

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS NILAI-NILAI NASIONALISME,
PATRIOTISME DAN WAWASAN KEBANGSAAN MASA ORDE BARU
DAN MASA REFORMASI**



**BANGUN SITOHANG
7617060288**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA / PROMOSI
DOKTOR

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, M.A

Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd

Tanggal.....

Tanggal.....

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Pd
(Ketua)



26-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)



25-8-2020





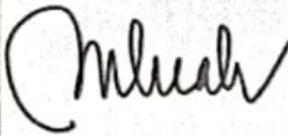
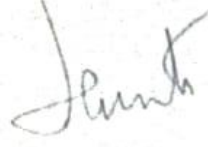
Nama : Bangun Sitohang

No. Registrasi : 7617060288

Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : BANGUN SITO HANG
 No. Registrasi : 7617060288
 Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		25-8-2020
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris)		
3.	Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, M.A (Promotor)		
4.	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M. Pd (Co-promotor)		
5.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		
6.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM (Penguji Luar)		24/8/2020

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Promotor,

Co Promotor



Prof. Dr. Muchlis R Luddin, MA

Tanggal:.....



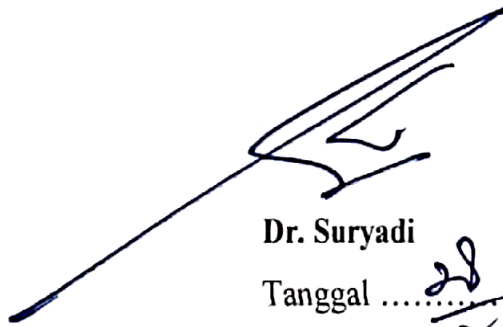
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo

Tanggal:.....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S3

Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Suryadi

Tanggal
28/7/2020

Nama : Bangun Sitohang

No. Registrasi : 7617060288






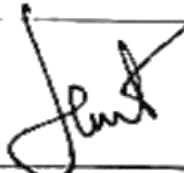
Angkatan : 2006/2007

PERSETUJUAN PERBAIKAN SETELAH SEMINAR KELAYAKAN DISERTASI

Nama : Bangun Sitohang

No. Reistrasi : 7617060288

Angkatan : 2006/2007

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suryadi Koordinator Program Studi MPs (S3)		28/7 2020
2	Prof. Dr. Muchlis R Luddin, MA (Promotor)		22/7 2020
3	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo (Co - Promotor)		19/7 2020
4	Prof. Dr. Eliana Sari, MM. (Penguji)		22/7 2020
5	Prof. Dr. R. Madhukomala, M. Pd. (Penguji)		21/7 2020
6	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. (Penguji)		17/7 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



Bangun Sitohang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bangun Sitohang
NIM : 7617060288
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : sitohangbangun1967@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme, dan

Wawasan Kebangsaan Masa Orde Baru dan Masa Reformasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3 September 2020

Penulis

(Bangun Sitohang)
nama dan tanda tangan

EDUCATION MANAGEMENT BASED ON NATIONALISM, PATRIOTISM AND INDONESIA NATIONALITY EDUCATION IN NEW ORDER AND REFORMATION ERA

BANGUN SITO HANG

Abstract

The purpose of this study is to portray the role of the government of two eras in conducting the education management that relates with nationalism, patriotism and Indonesian nationality in period of New Order (Orde Baru) and Reformation Era and compare them. The research focus on: (a) nationalism, patriotism and Indonesian nationality education; (b) management of those education; and (c) impact on society livings.

The research was conducted on qualitative approach by using case analysis method. Data and information was collected by observations, interviews, and document analysis and was triangulated by using various sources and was verified by two key informants.

Data analysis and interpretation found that: (1) the role of government was not optimal in conducting the education management in those two eras; (2) those vacancy is dominated by political forces and have not related with educational management; and (3) those ideology vacancy make the society livings without national personality. The findings showed that political forces domination was built stronger to form and to conduct the education rather than national vision.

Keywords: nationalism, patriotism, and Indonesian nationality

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS NILAI-NILAI NASIONALISME,
PATRIOTISME, DAN WAWASAN KEBANGSAAN PADA MASA ORDE BARU
DAN MASA ORDE REFORMASI**

