

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMK NEGERI 57 JAKARTA**



**Oleh:
NICKI ALIANI
1445160318
Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMK NEGERI 57 JAKARTA

(2020)

Nicki Aliani

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 57 Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2020 hingga Juli 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada proses awal perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata diawali dengan rapat analisis visi misi sekolah dan program adiwiat untuk membentuk karakter peserta didik yang berlandaskan peduli lingkungan. Selanjutnya, SMK Negeri 57 membuat program “POKJA” Kelompok Kerja, dengan target seluruh warga sekolah dapat memahami arti peduli lingkungan. Selanjutnya, tim manajemen melakukan penentuan sub program “POKJA” dengan menentukan metode dan teknis pembelajaran, melakukan pembiasaan pengembangan nilai karakter peserta didik. (2) pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata dilakukan melalui pembelajaran, pembiasaan dan juga kegiatan “POKJA”. Dalam pembiasaan yaitu dengan *monitoring* peserta didik membawa peralatan makan dan minum dari rumah agar dapat mengurangi sampah plastik, yang dilakukan setiap pagi hari didepan gerbang sekolah. Kegiatan yang menunjang program pokja yaitu kegiatan dalam pokja dan ekstrakurikuler. (3) evaluasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata diawali dari pengamatan guru terhadap perilaku peserta didik, penilaian terhadap kebersihan kelas, kesadaran akan peduli lingkungan, serta kendala-kendala dalam proses pembelajaran, kemudian guru menyiapkan laporan hasil pengamatan. Setelah itu, mengadakan rapat evaluasi. Hasil rapat evaluasi menentukan penilaian dan pemberian penghargaan program kelas terbersih dan terkotor. Selanjutnya memunculkan rekomendasi berupa sanksi atau teguran kepada kelas atau peserta didik yang bersangkutan.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Adiwiyata

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMK NEGERI 57 JAKARTA

(2020)

Nicki Aliani

ABSTRACT

This research was conducted at SMK Negeri 57 Jakarta, which aims to determine the planning, implementation and evaluation of character education caring for the environment through the Adiwiyata program. This research was conducted from February 2020 to July 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation study.

The results of this study indicate that: (1) in the initial process of planning environmental care character education through the Adiwiyata program, it begins with a meeting to analyze the school's vision and mission and the Adiwiat program to form the character of students who are based on environmental care. Furthermore, SMK Negeri 57 made a Working Group "POKJA" program, with the target that all school members could understand the meaning of caring for the environment. Furthermore, the management team determines the "POKJA" sub-program by determining learning methods and techniques, familiarizing students with the development of character values. (2) the implementation of character education caring for the environment through the Adiwiyata program is carried out through learning, habituation and also "POKJA" activities. In habituation, namely by monitoring students bringing eating and drinking utensils from home in order to reduce plastic waste, which is done every morning in front of the school gate. Activities that support the working group program are activities in the working group and extracurricular activities. (3) evaluation of character education caring for the environment through the Adiwiyata program begins with teacher observations of student behavior, assessment of classroom cleanliness, awareness of environmental care, and constraints in the learning process, then the teacher prepares a report on the results of observations. After that, hold an evaluation meeting. The results of the evaluation meeting determine the assessment and awarding of the cleanest and dirtiest class programs. Furthermore, it raises recommendations in the form of sanctions or reprimands to the class or students concerned.

Keywords: *Character Education Management, Environmental Care, Adiwiyata*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nicki Aliani

No. Registrasi : 1445160318

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SMK Negeri 57 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2020 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Nicki Aliani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nicki Aliani
NIM : 1A45160318
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nickyaliani79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
" Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan
melalui Program Adiwiyata Di SMK Negeri 57 Jakarta "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2020

Penulis

(Nicki Aliani)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMK NEGERI 57 JAKARTA

Nama Mahasiswa : Nicki Aliani
Nomor Registrasi : 1445160318
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Siti Rochanah, M.M
NIP. 195712031977112001
Tanggal: 16/08/2020

Pembimbing II

Amril Muhammad, S.E., M.Pd
NIP. 196804052005011003
Tanggal: 15/08/2020

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Anggota I)****		14/08 2020
Dr. Matin, M.Pd (Anggota II)****		13/08 2020

Catatan: * Dekan FIP
** Pembantu Dekan I
*** Ketua Jurusan
**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "**Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMKN 57 Jakarta**" ini dapat terselesaikan. Penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penulisan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penulisan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. SMK Negeri 57 Jakarta Selatan yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah.

