

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL
MIMPI ANAK PULAU KARYA ABIDAH EL KHALIEQY
(KAJIAN STRUKTURAL GENETIK)**



**NUR AHID PRASETYAWAN PURNOMOSIDHI
7316168329**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN
DALAM NOVEL *MIMPI ANAK PULAU* KARYA ABIDAH EL KHALIEQY
(KAJIAN STRUKTURAL GENETIK)**

Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai pendidikan dalam novel *Mimpi Anak Pulau* karya Abidah El Khalieqy. Nilai-nilai pendidikan dianalisis menggunakan kajian struktural genetik, yang bertujuan untuk menentukan makna dan tanda-tanda yang terdapat dalam cerita novel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif metode yang digunakan adalah analisis isi. Metode analisis isi digunakan untuk menginterpretasikan kata-kata yang berbentuk dialog-dialog, ungkapan-ungkapan, dan gestur tubuh yang terdapat dalam cerita. Data yang digunakan berupa teks terdapat dalam konteks nilai-nilai pendidikan melalui sebuah dokumen yang berbentuk novel *Mimpi Anak Pulau* karya Abidah El Khalieqy. Hasil penelitian ini diawali dengan kajian struktural intrinsik. Dalam kajian struktural intrinsik terdiri dari lima aspek yaitu: tema, tokoh dan penokohan, alur, dan latar. Kajian struktural intrinsik dibuat untuk memahami secara rinci tentang nilai-nilai pendidikan dari struktur intrinsik novel. Kemudian kajian genetik untuk mengungkapkan temuan tentang nilai-nilai pendidikan berupa struktur novel, struktur sosial, dan pandangan pengarang yang terdapat dalam novel *Mimpi Anak Pulau* karya Abidah El Khalieqy berdasarkan identifikasi dari satuan peristiwa. Tahap pembahasan penelitian mengenai hasil penelitian tentang analisis nilai-nilai pendidikan dalam struktur intrinsik novel, lalu dilanjutkan dengan analisis nilai-nilai pendidikan dari aspek struktur genetik. Dari hasil analisis dapat ditarik simpulan sebagai berikut (1) struktur intrinsik yang diawali dengan menganalisis tema yang terdiri dari a) peran orang tua untuk mananamkan nilai karakter anak, b) perjuangan meraih pendidikan, dan c). persahabatan sejati, penokohan terdiri dari tokoh utama dan tokoh tambahan, alur maju yang dibagi menjadi tiga tahap yaitu tahap awal, tengah, dan akhir, dan latar yaitu latar tempat, waktu, dan lingkungan sosial, (2) nilai-nilai pendidikan ditinjau sosial masyarakat menunjukkan adanya kondisi sosial, ekonomi, pendidikan, budaya yang terjadi sekitar tahun 1960-an, (3) pandangan dunia pengarang yang memperlihatkan adanya pandangan dunia dari tokoh utama.

