

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Pembelajaran Berbasis *Problem Posing* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas V SDN Rawamangun 09 Pagi Pulogadung Jakarta Timur”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini selesai. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Dra. Maratun Nafiah, M. Pd., selaku Pembimbing I, dan Dra. Endang M. Kurnianti, M. Ed., selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, , kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si., dan Dr. Gantina Komalasari, M. Psi., selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kepada Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Selanjutnya kepada Dikti yang telah memberi dana perkuliahan untuk mahasiswa PPGT.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Panut dan Ibu Erisa Meilida, S. Sp., selaku Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas yang telah memberikan izin dan bekerjasama dengan baik dengan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur.

Lebih khusus lagi adalah orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu peneliti harapkan. Terimakasih

Jakarta, 25 Januari 2016
Peneliti

Egga