

## **ABSTRAK**

**Lisa Fauziah Putri.** Upaya Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik (Studi Tentang Guru Di SMA Negeri 23 Jakarta Barat). Skripsi : Jakarta. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh para guru di SMA Negeri 23 Jakarta dalam meningkatkan profesionalitas sebagai pendidik dengan menggunakan perspektif teori motivasi berprestasi McClelland.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi langsung ke lapangan untuk mengetahui lebih dalam mengenai upaya yang dilakukan oleh para guru SMA Negeri 23 Jakarta dalam meningkatkan profesionalitas sebagai pendidik. Dalam penelitian ini terdapat 8 informan yang terdiri dari 4 guru PNS dan 4 guru Non PNS. Peneliti juga melakukan triangulasi data kepada kepala SMA Negeri 23 Jakarta, Pengawas SMA Negeri 23 Jakarta, Guru SMA Negeri 23 Jakarta lain dan Siswa.

Berdasarkan hasil temuan penelitian, upaya-upaya yang dilakukan oleh para guru PNS dan guru Non PNS di SMA Negeri 23 Jakarta menunjukkan para guru memiliki motivasi yang baik dalam meningkatkan profesionalitas sebagai pendidik. Hal tersebut ditunjukkan dengan semangat para guru untuk mengikuti kegiatan yang mampu meningkatkan profesionalitas mereka sebagai pendidik. Pola kegiatan yang dilakukan yaitu mengikuti kegiatan formal dan kegiatan yang bersifat inisiatif pribadi. Kegiatan formal antara lain sertifikasi PLPG, mengikuti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), mengikuti diklat dan mengikuti penataran. Kegiatan yang berdasarkan inisiatif pribadi antara lain melanjutkan studi, menghadiri seminar, membaca buku dan mencari data melalui internet. Selain itu hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pengawas juga berupaya dalam meningkatkan profesionalitas guru SMA Negeri 23 Jakarta yakni dengan bersikap kolaboratif terhadap guru, memotivasi guru dan mengidentifikasi masalah apa yang terjadi di sekolah dan membenahi masalah tersebut.

**Kata kunci : Guru, Upaya Guru, Profesionalitas Guru**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si  
NIP. 19630412 199403 1002

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Abdi Rahmat, M. Si</u> NIP. 19730218 2006004 1 001 Ketua Sidang	.....	.....
2. <u>Dra. Rosita Adiani, M.A</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Sekretaris Sidang	.....	.....
3. <u>Dian Rinanta Sari, S. Sos, M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Penguji Ahli	.....	.....
4. <u>Dr. Eman Surachman, MM.</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5. <u>Ubedillah Badrun, M.Si</u> NIP. 19720315 200912 1 001 Dosen Pembimbing II	.....	.....

**Tanggal Lulus : 20 Juli 2016**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini akan ku persembahkan kepada :

1. Pelita hidup sekaligus guru terbaik dalam hidupku, Mama dan Papa
2. Penyemangat di setiap siang dan malamku, adikku Latifa
3. Para sahabat seperjuangan selama 4 tahun belakangan PSR 2012
4. Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan memberikan semangat kepadaku

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT... Aamiin

## MOTTO

*“ketika hatimu terlalu berharap kepada seseorang maka Allah SWT timpakan ke kamu pedihnya sebuah pengharapan, supaya kamu mengetahui bahwa Allah sangat mencemburui hati yang berharap selain kepada Dia. Maka Allah menghalangimu dari perkara tersebut agar kembali berharap kepadaNya”*

*(Imam Syafi’i)*

*“if you can dream it, you can do it”*

*(Walt Disney)*

*“Jangan malas untuk berdo’a, karena kekuatan do’a sangat dahsyat”*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dan kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik” Studi Tentang Guru SMA Negeri 23 Jakarta.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah bentuk laporan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan S1 Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualifikasi maupun aspek kuantitas materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa mendatang.

Peneliti dalam kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial.

2. Dr. Robertus Robet, M.A selaku Ketua Jurusan Sosiologi, terima kasih peneliti ucapkan atas bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi.
3. Rusfaida Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Sekretaris Jurusan, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa pendidikan Sosiologi.
4. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
5. Dra. Rosita Adiani, M.A selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan nasihat, bimbingan, dan dukungan kepada mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
6. Dr. Eman Surachman, MM selaku Dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan arahan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan skripsi ini berlangsung.
7. Ubedillah Badrun, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan skripsi ini berlangsung.
8. Seluruh Dosen Jurusan Sosiologi yang telah bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Adik saya tercinta yang telah membantu dan memberi dukungan.
10. Seluruh guru dan pihak sekolah SMA Negeri 23 Jakarta.
11. Pustakawan-pustakawati UPT UNJ, Perpustakaan, Perpustakaan UI, Perpustakaan Nasional, dan Perpustakaan Kemendikbud
12. Babynal yang telah banyak membantu, memberi dukungan, semangat dan do'a.
13. Sahabat-sahabati tercinta terampil, cantik-cantik caper, dan rekan seperjuangan lainnya terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan selama ini.
14. Teman-teman Pendidikan Sosiologi reguler 2012, terima kasih atas ilmu, wawasan dan canda tawanya selama ini.

Segala usaha dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa pertolongan pihak-pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dan kesempatan kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat. Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh lapisan dan kemajuan pendidikan.