Kata kunci: nilai-nilai pendidikan, novel, struktural genetik

**EDUCATION VALUES
IN DREAM NOVEL *MIMPI ANAK PULAU* BY ABIDAH EL KHALIEQY
(GENETIC STRUCTURAL STUDY)**

Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi

ABSTRACT

This research aims to excavate and gain a deep understanding of the educational values in the novel *Mimpi Anak Pulau* by Abidah El Khalieqy. Educational values are analyzed using a genetic structural study, which aims to determine the meaning and signs contained in novel stories. This research is a qualitatively descriptive research method used is content analysis. The content analysis methods are used to interpret the words in the form of dialogue, phrases, and gestures of the body contained in the story. The data used in the form of text is found in the context of educational values through a document in the form of *Mimpi Anak Pulau* novel by Abidah El Khalieqy. The results of this study began with intrinsik structural studies. The Intrinsik structural study consisted of five aspects: themes, figures and luminaries, grooves, and background. Intrinsik structural studies are made to understand in detail about the educational values of the novel Intrinsik structure. Then genetic review to reveal findings about educational values in the form of novel structure, social structure, and the deedlers of the authors found in Abidah El Khalieqy's *Mimpi Anak Pulau* novel based on the identification of the event unit. The discussion phase of research on the analysis of educational values in the novel's intrinsic structure, followed by the analysis of the educational values of the genetic structure aspect. From the results of the analysis can be withdrawn as follows (1) Intrinsik structures that begin with analyzing the theme consisting of a) the role of parents to embed the value of children's character, b) the struggle for education, and c). true friendship, the founder consists of a main character and an additional figure, the advanced Groove is divided into three stages, namely the beginning, middle, and end stages, and the background is the setting of the place, time, and social environment, (2) The educational values of the social community showed the existence of social conditions, economics, education, culture that occurred around the year 1960, (3) an author's worldview that shows the world view of the main character.

Keywords: educational values, novels, structural genetic

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Lustyantie

Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
Tanggal : 26-8-2020

Pembimbing II

Emzir

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
Tanggal : 25-8-2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹

JN

26-8-2020

Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.
(Sekretaris)²

Afifah

27-8-2020

Nama	:	Nur Ahid Prasetyawan Purnomasidhi
No. Registrasi	:	7316168329
Tanggal lulus	:	31 Agustus 2020
Angkatan	:	2016/2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi
No Registrasi : 7316168329
Program Studi : Pendidikan Bahasa

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mifthahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi)		27-8-2020
2	Dr. Ninuk Lustyantic, M.Pd. (Pembimbing I)		26 - 8 - 2020
3	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Pembimbing II)		25-8-2020
4	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Penguji)		23 Agustus 2020
5	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd. (Penguji)		25 / 8 / 2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Lustyantie
Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.
Tanggal : 15-7-2020

Pembimbing II

M
Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
Tanggal : 15-7-2020

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa

Alefansya
Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.
Tanggal : 16-7-2020

Nama : Nur Ahid Prasetyawan Purnomasidhi
No. Registrasi : 7316168329
Angkatan : 2016/2017

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi
NIM : 7316168329
Tempat/Tanggal Lahir : Yogyakarta, 29 Juni 1975
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel *Mimpi Anak Pulau* Karya Abidah El Khalieqy (Kajian Struktural Genetik)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi
NIM 7316168329

PERNYATAAN PUBLIKASI

Nama Lengkap : Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi
No Registrasi : 7316168329

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut

Pemakalah pada Seminar Nasional Sastra yang diselenggarakan oleh HISKI UNJ pada tanggal 30 November 2018 di UNJ dengan judul makalah “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Novel Mimpi Anak Pulau karya Abidah El Khalieqy (Kajian Struktural Genetik).”

Purnomosidhi, Nur Ahid P., Lustyantie, Ninuk, & Emzir. (2020). “The Values Of Education In Dream Novel *Mimpi Anak Pulau* By Abidah El Khalieqy Review of Intrinsic Structure Study”. IJLECR - International Journal Of Language Education And Culture Review. Vol. 6, No. 2, December 2020

Jakarta, 27 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi
NIM 7316168329



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Ahid Prasetyawan Purnomasidhi
NIM : 7316168329
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa
Alamat email : achid_prasetya@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

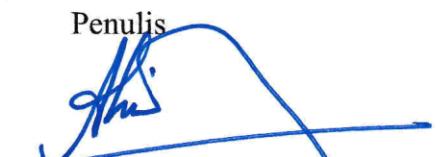
Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel Mimpi Anak Pulau
karya Abidah El Kholieqy (Kajian Struktural Genetik)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 September 2020

