

ABSTRAK

LISA FELA, Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam (Studi di Sekolah Alam Indonesia *Business and Leadership* Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan, mengungkapkan, dan mengumpulkan data empiris mengenai pembinaan karakter kepemimpinan dan dampaknya bagi pengembangan aspek-aspek kepemimpinan siswa di SAI-Bless. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa *year 3* sebanyak lima orang, empat *Key Informan*, yaitu 1 Wali Kelas *year 3*, 1 Kepala Sekolah, 1 Guru Ahlak, dan 1 Guru *Discovering Me*. Serta satu orang *Expert Opinion*, yaitu Ir. Lendonovo. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembinaan karakter kepemimpinan siswa yang tercantum dalam kurikulum Sekolah Alam Indonesia *Business and Leadership* berupa kegiatan dan *assessment* individu mampu memberikan dampak pada diri siswa berupa munculnya 4 aspek kepemimpinan dari 7 aspek yang diungkapkan oleh Ordwey Ted. Aspek ini berupa memberikan perintah utamanya saat menjadi ketua, mampu memberikan kritikan dan pujian kepada teman dan guru, mampu menunjukkan perubahan tingkah laku yang benar berupa jujur, tanggung jawab, komunikasi yang baik, serta kemampuan menentukan tujuan dan arah setelah lulus. Selain itu juga mampu meredam kabar angin dan isu-isu yang tidak benar. Meskipun setiap anak memiliki kadar pencapaian yang berbeda, hal ini ditentukan dari pengalaman yang didapatkan pada jenjang persekolahan sebelumnya, bakat dan minat siswa pribadi, serta beberapa keterbatasan fisik siswa.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Kepemimpinan Siswa, Sekolah Alam

ABSTRACT

LISA FELA, Coaching Leadership Character of students in the school of nature (Studies in the Sekolah Alam Indonesia *Business and Leadership*, Jakarta). Thesis. Jakarta: courses on civics and Citizenship (PPKN). Faculty of social sciences, State University of Jakarta, 2016.

This research aims for describe, express, and collecting empirical data about coaching leadership character and its effect to the development aspects of leadership students in SAI-Bless. The source of the data in this study is students in *year 3* as much as five people , four *key informants*, i.e. 1 homeroom *year 3*, 1 principal, 1 teacher ahlak, and 1 teacher *discovering the me*. As well as one person *expert opinion*, namely Ir. Lendonovo. The approach used was qualitative descriptive method approach. Data collection techniques used through observation, in-depth interviews and documentation.

Conclusions in this study is the construction of the characters leadership students listed in the curriculum SAI-Bless in the form of activities and *assessment* individual able to give effect to students in the form of appearance of 4 of the 7 aspects of leadership aspects expressed by Ordwey Ted. These aspects form the main commands when being a chair, able to give criticism and praise to his friend and teacher, was able to show the correct behaviour changes to be honest, responsibility, good communication, as well as the ability to determine the goals and direction after graduation. In addition it is also able to dampen the rumours and issues that are not true. Although the each child has different levels of achievement, it is determined from experience gained on previous schooling level, talents and interests of students, as well as some physical limitations of students.

Keywords : Coaching Character, Leadership Students, School Of Natural

MOTTO

“Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit. Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat.” (Q.S Ibrahim 24-25)

“Great Leaders don’t tell you what to do. They show you how it’s done.”

