal Antar Variabel Penelitian.....	102



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Lembaga Kursus Dan Pelatihan di Kota Pekanbaru.....	2
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Dan Sampel.....	56
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Pengelola Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Y) di Kota Pekanbaru .....	60
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Manajemen ( $X_1$ ) Pengelola Lembaga Kursus Dan Pelatihan Di Kota Pekanbaru .....	63
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Sarana Lembaga Kursus Dan Pelatihan ( $X_2$ ) di Kota Pekanbaru .....	66
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Pendanaan Lembaga Kursus Dan Pelatihan ( $X_3$ ) di Kota Pekanbaru .....	68
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 4.1. `Distribusi Frekuensi Skor Kinerja (Y) .....	72
Tabel 4.2. `Distribusi Frekuensi Skor Pengetahuan Manajemen ( $X_1$ ).....	74
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Sarana ( $X_2$ ) .....	76
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Pendanaan. ( $X_3$ ).....	78
Tabel 4.5. Rangkuman Statistik Deskriptif .....	79
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel Kinerja (Y), Pengetahuan Manajemen ( $X_1$ ), Sarana ( $X_2$ ), Pendanaan ( $X_3$ ).....	81
Tabel 4.7. Model Summary hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan .....	82
Tabel 4.8. ANOVA hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan.....	82
Tabel 4.9. Coefficients hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan.....	83
Tabel 4.10. Model Summary hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan .....	84
Tabel 4.11. ANOVA hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan .....	84

Tabel 4.12. Coefficients hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan.....	84
Tabel 4.13. Model Summary hasil perhitungan pendanaan ( $X_3$ ) terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan (Y).....	85
Tabel 4.14. ANOVA hasil perhitungan pendanaan ( $X_3$ ) terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan (Y) .....	85
Tabel 4.15. Coefficients hasil perhitungan pendanaan ( $X_3$ ) terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan (Y) .....	86
Tabel 4.16. Model Summary hasil perhitungan pengetahuan manajemen, terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan .....	87
Tabel 4.17. ANOVA hasil perhitungan pengetahuan manajemen, terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan .....	87
Tabel 4.18. Coefficients hasil perhitungan pengetahuan manajemen, terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan .....	87
Tabel 4.19. Model Summary hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan.....	88
Tabel 4.20. Anova hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan.....	88
Tabel 4.21. Coefficients hasil perhitungan sarana terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui pendanaan .....	89
Tabel 4.22. Model Summary hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui sarana .....	89
Tabel 4.23. Coefficients hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui sarana .....	90
Tabel 4.24. ANOVA hasil perhitungan pengetahuan manajemen terhadap kinerja pengelola lembaga kursus dan pelatihan melalui sarana .....	90
Tabel 4.25. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ujicoab Instrumen .....	113
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	145