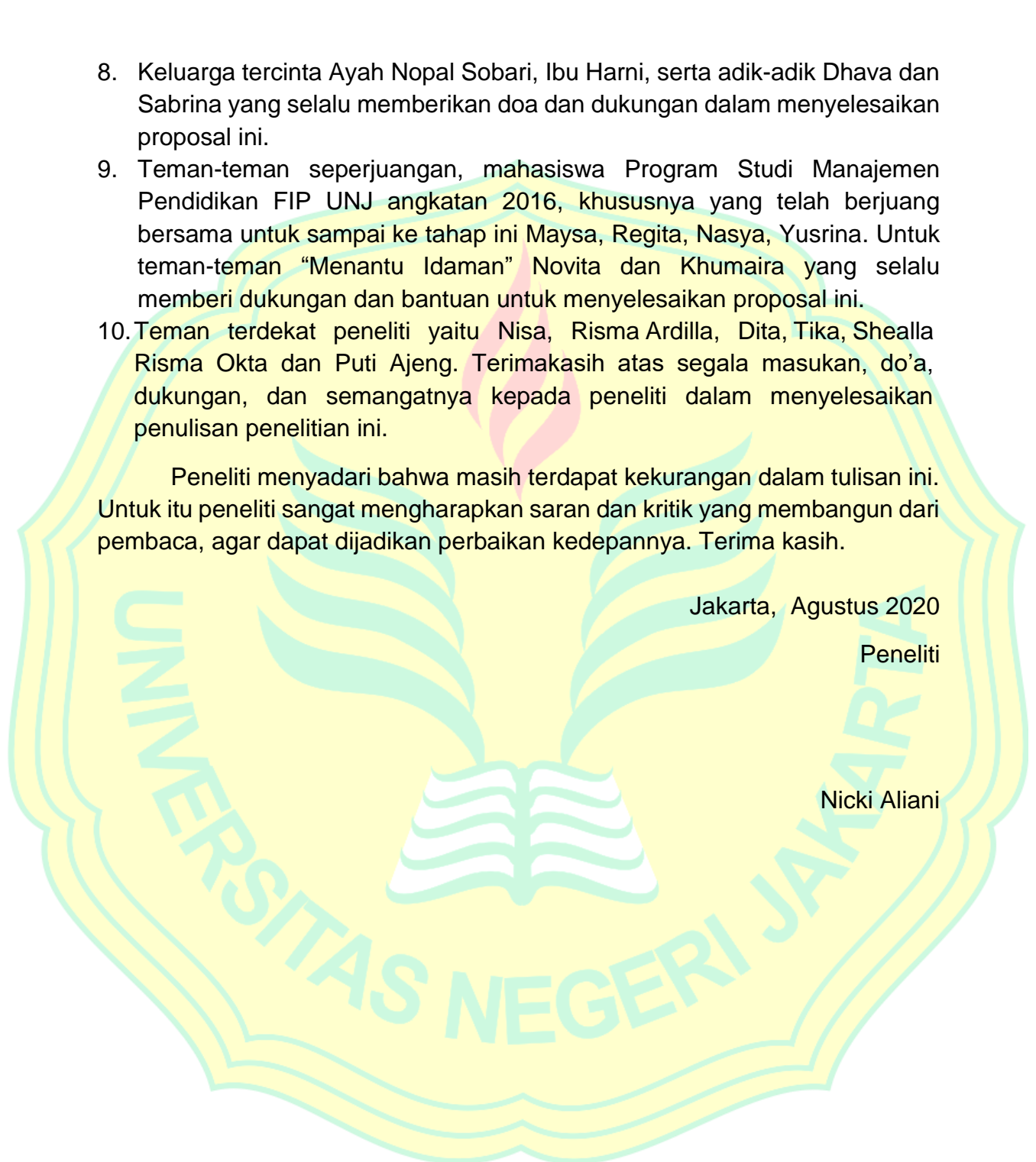
8. Keluarga tercinta Ayah Nopal Sobari, Ibu Harni, serta adik-adik Dhava dan Sabrina yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, khususnya yang telah berjuang bersama untuk sampai ke tahap ini Maysa, Regita, Nasya, Yusrina. Untuk teman-teman “Menantu Idaman” Novita dan Khumaira yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan proposal ini.
10. Teman terdekat peneliti yaitu Nisa, Risma Ardilla, Dita, Tika, Shealla Risma Okta dan Puti Ajeng. Terimakasih atas segala masukan, do’a, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Nicki Aliani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	12
D. Tujuan Umum Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Manajemen Pendidikan Karakter.....	14
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	20

C. Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
C. Latar dan Waktu Penelitian	52
D. Data dan Sumber data	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	54
F. Analisis Data	57
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Temuan Penelitian	70
C. Pembahasan.....	83
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	94
C. Sarana	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	327

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Proses Perencanaan Pendidikan Karakter melalui Program Adiwiyata di SMK Negeri 57 Jakarta	73
Gambar 4.3 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalau Program Adiwiyata di SMK Negeri 57 Jakarta	77
Gambar 4.4 Proses Evaluasi Pendidikan Karakter melalui Program Adiwiyata di SMK Negeri 57 Jakarta	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 57 Jakarta.....64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	99
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	104
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara.....	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	115
Lampiran 6 Studi Dokumentasi	116
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	117
Lampiran 8 Hasil Wawancara	134
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	182
Lampiran 10 Reduksi Data.....	232
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian	276
Lampiran 12 Profil SMK Negeri 57 Jakarta.....	281
Lampiran 13 Struktur Organisasi SMK Negeri 57 Jakarta	282
Lampiran 14 Data Guru dan Staf SMK Negeri 57 Jakarta	283
Lampiran 15 MoU dengan PT WASTE4CHANGE	284
Lampiran 16 SK BANK Sampah Kelurahan.....	286
Lampiran 17 Penilaian Kebersihan Kelas	287
Lampiran 18 RPP SMK Negeri 57 Jakarta.....	292
Lampiran 19 Program POKJA Kebersihan Lingkungan	293
Lampiran 20 Program POKJA Taman.....	309
Lampiran 21 Program POKJA Bank Sampah	314

Lampiran 22 Makalah Mengolah Sampah Organik	319
Lampiran 23 Progam POKJA Hydroponik.....	324
Lampiran 24 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	325
Lampiran 25 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	326



