

**Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Kemampuan
Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah
Siswa SMA Pelita Tiga Jakarta**



MARIAH

9915818006

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah siswa SMA Pelita Tiga Jakarta (2020)

Mariah

Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Email : ali.maria49@yahoo.com

Abstrak

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan pembelajaran Talking Stick. Desain penelitian yang digunakan adalah desain post test kontrol grup. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 78 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Penelitian ini menggunakan sampel dua kelas. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana dan uji sampel independen Ttest menggunakan SPSS 19.0.

Hasil analisis data uji regresi sederhana adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick terhadap hasil belajar Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Pelita Tiga. Hasil analisis data uji t sampel bebas adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada hasil pembelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Pelita Tiga.

Kata kunci : Model Talking Stick, Berpikir Kreatif, Hasil belajar.

**The Effect of Talking Stick Learning Model and Ability to Creative Thinking Toward Students History Learning Outcomes
High School of Pelita Three Jakarta**

(2020)

Abstract

This eksperimental study aims to determine the effect and difference of talking stick learning. The research design used was posttest-Only Control Group design. The population in this study amounted to 78 students. Sampling technique uses cluster random sampling. This study uses a sample of two classes. Data collection methods using test and documentation. Data analysis using simple regression test and independent sample Ttest test using SPSS 19.0.

The result of the analysis of simple regression test data are $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is influence of the use of cooperative learning model talking stick type on history studies learning outcomes of XI grade students of Pelita high school three. The result of analysis of independent sample t test data are $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is a difference in the use of cooperative learning model talking stick type on history students learning outcomes of XI grade students Pelita high school three.

Keywords : Talking Stick model, Creative Thinking, learning outcomes.

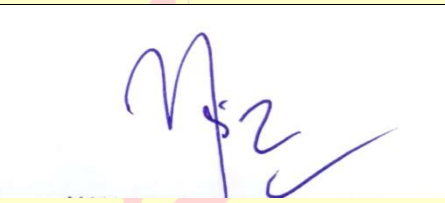
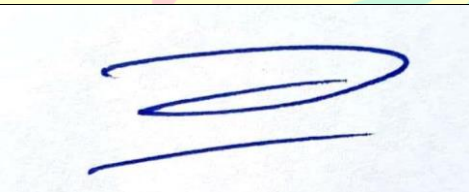
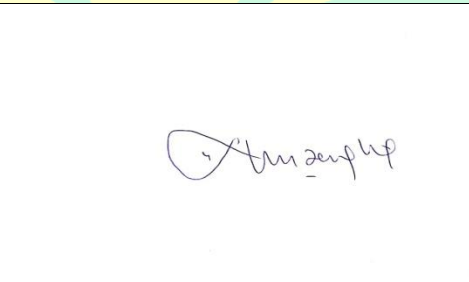
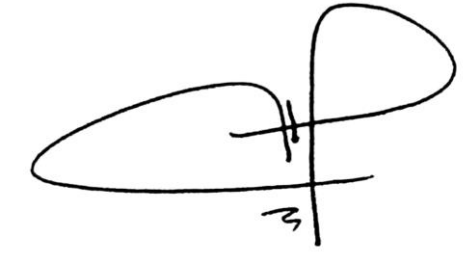
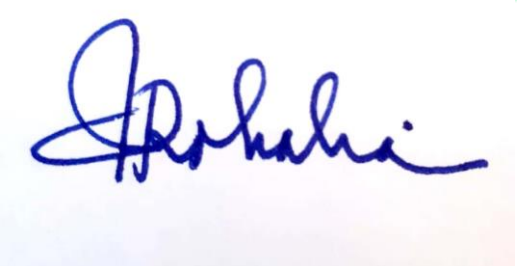
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