“Hidup Mulia dan Mati Syahid”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teruntuk Rabbku, yang jiwaku berada di dalam genggamannya, yang menjadikan siang, yang menetapkan malam dan memastikan semua beredar dalam garis edarnya. Tempatku bersandar, menetapkan keyakinan, dan meneguhkan langkah. Teruntuk mama dan papa yang tak pernah alfa mendampingi, mengajarkan kehidupan dan meneladani cara menyikapinya. Yang setiap hembus nafasnya didedikasikan untuk anaknya. Pun untuk Deccia Citra, kaka luar biasa, yang selalu menjadi penyokong untuk terus melanjutkan cita-cita dan adik yang selalu menjadi sebab untuk bertahan, Aldi Hafis. Juga keluarga dan sahabat yang menjadi kawanjuang dan guru-guru kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan berkat, rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa di Sekolah Alam. Studi di Sekolah Alam Indonesia *Business and Leadership* Jakarta”**

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Suhadi, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa memudahkan urusan perizinan, memberikan dukungan, pengarahan serta bimbingan.
3. Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan serta selalu menyediakan waktu, walaupun di tengah kesibukan amanah pekerjaan yang beliau emban.
4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar memberikan motivasi, masukan dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selesai tepat waktu. Sosok pembimbing sekaligus sosok ibu yang luar biasa yang mendedikasikan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Bapak Sarkadi, M.Si., Ibu Yasnita Yasin, M.Si., dan Bapak Agus Martono, M.Sc, selaku dosen penguji dalam Seminar Proposal Skripsi,

- Seminar Hasil Penelitian, dan Sidang Skripsi yang telah memberikan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd., dosen sekaligus bapak yang senantiasa mengajarkan peneliti arti-arti terpenting kehidupan, menemukan ketertarikan dan bakat peneliti, dan menjadi teladan yang luar biasa.
 7. Pihak Sekolah utamanya Ibu Kepala Sekolah Ibu Idet, Staf Administrasi Mba Tuti dan Wali Kelas Year 3 Bu Aning yang sudah sangat baik membantu, mengarahkan, dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SAI Bless.
 8. Seluruh Key Informan yakni Bu Triana dan Bu Tia serta guru-guru SAI Bless lainnya yang sudah memberikan informasi yang sangat menunjang penelitian ini.
 9. Seluruh informan siswa year 3, Taqiya, Nouval, Syauqi, Fadhil, dan Fauzan yang sudah memberikan informasi yang terbuka demi penelitian ini serta ilmu yang tiada tara bisa peneliti ambil dari sikap dan kepribadian mereka.
 10. Kedua Orang Tua peneliti, Saproni dan Nurhayani yang selalu memberikan seluruhnya baik kebutuhan materil dan non materil peneliti yang tidak ada habisnya.
 11. Kaka dan Adik, Deccia Citra dan Aldi Hafis. Kedua sosok yang selalu menjadi alasan peneliti bertahan untuk menyelesaikan penelitian ini, yang selalu memberikan semangat dan bantuan yang tiada terkira.
 12. Teman-teman yang saling menyemangati dan memberikan bantuan terbaiknya, teman-teman PPKN Reguler 2012.
 13. Gadis-gadis terbaik yang bersamanya peneliti berproses untuk saling menyayangi, menemukan makna-makna kehidupan, menemukan cara

merayakan kebahagiaan, dan menyelesaikan masalah-masalah di kehidupan nyata maupun kegiatan perkuliahan utamanya saat skripsi ini. Intan Mustika, Siti Khodijah, Putri Utami, Yenita Sari, Kania Endah Sari dan Intan Solihah.

14. Kedua perempuan korelis dan penyayang yang peneliti anggap seperti kaka sendiri. Hilda Diana dan Aninda Hermanto. Perempuan luar biasa yang darinya, peneliti ambil sebanyak-banyaknya pelajaran dan keteladanan.
15. Kedua jagoan yang selalu menginspirasi, Billah Fouza Arasyas dan Achmad Irfan. Laki-laki yang sangat visioner, sigap, cekatan, dan tahu bagaimana mengembangkan kemampuannya. Darinya peneliti belajar memaksimalkan waktu-waktu yang peneliti punya.
16. Kedua abang yang peneliti kagumi kedewasaan dan kecerdasannya, Hotben Royan dan Rama Dwi Cahya. Semoga ilmu kalian senantiasa bermanfaat.
17. Guru menulis pertama di kampus, Reni Anggraeni. Gadis dengan ahlak terbaik yang selalu peneliti rindukan.
18. Anisa Suci Rahmayuliani, adik sekaligus partner diskusi yang selalu membuat peneliti berdecak kagum, dengannya peneliti merancang mimpi, target dan harapan-harapan baru. Bantuan, doa dan motivasinya adalah hibah terbesar yang ia berikan bagi peneliti. Terimakasih banyak ya dik.
19. Adik, kakak dan sahabat di Laboratorium PPKN yang menjadi tempat berkembang pertama peneliti selama di kampus. Terimakasih atas seluruh ilmu yang kalian berikan.

