

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS IX SMPN 99 JAKARTA**



**DELIA PARAMITA
7316167149**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS AND CREATIVE
THINKING ABILITY TO WRITE SHORT STORY TEXT OF CLASS IX
STUDENTS OF SMPN 99 JAKARTA

Delia Paramita

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Team Games Tournament learning model, Number Head Together on the ability to write short stories for grade IX students at SMPN 99 Jakarta, located on Jalan Sirap, Kayu Putih, East Jakarta in the 2018/2019 academic year. The subjects of this study consisted of 60 students were divided into two classes ($N = 30$ for the TGT class and $N = 30$ for the NHT class. This study used a quantitative method with an experimental research design and a 2X2 factorial design. who learn with NHT. This is evidenced by the significance for the learning model $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted Second, the ability to think creatively affects the ability to write short story texts, with sig for the learning model $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted Third, there is a very significant interaction between the buyer model teaching and creative thinking skills, $0.039 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, it can be concluded that the Team Games Tournament has a significant effect on the ability to write short stories from Grade IX students compared to Number Head Together.

Keywords: Team Games Tournament, Number Head Together, Ability to Write Short Story Texts



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERPEN
SISWA KELAS IX SMPN 99 JAKARTA**

Delia Paramita

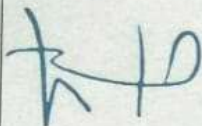
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament*, *Number Head Together* terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas IX di SMPN 99 Jakarta yang berlokasi di Jalan Sirap, Kayu Putih, Jakarta Timur pada tahun akademik 2018 / 2019. Subjek penelitian ini terdiri dari 60 mahasiswa yang dibagi menjadi dua kelas (N = 30 untuk kelas TGT dan N = 30 untuk kelas NHT). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen 1 dan desain faktorial 2X2. Temuan menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks cerpen siswa dengan TGT lebih tinggi daripada mereka yang belajar dengan NHT. Hal tersebut dibuktikan dengan signifikansi untuk model pembelajaran $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kedua, kemampuan berpikir kreatif berpengaruh pada kemampuan menulis teks cerpen siswa, dengan sig untuk model pembelajaran $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ketiga, terdapat interaksi yang sangat signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif, $0,039 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa *Team Games Tournament* sangat berpengaruh secara signifikan dibandingkan *Number Head Together* terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas IX.

Kata kunci: *Team Games Tournament*, *Number Head Together*, Kemampuan Menulis Teks Cerpen

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

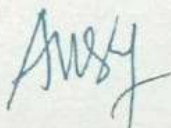
Pembimbing I



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Tanggal 27/08/2020

Pembimbing II



Dr. Siti Ansotiyah, M.Pd.

Tanggal 26/08/2020

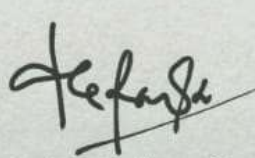
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

29-8-2020
(Tanggal)

Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum
(Sekretaris)²



.....
(Tanda Tangan)

27/08/2020

(Tanggal)

Nama : Delia Paramita



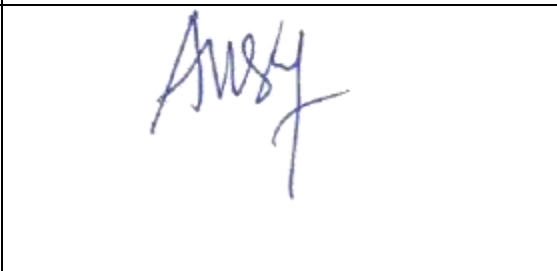

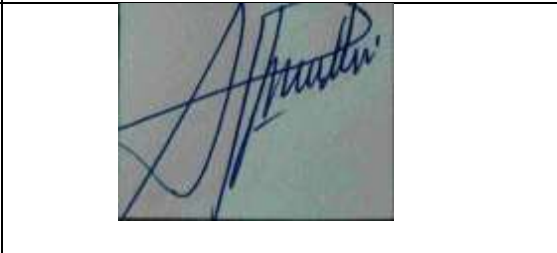
Registrasi : 7316167149

Tanggal Lulus : 18 Agustus 2020

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Ketua Program Studi S2 Pendidikan Bahasa

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS
HASIL PERBAIKAN TESIS**

Registrasi Nama : Delia Paramita
Nomor : 7316167149
Program Studi : Pendidikan Bahasa

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)		27/08/2020
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswaty, M.Pd. (Pembimbing I)		
3.	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing II)		26/08/2020
4.	Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		
5.	Dr. Shafruddin Tajuddin, MA. (Penguji)		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

Mengetahui
Kordinator Magister Program Studi Pendidikan
Bahasa Pascasarjana UNJ



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.