BANGUN SITO HANG

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menggambarkan komparasi peran pemerintahan masa Orde baru dan orde Reformasi dalam menyelenggarakan Manajemen Pendidikan berbasis pada nilai-nilai nasionalisme, patriotisme and wawasan kebangsaan. Penelitian ini difokuskan pada: (a) penyelenggaraan pendidikan nasionalisme, patriotisme and wawasan kebangsaan; (b) pengelolaan pendidikannya; dan (c) dampaknya terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dan informasi penelitian dikumpulkan melalui teknik pengamatan, wawancara, dan analisis dokumen yang diuji melalui teknik triangulasi oleh dua orang informan kunci. Analisis data dilakukan dengan teknik display data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menemukan: (1) peran pemerintahan pada dua era tersebut tidak optimal dalam menyelenggarakan manajemen nasionalisme, patriotisme dan wawasan kebangsaan, (2) manajemen pendidikannya pada dua era dipengaruhi kepentingan politik dan kelompok daripada maksud pendidikan kebangsaan ; dan (3) hal ini membuat kehidupan berbangsa dan bernegara seolah-olah kehilangan kepribadian bangsa Indonesia yang sebenarnya. Temuan di atas menyatakan dominasi kekuatan politik telah dibangun lebih kuat untuk membentuk pendidikan dari pada cita-cita yang mendasari kehidupan sebuah bangsa.

Kata Kunci: nasionalisme, patriotisme and wawasan kebangsaan.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantas untuk diucapkan selain ungkapan puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya disertasi ini. Disertasi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan dalam mencapai Gelar Doktor pada Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan juga karena adanya bantuan berbagai pihak, sehingga penulis juga ingin menyampaikan ungkapan rasa terima kasih serta penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr.Komarudin,M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan fasilitas kelengkapan dan membuka kesempatan untuk memberikan bimbingan kepada semua mahasiswa dalam rangka penyelesaian disertasi ini;
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh ,M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak ternilai harganya dalam proses penyelesaian penelitian ini;
3. Bapak Dr.Suryadi,M.Pd. Kordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang memungkinkan penulis menyelesaikan studi ini;
4. Bapak Prof. Dr. Muchlis R Luddin, MA, Promotor yang telah membantu penulis, mengkoreksi draft demi draft dalam menyusun disertasi ini sehingga dapat berbentuk seperti yang sekarang;
5. Bapak Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, Co.Promotor atas inspirasi dan bimbingannya dalam menemukan konsep awal penelitian, bimbingan dan arahan yang diberikan hingga disertasi ini dapat terwujud seperti sekarang ini;
6. Bapak dan Ibu Para Dosen yang telah memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama masa perkuliahan;
7. Direktur Jenderal Kesatuan Bangsa dan Politik Kementerian Dalam Negeri serta jajarannya yang telah turut membantu memberikan data dan informasi diperlukan guna melengkapi data penelitian ini;
8. Para nara sumber yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah banyak mendukung penulis dalam proses pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian;

9. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan informasi dan saling menolong serta memberikan semangat sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

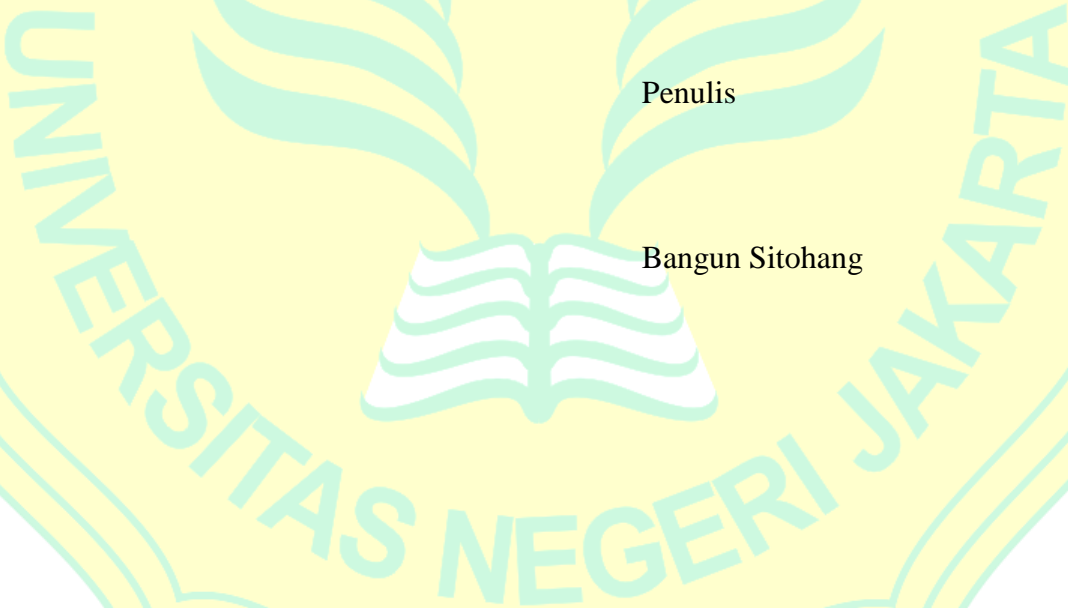
Ucapan terima kasih yang tulus, yang dilandasi dengan cinta dan kasih sayang, juga penulis sampaikan secara khusus kepada isteri tercinta dan kelima putriku yang telah menemani dan mendorong penulis dengan sabar. Disertasi ini merupakan wujud dari pengorbanan mereka yang selalu mendampingi penulis, baik dalam suasana suka maupun duka, dan telah mendorong penulis dengan tiada kenal putus asa untuk menyelesaikan studi ini.