Penulis

(Nur Ahid P. Pe.)
nama dan tanda tangan

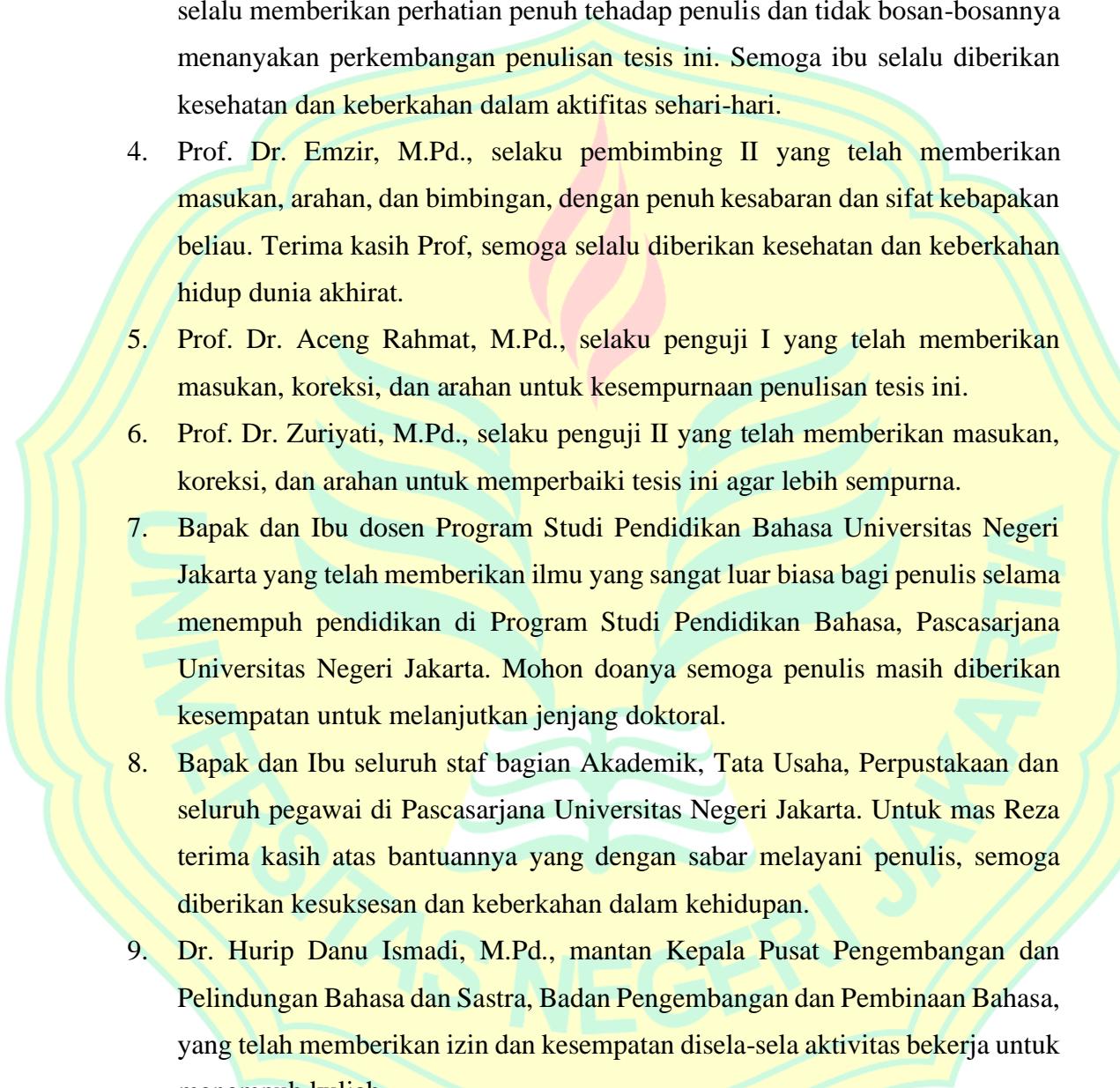
KATA PENGANTAR

Perkembangan zaman sudah pasti akan terjadi begitu pula dengan pemikiran manusia menghadapi perubahan tersebut. Dunia pendidikan juga terkena imbasnya dengan diperkenalkannya sistem pendidikan secara daring apalagi dimasa pandemi Covid-19 ini yang mengakibatkan siswa harus belajar secara mandiri atau pendidikan jarak jauh (PJJ). Gerakan Literasi Nasional (GLN) bagi dunia pendidikan sedang digalakkan untuk membangkitkan rasa kecintaan terhadap buku bacaan. Karya sastra juga menjadi salah satu daya tarik program literasi. Banyak keuntungan dari program literasi ini salah satunya menjadikan pembaca menjadi pribadi-pribadi yang terdidik, terutama nilai-nilai pendidikannya.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam selalu tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W. panutan dan suri tauladan umat manusia. Penulisan tesis yang berjudul: “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel *Mimpi Anak Pulau* Karya Abidah El Khalieqy (Kajian Struktural Genetik)” semoga menjadi salah satu setitik air bagi dunia pendidikan.

Proses penulisan tesis ini membuat penulis semakin banyak belajar tentang pentingnya dunia pendidikan. Tahapan-tahapan proses penulisan tidaklah berjalan mulus, banyak kendala yang mengharuskan penulis harus bisa membagi waktu demi selesainya tesis ini. Perjuangan panjang, melelahkan dan hampir membuat putus asa ini telah banyak mendapatkan dukungan, motivasi, bimbingan, arahan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas perhatian dan bantuan hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus penguji, yang telah memotivasi dan masukan yang bermanfaat dalam penyelesaian tesis ini. Semangat ibu sebagai Kaprodi, motivator handal yang tidak kenal lelah memotivasi dan menyemangati setiap mahasiswa Pendidikan Bahasa tanpa kenal waktu. Tetap sehat terus ibu Hera.

- 
3. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh sabar, tulus ikhlas dengan rasa keibuan beliau selalu memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan semangat untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Semenjak beliau menjabat sebagai Kaprodi Pendidikan Bahasa sampai proses penulisan selalu memberikan perhatian penuh tehadap penulis dan tidak bosan-bosannya menanyakan perkembangan penulisan tesis ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam aktifitas sehari-hari.
 4. Prof. Dr. Emzir, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan, dengan penuh kesabaran dan sifat kebapakan beliau. Terima kasih Prof, semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan hidup dunia akhirat.
 5. Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan masukan, koreksi, dan arahan untuk kesempurnaan penulisan tesis ini.
 6. Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan, koreksi, dan arahan untuk memperbaiki tesis ini agar lebih sempurna.
 7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa bagi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Mohon doanya semoga penulis masih diberikan kesempatan untuk melanjutkan jenjang doktoral.
 8. Bapak dan Ibu seluruh staf bagian Akademik, Tata Usaha, Perpustakaan dan seluruh pegawai di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Untuk mas Reza terima kasih atas bantuannya yang dengan sabar melayani penulis, semoga diberikan kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan.
 9. Dr. Hurip Danu Ismadi, M.Pd., mantan Kepala Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, yang telah memberikan izin dan kesempatan disela-sela aktivitas bekerja untuk menempuh kuliah.
 10. Kedua orang tua penulis ayahanda Alm. Prof. (Riset) Drs. H. Slamet Riyadi, A.P.U. yang berharap agar segera dapat menyelesaikan studi dan dapat menghadiri wisuda. Tetapi Allah Illahi Rabbi lebih sayang ayahanda, sampai akhir hayat beliau penulis belum bisa memenuhi permintaan. Al Fatihah buat ayahanda, semoga ayahanda ditempatkan yang terbaik di syurga. Ibunda Hj.

Sri Indah Nurhiyati, B.A., yang telah mendoakan tidak bosan-bosannya untuk kemajuan, keberkahan, dan doa restu yang terus menerus. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur panjang buat ibunda. Ananda persembahkan semua ini untuk ayahanda dan ibunda.