Nama : Delia Paramita No

Registrasi 7316167149

Angkatan 2016

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Delia Paramita
NIM : 7316167149
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 29 Januari 1993
Program : Magister
Program Studi : S2 Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulisi Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 99 Jakarta" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa adanya unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Delia Paramita

NIM. 7316167149

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delia Paramita

No. Registrasi : 7316167149

Menyatakan akan mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 99 Jakarta.

Penerbit : Jurnal Indonesian Language Education and Literature Vo.6 No. 1 Desember 2020
(Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIM Syekh Nurjati, Jalan Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon)

Jakarta, 08 Agustus 2020



Delia Paramita

**PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan
di bawah ini:

Nama : Delia Paramita
No. Registrasi : 7316167149
Program Studi : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas
Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltiFree Right*) atas
Tesis saya yang berjudul:

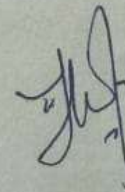
**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Kreatif
terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 99 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak
menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan
nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 08 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Delia Paramita

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Penulis memanjatkan puji dan rasa syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulisi Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMPN 99 Jakarta”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, atas bimbingan serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak sangat memberikan kontribusi yang berarti bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya, dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memeberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti perkuliahan di jenjang magister hingga terselesaikannya penulisan tesis ini
2. Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum selaku Koordinator S2 Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan saran, membantu dalam proses penulisan tesis serta memotivasi penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan tepatwaktu.
3. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Kepada ketua dan staff perpustakaan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang

telah mendukung secara sarana dan prasarana dalam penulisan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis sesuai dengan referensi yang terkait pada kajian teoretis.

6. Endah Purwaning, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMPN 99 Jakarta yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 99 Jakarta.
7. Orangtua, Bapak Rahimahullah dan Umni tersayang dan kakak-kakak yang sudah banyak berkorban. Semoga Bapak mendapatkan kelapangan kubur dan kebahagiaan.
8. Asiyah Hilya Mufassiroh sudah menjadi anak yang sangat pengertian, saat bundanya harus menulis tesis.
9. Tri Rohidayat, S.I.A. suami tersayang yang telah banyak berkorban untuk membantu, mendukung, memotivasi istrinya menyelesaikan tesis.
10. Wawan Sujanarko, M.Pd. guru senior di SMPN 252 Jakarta yang juga membantu, memotivasi, dan memberikan semangat yang luar biasa.
11. Keluarga besar Bintang Pelajar Rawamangun yang turut menjadi saksi perjuangan dari awal kuliah, mendapat beasiswa, hingga selesai khususnya akhwat 4L tercinta dan terkasih. Semoga Allah membalas kebaikan kain dengan syurga seluas langit dan bumi.
12. Keluarga besar SMPN 252 Jakarta yang dipimpin oleh Drs. H. Nasrudin, MA.Pd. selalu mendukung dan memberi izin untuk kepentingan kuliah dan akademik. Semoga DULIDU tetap JUARA.
13. Mba Annisa PB-B angkatan 2016 yang sudah ikut berbagi semangat motivasi dan juga dukungan yang begitu luar biasa.
14. Teman-teman kuliah S2 Pendidikan Bahasa angkatan 2016 khususnya kelas PB-A. Sukses selalu untuk kalian. Semoga yang belum menikah segera Allah permukan jodoh terbaiknya. Aamiin.
15. Teman seperjuangan Mba Reni dan Adiba. Semoga selalu dimudahkan oleh Allah SWT.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga pahala senantiasa mengalir padanya yang turut serta membantu dan mendoakan penulis.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,