Akhirnya, harapan penulis kiranya disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta memberikan kontribusi dalam pengembangan dunia ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter dan wawasan kebangsaan.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

Bangun Sitohang



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UNTUK UJIAN TERBUKA.....	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TERTUTUP.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	iv
PERSETUJUAN PERBAIKAN SETELAH SEMINAR KELAYAKAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	17
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian.....	19
II KAJIAN TEORITIK	22
A. Deskripsi Konseptual.....	22
1. Manajemen Pendidikan	22
1) Perencanaan Pendidikan.....	24
2) Pengorganisasian Pendidikan.....	24
3) Pelaksanaan Pendidikan.....	25
4) Pengawasan Pendidikan.....	26
2. Nilai-nilai Nasionalisme.....	28
a. Nasionalisme Kewarganegaraan	32
b. Nasionalisme Kebudayaan	34
c. Nasionalisme Ekonomi	37
d. Nasionalisme Etnik	40
e. Nasionalisme Penyelenggaraan Pemerintahan	48
f. Nasionalisme dan Globalisme	52
3. Patriotisme	55
4. Wawasan Kebangsaan	57
B. Manajemen Pendidikan Ideologi	66
C. Tanggung Jawab Pemerintah dalam Pendidikan Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme, dan Wawasan Kebangsaan.....	70
D. Penelitian Relevan.....	72

III	METODOLOGI PENELITIAN	75
	A. Tujuan Penelitian	75
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	75
	C. Sumber Data	76
	D. Teknik Pengumpulan Data	77
	E. Teknik Analisis Data.....	77
	F. Teknik Pengujian Keabsahaan Data.....	82
IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
	1. Perencanaan Pendidikan berbasis Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Era Orde Baru dan Reformasi	83
	2. Pengorganisasian Pendidikan berbasis Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Era Orde Baru dan Reformasi.....	93
	3. Pelaksanaan Pendidikan berbasis Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan pada Era Orde Baru dan Orde Reformasi.....	102
	4. Pengawasan Pendidikan berbasis Nilai-nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan pada Masa Orde Baru dan Reformasi	109
V	SIMPULAN DAN SARAN.....	114
	A. Simpulan	113
	B. Implikasi.....	116
	C. Saran.....	116
	DAFTAR PUSTAKA	122
	LAMPIRAN	128
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1.1 Perubahan Sejarah dalam Sistem Politik, Sistem Ekonomi, dan Hubungan Negara dengan Masyarakat.....	7
2.1 The Cognitive Dimension Process Level 2 – C2.....	59
4.1 Komparasi Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Pada Masa Orde Baru dan Orde Reformasi.....	83
4.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Perencanaan Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Pada Masa Orde Baru dan Orde Reformasi.....	91
4.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Penorganisasian Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Pada Masa Orde Baru dan Orde Reformasi.....	93
4.4 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Pada Masa Orde Baru dan Orde Reformasi.....	102
4.5 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Pengawasan Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Nasionalisme, Patriotisme dan Wawasan Kebangsaan Pada Masa Orde Baru dan Orde Reformasi.....	109

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1 Siklus Fungsi Manajemen Pendidikan.....	23
2.2 Fungsi Manajemen.....	23
3.1 Model interaktif dalam analisis data Miles dan Huberman.....	78
3.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. 36 BUTIR PANCASILA	128
2. PEDOMAN WAWANCARA	130
3. CONTOH CATATAN LAPANGAN.....	133
4. TRANSKRIP WAWANCARA	137
4.1. WAWANCARA DENGAN INFORMAN A1.....	137
4.2. WAWANCARA DENGAN INFORMAN A2.....	142
4.3. WAWANCARA DENGAN INFORMAN A3.....	147
4.4. WAWANCARA DENGAN INFORMAN A4.....	152
4.5. WAWANCARA DENGAN INFORMAN A5.....	156
5. HASIL UJI TURNITIN.....	161
6. SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF.....	163
7. SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR PROPOSAL.....	164
8. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	165
9. SURAT PEMBERITAHUAN PELAKSANAAN PENELITIAN SELESAI....	166
10. SURAT KEPUTUSAN PELAKSANAAN SEMINAR KELAYAKAN.....	167
11. KARTU HASIL STUDI.....	169
12. SURAT KEPUTUSAN LULUS UJIAN TERBUKA.....	170