NAMA : Mariah

No. Registrasi : 9915818006

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Angkatan : 2018

| No. | NAMA | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|--|------------|
| 1. | Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah) |  | 10-08-2020 |
| 2. | Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I) |  | 05-08-2020 |
| 3. | Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II) |  | 06-08-2020 |
| 4. | Dr. Abdul Syukur, M. Hum (Penguji I) |  | 18-08-2020 |
| 5. | Dr. Corry Iriani R, M.Pd (Penguji II) |  | 07-08-2020 |

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Mariah

NIM : 9915818006

Tempat/Tanggal Lahir : Sukamenanti, 01 Januari 1994

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Pelita Tiga Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Agustus 2020



Mariah

9915818006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariah
NIM : 9915818006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Sejarah
Alamat email : ali.maria49@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi

yang berjudul :

“Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Pelita Tiga Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 September 2020
Penulis

Mariah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Sejarah pada Program Studi Pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul tesis ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Pelita Tiga Jakarta”. Di dalam menyelesaikan Tesis ini, Penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Nadiroh, M.Pd, Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah Dr. Kurniawati, M.Si.

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulisan dan memberikan pendampingan, saran, dan kritiknya, kemudian kepada Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah dan karyawan SMA Pelita Tiga Jakarta yang sudah membantu dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua tersayang, kepada ayuk Mustika Sari, S.ST, abang Feri Sanjaya S.IP, kepada yang terkasih Ali Arridho S.Pd dan teman-teman Pascasarjana Angkatan 2018 yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, baik pendidikan sekolah maupun diluar sekolah.

Jakarta, Juli 2020

Mariah, S.Pd



Daftar Isi

| | |
|--|----|
| Bab I Pendahuluan..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 9 |
| Bab II Kajian Teoritik..... | 11 |
| A. Deskripsi Konseptual | |
| 1. Hasil Belajar Sejarah..... | 11 |
| 2. Model Pembelajaran Talking Stick..... | 15 |
| 3. Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 22 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| C. Kerangka Teoritik..... | 26 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| Bab III Metodologi Penelitian..... | 29 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| C. Metode Penelitian..... | 30 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 32 |
| E. Rancangan Perlakuan..... | 33 |
| F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 35 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| G. Teknik pengumpulan Data..... | 40 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 52 |
| I. Hipotesis Statistika..... | 54 |
| J. Prosedur Eksperimen..... | 56 |
| Bab IV Hasil dan Pembahasan..... | 58 |
| A. Profil Penelitian..... | 58 |
| 1. Gambaran Umum SMA Pelita Tiga..... | 58 |
| 2. Deskripsi Data..... | 60 |
| B. Hasil Analisis Data..... | 64 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 64 |
| 2. Uji Homogenitas Data..... | 65 |
| 3. Pengujian Hipotesis..... | 65 |
| C. Pembahasan..... | 69 |
| Bab V Kesimpulan dan Saran..... | 75 |
| 1. Kesimpulan..... | 75 |
| 2. Saran..... | 78 |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Rancangan Eksperimen Tretmen By Level 2x2..... | 31 |
| Tabel 1.2 Distribusi Sampel Tiap Sel..... | 33 |
| Tabel 1.3 Kisi-kisi Instrmen Berpikir Kreatif..... | 44 |
| Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Kesukaran..... | 49 |
| Tabel 2.2 Hail Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 49 |

| | |
|---|----|
| Tabel 2.3 Hasil Uji Daya Pembeda..... | 51 |
| Tabel 3.1 Prosedur Eksperimen..... | 56 |
| Tabel 4.1 Distribusi Pre Test..... | 62 |
| Tabel 4.2 Distribusi Nilai Pre test..... | 63 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Post Test..... | 63 |
| Tabel 4.4 Uji Normaitas Data..... | 64 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data..... | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Independen..... | 65 |
| Tabel 4.7 Hasil Independen Two Test Sample..... | 67 |
| Tabel 4.8 Hasil One Way Anova..... | 68 |
| Tabel 4.9 Hasil Two Way Anova..... | 69 |
| Daftar Pustaka..... | 79 |