20. Kawan juang berorganisasi di R&E HMJ ISP, BSO ICA FIS, BEM FIS, LDK SALIM UNJ dan Lingkar Inspirasi yang selalu menjadi guru-guru terbaik.

21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu; yang telah membantu peneliti dalam segala hal. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda kepada kalian semua.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan referensi terutama dalam penelitian kualitatif dalam bidang kepemimpinan. Walaupun demikian, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadi bahan evaluasi. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 28 Juni 2016

Lisa Fela

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Hakikat Pembinaan Karakter Kepemimpinan | 8 |
| 1. Pembinaan | 8 |
| 2. Karakter..... | 9 |
| 3. Kepemimpinan | 15 |
| 4. Pembinaan Karakter Kepemimpinan | 28 |
| B. Hakikat Sekolah Alam | 29 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Tujuan Penelitian | 32 |
| B. Metode Penelitian | 32 |
| C. Penentuan <i>Setting</i> | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| F. Kaliberasi Keabsahan Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| A. Profil Objek Penelitian..... | 39 |
| 1. Profil SAI Bless | 39 |
| 2. Filosofi dan Visi | 39 |
| 3. Program..... | 40 |
| B. Profil Informan dan Key Informan | 40 |
| C. Temuan Penelitian | 41 |
| 1. Upaya-Upaya Penanaman Karakter Kepemimpinan | 41 |
| 2. Dampak Pembinaan Karakter Kepemimpinan..... | 48 |
| D. Pembahasan | 59 |
| E. Fokus Penelitian..... | 76 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Implikasi | 78 |
| C. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 | |
| Kisi – Kisi Instrumen Penelitian | 83 |
| LAMPIRAN 2 | |
| Catatan Lapangan | 86 |
| LAMPIRAN 3 | |
| Pedoman Wawancara <i>Informan</i> | 94 |
| LAMPIRAN 4 | |
| Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> | 96 |
| LAMPIRAN 5 | |
| Hasil Wawancara <i>Informan</i> | 98 |
| ERTYUIOLAMPIRAN 6 | |
| Hasil Wawancara <i>Key Informan</i> | 116 |
| LAMPIRAN 7 | |
| Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i> | 133 |
| LAMPIRAN 8 | |
| Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i> | 134 |
| LAMPIRAN 9 | |
| Hasil Observasi Video Pengenalan Diri Pelajaran <i>Discovering Me</i> | 137 |
| LAMPIRAN 10 | |
| Tabel Triangulasi | 140 |
| LAMPIRAN 11 | |
| Struktur Kepengurusan SAI-Bless | 144 |
| LAMPIRAN 12 | |
| Data Informan dan Key Informan | 145 |

LAMPIRAN 13

Dokumentasi Foto146

LAMPIRAN 14

Daftar Riwayat Hidup149

SURAT - SURAT

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 | |
| Konfigurasi Karakter | 13 |
| Tabel 3.1 | |
| Proses Analisis Data | 37 |
| Tabel 4.1 | |
| Bagan Program | 40 |
| Tabel 4.2 | |
| Kurikulum <i>Leadership</i> | 42 |
| Tabel 4.3 | |
| Analisis Karakter Kepemimpinan Siswa | 71 |
| Tabel 4.4 | |
| Analisis Karakter Kepemimpinan Siswa dengan Kurikulum Sekolah | 75 |