Delia Paramita



ACKNOWLEDGMENT

Ahamdulillahirabbilalamin, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. Pada lembar ini, penulis akan menyampaikan rasa syukur yang luar biasa atas segala rahmat dan karunianya akhirnya selesai pada tahap ini. Tesis dipersembahkan untuk Ayahnda tercinta, Bapak Hendi Kuswendi Rahimahullah. Semoga Allah berikan kelapangan kubur dan dimudahkan untuk masuk Jannah-Nya. Meski beliau sudah tidak ada lagi di dunia, tetapi insyaAllah semangatnya akan tetap ada di dalam dada penulis. Tesis ini juga dipersembahkan untuk Ummi tercinta yang sudah selalu membantu, mendoakan, mendukung, setiap jalan kebaikan yang ditempuh oleh penulis. Semoga Allah yang akana membalas kebaikan ummi semuanya. Tesis ini juga dipersembahkan untuk ayah Hilya (suami tersayang) dan Dede Asiyah Hilya Mufassiroh. Kerjasama tim yang baik sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini juga dipersembahkan untuk Kakak dan keponakan tersayang. Semoga Allah mudahkan urusan kalian. Untuk para kerabat, keluarga dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah selalu membimbing kita ke jalan yang lurus, meridhoi setiap langkah kita, dan Allah kumpulkan kita semua di Jannah-Nya.

08 Agustus 2020

Delia Paramita

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGMENT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	15
E. Kegunaan Penelitian	15
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the art</i>).....	16

