

ABSTRAK

Moch Thawaf Komara. Koperasi Sebagai Institusi Ekonomi Untuk Mensejahterakan Guru. (Studi Kasus di Koperasi Guru Berdikari Bekasi (KGBB) Kecamatan Cikarang Barat, Kabupaten Bekasi) Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Koperasi sebagai institusi ekonomi dapat mensejahterakan anggota di Koperasi Guru Berdikari Bekasi (KGBB). Bagaimana koperasi sebagai institusi ekonomi dapat membantu pemerintah dalam mensejahterakan anggota dengan adanya koperasi ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan Guru di Koperasi Guru Berdikari Bekasi. Selain itu penelitian ini juga mengetahui manfaat yang diberikan koperasi bagi setiap guru yang menjadi anggota koperasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari ketua koperasi sebagai informan kunci, sekretaris koperasi dan 4 anggota koperasi sebagai informan pendukung. Lokasi dan waktu penelitian dilakukan di kantor Koperasi Guru Berdikari Bekasi pada November 2015 sampai Maret 2016. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, serta studi pustaka. Teknik triangulasi data dilakukan di kantor Koperasi Guru Berdikari Bekasi guna mendapatkan kebenaran yang kuat dari pada informan terkait yaitu pengawas Koperasi.

Berdasarkan Hasil Penelitian yang dilakukan, koperasi memiliki peran yang dijalankan dalam mensejahterakan anggotanya. Peran tersebut dibagi ke dalam tiga program koperasi, yaitu program simpan pinjam anggota, program kredit barang dan jasa, serta pembagian sisa hasil usaha (SHU). Terdapat manfaat yang didapat oleh guru sebagai anggota dari Koperasi Guru Berdikari Bekasi ini, diantaranya yaitu meningkatkan penghasilan anggota, menawarkan barang dan jasa dengan harga yang lebih murah, menumbuhkan sikap jujur dan terbuka, memperoleh pinjaman dengan mudah.

Kata kunci : Koperasi Sebagai Institusi Ekonomi, Kesejahteraan Guru

ABSTRACT

MOCH THAWAF KOMARA. For Institutional Cooperative Economics for Teachers Welfare. (Case Study on Teacher Cooperative Berdikari Bekasi District of West Cikarang, Bekasi Regency) Thesis, Jakarta: Sociology of Education Studies Program, Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta in 2016.

Cooperatives as economic institutions can prosper cooperative members in Bekasi Teacher Berdikari Bekasi. How cooperative as an economic institution can help the government in the welfare of their members with the cooperative aims to describe the role of cooperatives in improving the welfare of teachers in the Teachers Cooperative Berdikari Bekasi. Besides this research also know the benefits provided cooperative for any teacher who is a member of the cooperative.

This study used a qualitative approach with case study. Subjects consisted of the chairman of the cooperative as key informants, cooperative secretary and four members of the cooperative as a supporter informant. The location and time of the study, conducted at cooperative Guru Berdikari Bekasi in November 2015 to March 2016. Data collection techniques performed, observation, interview, and literature. Data triangulation technique is done in the office of Cooperative Teacher Berdikari Bekasi to obtain a powerful truth of the informant related that supervisory cooperation.

Based on the results of research conducted, which is run cooperatives have a role in the welfare of its members. The role is divided into three cooperative programs, namely savings and loan program member, the credit program of goods and services, as well as distribution of net income (SHU). There are benefits gained by the teacher as a member of cooperative teacher Berdikari Bekasi, among which increasing income members, offering goods and services at a cheaper price, fostering honest and open attitude, received a loan easily.

Keywords: Cooperative As Economic Institutions, Teachers' Welfare.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan Berkah, Rahmat Dan Ridho-Nya dan orang tua yang selalu mendoakan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Koperasi Sebagai Institusi Ekonomi Untuk Mensejahterakan Anggota (Studi Kasus di Koperasi Guru Kecamatan Cikarang Barat, Kabupaten Bekasi)”. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah bentuk laporan penelitian yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Sudah sepantasnya peneliti berterimakasih kepada pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan serta bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, ijinkan peneliti untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang menaungi Jurusan Sosiologi
2. Dr. Robertus Robet, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si selaku sekretaris Jurusan, terima kasih penulis ucapkan atas bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M,Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
5. Dra. Rosita Adiani,MA sebagai Dosen Pembimbing II yang turut membantu dalam penulisan skripsi
6. Seluruh dosen Sosiologi FIS UNJ yang telah banyak memberikan ilmu, serta membimbing penulis selama studi di Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak (Usep Dedi) dan Ibu (Ridha Sabaria) yang telah memberikan dukungan baik materiil maupun non materiil. Serta kasih sayang yang tiada tara untuk penulis.
8. Adik dari peneliti yang kerap memberikan saran dan dorongan dalam penulisan skripsi Dinar Ilham Realdi.
9. Pihak Koperasi Guru Berdikasi Bekasi (KGBB) yang memudahkan peneliti di dalam pengambilan informasi.
10. Anggota Koperasi Guru Berdikari Bekasi (KGBB) yang bersedia untuk dijadikan informan di dalam pemenuhan kebutuhan data peneliti.
11. Teman-teman Senior yang telah memotifasi peneliti agar tidak malas mengerjakan skripsi.

