

ABSTRAK

Lindri Dearistyandani, Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn terhadap Sikap Sosial Siswa. Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh pemahaman nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKn terhadap sikap sosial siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Tambun Selatan pada bulan Februari sampai April 2016. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa kelas VIII SMPN 1 Tambun Selatan dengan sampel sebanyak 80 siswa yang diambil dengan teknik pengambilan *simple random sampling*.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda untuk pemahaman nilai-nilai pancasila, dan angket untuk sikap sosial. Berdasarkan uji normalitas yang dilakukan pada kelompok pemahaman nilai-nilai Pancasila tinggi didapatkan $L_{hitung} = 0,107 < L_{tabel} = 0,137$ sedangkan pada kelompok pemahaman nilai-nilai Pancasila rendah didapatkan $L_{hitung} = 0,110 < L_{tabel} = 0,144$ hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Begitu pula dengan uji homogenitas dengan menggunakan Uji F didapatkan $F_{hitung} = 1,02 < F_{tabel} = 1,69$ sehingga dapat dikatakan data populasi memiliki varians yang relatif sama.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji-t. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus Uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,423$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df (n-2) = 78$ adalah 1,664. dari hasil perhitungan tersebut diperoleh hasil $3,423 > 1,664$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif antara pemahaman nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKn terhadap sikap sosial siswa di SMPN 1 Tambun Selatan.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pancasila, Sikap Sosial Siswa