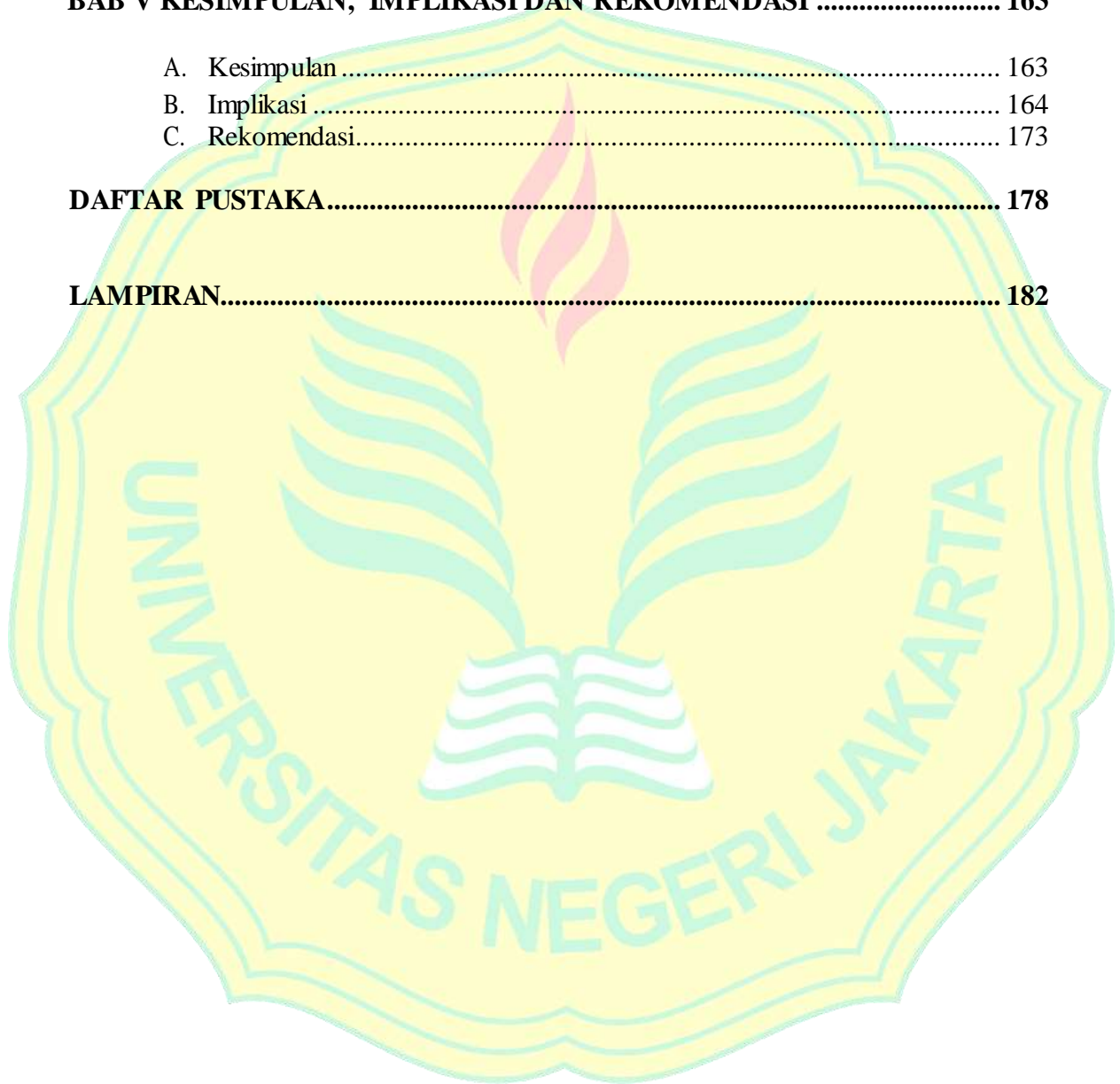
BAB II KAJIAN TEORETIK..... 21

A. Deskripsi Konseptual	21
1. Hakikat Menulis Teks Cerpen	21
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	44
a. Hakikat <i>Team Games Tournament</i>	48
b. Hakikat Number Head Together.....	55
3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	59
B. Penelitian Relevan	70
C. Kerangka Teoretik	80
D. Hipotesis Penelitian	84

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 86

A. Tujuan Penelitian	86
B. Waktu dan Tempat Penelitian	86
C. Metode dan Desain Penelitian	87
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	89
1. Populasi.....	89
2. Teknik Pengambilan Sampel	89
E. Rancangan Penelitian	90
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	92
G. Instrumen Penelitian	97
H. Teknik Analisis Data.....	121

I. Hipotesis Statistika	123
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	126
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	126
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	143
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	148
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	154
E. Keterbatasan Penelitian	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI	163
A. Kesimpulan	163
B. Implikasi	164
C. Rekomendasi.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	178
LAMPIRAN.....	182



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran TGT dan NHT	73
Tabel 2.2 Acuan Penilaian Berpikir Kreatif Menurut Silver.....	80
Tabel 2.3 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kreatif.....	89
Tabel 3.1 Desain Factorial 2 x 2.....	110
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerpen.....	125
Tabel 3.3. Rincian Kriteria Penilaian Menulis Teks Cerpen.....	128
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kreatif.....	149
Tabel 3.5 Uji Normalitas.....	152
Tabel 3.6 Uji Homogenitas.....	153
Tabel 4.1 Distribusi Keterampilan menulis teks cerpen Kelompok <i>TGT</i>	158
Tabel 4.2 Nilai Deskriptif Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i>	160
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i>	161
Tabel 4.4 Nilai Deskriptif Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i>	163
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> dengan Berpikir Kreatif Tinggi.....	164
Tabel 4.6 Nilai Deskriptif Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> dengan Berpikir Kreatif Tinggi.....	166
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> dengan Berpikir Kreatif Rendah.....	167
Tabel 4.8 Nilai Deskriptif Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> dengan Berpikir Kreatif Rendah.....	169
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> dengan Berpikir Kreatif Tinggi.....	151
Tabel 4.10 Nilai Deskriptif Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> dengan Berpikir Kreatif Tinggi.....	172
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> dengan Berpikir Kreatif Rendah.....	173
Tabel 4.12 Nilai Deskriptif Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> dengan Berpikir Kreatif Rendah.....	175
Tabel 4.13 Perbandingan Skor Menulis Teks Cerpen Kelompok dengan Pembelajaran <i>TGT</i> dan <i>NHT</i>	176
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Cerpen pada Setiap Kelompok Pembelajaran.....	178
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas pada Kelompok <i>TGT</i> dan <i>NHT</i>	180

Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Varians	182
Tabel 4.17 Tes Statistik Uji ANAWAdua arah.....	184
Tabel 4.18 Uji Lanjut dengan Uji Tukey.....	185



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Berpikir	83
Gambar 4.1 Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Model <i>TGT</i>	159
Gambar 4.2 Histogram Skor Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Model <i>NHT</i>	162
Gambar 4.3 Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> yang Memiliki Kemampuan Berfikir Kreatif Tinggi	165
Gambar 4.4 Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>TGT</i> yang Memiliki Kemampuan Berfikir Kreatif rendah	168
Gambar 4.5 Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> yang Memiliki Kemampuan Berfikir Kreatif Tinggi	171
Gambar 4.6 Histogram Data Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelompok <i>NHT</i> yang Memiliki Kemampuan Berfikir Kreatif Rendah	174