11. Naning Widayati, S.Pt., istriku Bidadari Syurga yang telah setia dan sabar mendampingi, memberi dukungan, motivasi, perhatian dan bantuan moril dan material serta tidak bosan-bosannya mengingatkan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
12. Adik-adik penulis Nur Ridwan Ari Sasongko, S.E., S.H., M.H., dan Muhammad Rifai Aji Wibowo, S.Si. S.T., M.Si. dan keponakan-keponakan pakde yang ganteng dan cantik Ufan, Aira, Kanya, Farah, dan Fata.
13. Dr. Ganjar Harimansyah, mantan Kepala Bidang Pelindungan yang selalu memotivasi dan memberikan penilaian keabsahan data, Dra. Suryami, M.Pd., teman, keluarga, kakak yang setia memerikan dukungan dan memberikan penilaian keabsahan data, dan sobat Hidayat Widiyanto, S.S., yang telah memberikan penilaian keabsahan data, ayo cepat nyusul tesisnya mas bro.
14. Teman-teman di Bidang Pelindungan Bahasa dan Sastra serta para peneliti di Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
15. Rekan-rekan Angkatan 2016/2017 Pendidikan Bahasa Program Non Reguler, Bu Yuliza Mugi Hartika, Muhammad Syahnun Nasution, Chintya Bayu Lestari, Nurul Ulum, Anita, Arini Dwi Putri, dan Azmi Ali Muchtar, kebersamaan selama menempuh studi dengan kalian tak kan terlupakan. Kapan kita kumpul lagi? Kalian telah lulus duluan meninggalkan seorang diri. Alhamdulillah angkatan kita akhirnya bisa lulus semua ^_^

Semoga Allah Ta'ala memberikan pahala yang terbaik untuk semuanya. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dalam penulisan tesis ini apabila ada kekurangan mohon dimaafkan. Semoga tesis ini dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang berguna bagi berbagai pihak. Terima kasih untuk semuanya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Nur Ahid Prasetyawan Purnomosidhi

ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillahirobbil'alamin, all the gratitude offered to Almighty God SWT because his blessing was finally able to complete my thesis to reach the Level of Master of Education in the Ministry of Language Education.

First of all, I would like to thank Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. as a Language Education Program, which has provided motivation and assistance so that it can finish this thesis. Also my deepest thanks to my mentor, Dr. Ninuk Lusyantie, M.Pd., for the guidance, motivation and attention throughout the thesis stage of writing. Her advice, patience, and correction with motherhood greatly contributed to the completion of my thesis. Furthermore, to Prof. Dr. Emzir, M.Pd. for input, guidance, and instruction with his father.

I would also like to thank the Head of the Center for The Development and Protection of Language and Literature who has given permission to attend lectures, as well as friends in the Field of Language and Literature Protection as well as research friends in Pusbanglin.

Sincere respect and gratitude is also directed to the parents of my late father Prof. (Riset) Drs. H. Slamet Riyadi, APU and the mother of Hj. Sri Indah Nurhidayati, my brothers (Ari and Aji), and dear nephews (Ufan, Aira, Kanya, Farah, and Fata) for their eternal love and for supporting me throughout my life. My deepest thanks are also directed to my special, beloved wife Naning Widayati who always motivates me to complete this thesis. In addition I am very grateful to my best friends (Mas Ganjar, Bu Mimi, Ning) and to all my classmates in PB NR class of 2017 (Mrs. Mugi, Shahnan, Chintya, Ulum, Anita, Arini, and Azmi) for unforgettable memories and experiences. I hope our friendship will last forever.

Finally, I really realized that this thesis was far from perfect. Therefore, criticism and advice from readers is greatly appreciated for the improvement of this thesis.

Jakarta, 27th August 2020

The Writer

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Persetujuan Pembimbing dan diketahui oleh Koordinator Program Studi	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus	7
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
1.7 Roap Map Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	14
2.2 Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	48
3.4 Data dan Sumber Data	49
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	49
3.6 Prosedur Analisis Data	50
3.7 Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum	52
4.2 Temuan Penelitian	57
4.3 Pembahasan	135
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	147
5.2 Rekomendasi.....	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data Struktur Intrinsik Novel	50
Tabel 3.2 Analisis Data Nilai-nilai Pendidikan dari Aspek Strukturalisme Genetik	50