12. Teman-teman seangkatan Jurusan Sosiologi 2012 atas perjuangan dan kerja samanya selama ini.
13. Sahabat penulis yang tergabung di Grup PSNR 2012, Dinar, Yudi, Rizqo, Galih, Shanti, Rana, Robi, Nano, Ilman, Niko, Selly, Dece, Meli, Rika, serta teman kelas seperjuangan lainnya.
14. Terima kasih special peneliti ucapkan kepada pihak yang sangat membantu terkait penyelesaian skripsi peneliti yaitu Mega Jelita dan Andi yang membantu dalam hal ngeprint dan terkadang mengajak jalan – jalan untuk refrezing di sela – sela mengerjakan skripsi, Adit yang membantu dalam mengerjakan skripsi dan teman main peneliti selagi pusing saat mengerjakan skripsi, Munggar dan Yuli yang membantu peneliti dalam hal transportasi untuk keperluan Peneliti saat mengerjakan skripsi, Husen yang selalu membukakan pintu rumahnya untuk dijadikan tempat kerja bersama, Farah dan Adam selaku teman bersama menyelesaikan penulisan skripsi, serta Asih sesama pejuang bimbingan skripsi.
15. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang memerlukan bahan referensi, khususnya di bidang Pendidikan Sosiologi. Penyusunan hingga penulisan dalam skripsi ini peneliti sadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2016

Peneliti

Motto

**“Jika Cita – Citamu Ingin Diraih Belajarlah Dari Naik Gunung
Karena Jika Kita Terus Melangkah Satu Persatu Dan Tidak
Mengeluh Maka Dapat Melihat Keindahan Yang Diberikan
Oleh Tuhan Begitupun Dengan Mengerjakan Skripsi Jika
Kalian Banyak Mengeluh Tidak Ada Tindakan Maka Tidak
Akan Tercapai Cita – Cita Yang Diinginkan”**

(Moch Thawaf Komara)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT atas kemudahan yang telah diberikan selama ini dan keluarga tercinta, Bapak Usep Dedi dan Ridha Sabaria, serta adik dengan kasih sayang yang luar biasa serta penuh kesabaran dalam memberikan dukungan dan semangat tiada henti.

Terima Kasih atas kasih sayangmu Bapak & Ibu

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis	5
1.5 Kerangka Konseptual	9
1.5.1 Hakikat Koperasi.....	9
1.5.2 Koperasi Sebagai Institusi Ekonomi	10
1.5.3 Kesejahteraan Guru	12
1.6 Metodologi Penelitian	14
1.6.1 Subjek Penelitian.....	15
1.6.2 Peran Peneliti	16
1.6.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	16
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.6.5 Triangulasi Data.....	18
1.7 Sistematika Penulisan.....	19
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	21
2.1 Pengantar.....	21
2.2 Profil Koperasi Guru Berdikari Bekasi	21
2.3 Koperasi Sebagai Simpan Pinjam Bagi Para Anggota.....	29
2.3.1 Sejarah Koperasi Guru Berdikari Bekasi	29
2.4 Profil Pengurus Koperasi Dan Anggota Koperasi	31
2.5 Rekrutmen Pengurus anggota	32
2.5.1 Rekrutmen Anggota	33
2.5.2 Sumber Modal Koperasi Guru Berdikari Bekasi	34
2.6 Penggunaan Sisa Hasil Usaha (SHU)	35
2.7 Relasi Sosial Anggota Koperasi.....	35

2.7.1 Interaksi Sosial Anggota Koperasi.....	36
2.7.2 Sosialisasi Koperasi Kepada Anggota	37
2.8 Jenis Pinjaman Koperasi Guru Berdikari Bekasi	38

BAB III PERAN KOPERASI DALAM MENINGKATKAN

KESEJAHTERAAN GURU	42
3.1 Pengantar.....	42
3.2 Program Koperasi Dalam Mensejahterakan Guru	42
3.3 Tata Cara Pelaksanaan Program Koperasi	44
3.4 Kondisi Anggota Koperasi.....	46
3.5 Upaya Koperasi Dalam Mensejahterakan Anggota	47
3.5.1 Penggunaan Uang Koperasi Oleh Anggota.....	48
3.6 Tujuan Koperasi Dalam Mensejahterakan Anggota	49
3.7 Strategi Koperasi Dalam Mensejahterakan Anggota	50
3.7.1 Strategi Bertahan Hidup Pada Anggota	51
3.8 Sikap Koperasi Terhadap Anggota Yang telat Membayar Iuran	54
3.8.1 Problem Anggota Koperasi	55

BAB IV KOPERASI SEBAGAI INSTITUSI EKONOMI..... 57

4.1 Pengantar.....	57
4.2 Analisis Koperasi Sebagai Institusi Ekonomi.....	57
4.2.1 Kebijakan Koperasi Dalam Mengatur Anggota	58
4.3 Analisis Kebutuhan Anggota Koperasi	59
4.4 Pemilihan Koperasi Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Ekonomi.....	60
4.5 Manfaat Adanya Koperasi.....	61
4.5.1 Manfaat Adanya Koperasi Pada Anggota Yang Sudah Berkeluarga.....	65
4.5.2 Manfaat Adanya Koperasi Bagi Anggota (Individu).....	66
4.6 Peran Koperasi Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Kepada Anggota	67
4.7 Dampak Koperasi Kepada Anggota.....	67
4.8 Faktor – Faktor Yang Menghambat Anggota Untuk Membayar Iuran.....	69

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	72
5.2 saran	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbandingan Tinjauan Sejenis.....	8
Tabel 1.2 Jenis Informan.....	15
Tabel 3.1 Kategori Peminjam	50

DAFTAR SKEMA

Tabel 2.1 Struktur Organisasi Koperasi(KGBB)	28
Tabel 3.2 Mekanisme Peminjaman	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Koperasi Berdikari Bekasi (KGBB).....	22
Gambar 2.2 Peta lokasi Koperasi Guru Berdikari Bekasi (KGBB)	22