Jakarta, Juli 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka Sejenis.....	7
E. Kerangka Konseptual .....	16
1. Profesionalitas Guru.....	16
2. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru Sebagai Pendidik .....	23
a. Sertifikasi Sebagai Salah Satu Program Pemerintah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru .....	25
b. MGMP Sebagai Institusi Sosial Guru Mata Pelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas .....	29
c. Diklat Sebagai Salah Satu Program Pemerintah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	30
d. Membaca Buku Sebagai Kewajiban Untuk Guru .....	30
e. Supervisi Sebagai Pengawasan Profesionalitas Guru .....	31
3. Motivasi Berprestasi Perspektif McClelland .....	32
F. Metodologi Penelitian .....	39
1. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	39



a. Pendekatan Penelitian .....	39
b. Metode Penelitian.....	39
2. Subjek Penelitian.....	39
3. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	42
4. Peran Peneliti .....	43
5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
6. Teknis Triangulasi Data .....	44
G. Sistematika Penulisan .....	44

## **BAB II KARAKTERISTIK SMA NEGERI 23**

A. Pengantar .....	47
B. Gambaran Umum SMA Negeri 23 Jakarta .....	47
1. Sejarah Sekolah.....	47
2. Visi, Misi Dan Moto Sekolah.....	49
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	51
4. Demografi Sekolah.....	52
5. Keadaan Guru.....	55
6. Budaya SMA Negeri 23 Jakarta.....	57
7. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58
8. Kurikulum SMA Negeri 23 Jakarta .....	60
9. Prestasi SMA Negeri 23 Jakarta .....	60
C. Profil Informan.....	63

## **BAB III UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU**

A. Pengantar .....	71
B. Upaya Guru Meningkatkan Profesionalitas Pendidik.....	71
1. Upaya Guru PNS Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik .....	72
a. PLPG Sebagai Program Pemerintah Untuk Guru PNS Meningkatkan Profesionalitas .....	74
b. Penataran Sebagai Upaya Pemerintah Meningkatkan Profesionalitas Seluruh Guru .....	75
c. Diklat Sebagai Upaya Pemerintah Untuk Guru PNS Meningkatkan Profesionalitas.....	76
d. Seminar Sebagai Salah Satu Kegiatan Guru Untuk Meningkatkan Profesionalitas.....	77
e. Keaktifan Guru PNS Dalam MGMP .....	79
f. Melanjutkan Studi Untuk Memperbaharui Keilmuan Guru .....	82
g. Membaca Buku Dan Mencari Data Melalui Internet Untuk Mengetahui Informasi Terbaru .....	84
2. Upaya Guru Non PNS Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik .....	85

a.	Guru Non PNS Belum Berkesempatan Mengikuti PLPG .....	87
b.	Diklat Belum Tersedia Untuk Guru Non PNS .....	87
c.	Guru Non PNS Minim Mengikuti Seminar .....	88
d.	Keikutsertaan Guru Non PNS Dalam Penataran.....	89
e.	Kurang Aktifnya Guru Non PNS Dalam MGMP .....	89
f.	Hambatan Guru Non PNS Dalam Rencana Melanjutkan Studi.....	93
g.	Membaca Buku Dan Mencari Data Melalui Internet.....	95
C.	Upaya Pengawas Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru SMA Negeri 23 Jakarta .....	95
D.	Upaya Kepala SMA Negeri 23 Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	100
E.	Profesionalitas Guru Terhadap Pembelajaran Di Kelas.....	104

#### **BAB IV ANALISIS UPAYA GURU MENINGKATKAN PROFESIONALITAS**

##### **SEBAGAI PENDIDIK**

A.	Pengantar.....	106
B.	Analisis Motivasi Berprestasi Dalam Upaya Guru SMA Negeri 23 Jakarta Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik.....	107
C.	Dinamika Guru SMA Negeri 23 Jakarta Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik .....	112

#### **BAB V PENUTUP..... 120**

A.	Kesimpulan .....	120
B.	Saran .....	122

#### **DAFTAR PUSTAKA ..... 125**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

I.1	Tinjauan Penelitian Sejenis .....	14
I.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
II.2	Nama-Nama Guru SMA Negeri 23 Jakarta .....	56
II.3	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 23 Jakarta.....	58
II.4	Daftar Prestasi Siswa Siswi SMA Negeri 23 .....	61
II.5	Profil Guru PNS dan Non PNS .....	63
III.1	Upaya Guru PNS Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik .....	73
III.2	Upaya Guru Non PNS Meningkatkan Profesionalitas Sebagai Pendidik .....	85
IV.2	Tanggung Jawab Terhadap Tugas.....	109
IV.3	Mempertimbangkan Resiko Pemilihan Tugas .....	110
IV.4	Memperhatikan Umpan Balik .....	111
IV.5	Upaya Guru PNS dan Non PNS Dalam Meningkatkan Profesionalitas .....	113
IV.6	Permasalahan Guru PNS Dalam Melanjutkan Studi.....	115
IV.7	Permasalahan Guru Non PNS Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalitas .....	116

## DAFTAR BAGAN

I.1	Peta Konseptual .....	37
II.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 23 Jakarta .....	51
IV.1	Karakteristik Individu Yang Memiliki Motivasi Berprestasi .....	108

## **DAFTAR GAMBAR**

II.1 Peta SMA Negeri 23 Jakarta .....	53
II.1 Keadaan SMA Negeri 23 Jakarta .....	54
II.3 Mading SMA Negeri 23 Jakarta.....	55
II.4 Perolehan medali SMA Negeri 23 Jakarta .....	62