

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KETERAMPILAN
SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) KATA
KERJA DAN KATA BENDA MENGGUNAKAN MEDIA
TRANSIBI PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

(Penelitian Subyek Tunggal di SLB B-C Cempaka Putih, Jakarta Pusat)



Oleh:
SOFYAN PRAYOGI
1335152287
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KETERAMPILAN SISTEM ISYARAT
BAHASA INDONESIA (SIBI) KATA KERJA DAN KATA BENDA
MENGUNAKAN MEDIA TRANSIBI PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

(Penelitian Subyek Tunggal di SDLB B-C Cempaka Putih, Jakarta Pusat)

(2020)

Sofyan Prayogi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Transibi terhadap kemampuan penguasaan keterampilan isyarat SIBI pada peserta didik tunarungu. Subyek penelitian ini adalah peserta didik tunarungu kelas III di SDLB B-C Cempaka Putih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan tes lisan untuk menunjukkan kemampuan pada peserta didik tunarungu baik sebelum diberikan intervensi, saat diberikan intervensi, dan sesudah diberikan intervensi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Transibi dapat meningkatkan kemampuan penguasaan isyarat SIBI kata kerja dan kata benda pada peserta didik tunarungu. Hal tersebut dilihat dari perolehan skor *baseline* A1 dalam 3 pertemuan yaitu skor 5 dari skor maksimal 30 untuk kata kerja dan kata benda. Sedangkan tahap *baseline* A2 memperoleh skor 30 dari skor maksimal 30 dalam 3 pertemuan untuk kata kerja dan kata benda. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan media Transibi memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan penguasaan keterampilan isyarat SIBI pada peserta didik tunarungu.

Kata kunci: Bahasa isyarat, Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, Media Transibi, Tunarungu

**IMPROVING MASTERY OF INDONESIAN SIGN LANGUAGE SYSTEM
(SIBI) VERBS AND NOUNS USING TRANSIBI MEDIA FOR STUDENTS
WITH HEARING IMPAIRMENT**

(Single Subject Research in Cempaka Putih Special School, Central Jakarta)

(2020)

Sofyan Prayogi

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the effect of the use of media Transibi toward the ability of mastering skills of SIBI for students with hearing impairment. The subject of the research is the students with hearing impairment grade III in Cempaka Putih Special School. The method used in the research is the Single Subject Research (SSR) method by using the ABA design. The collection of data is through the test orally to demonstrate the ability of the students with hearing impairment while before given the intervention when given the intervention, and after given the intervention. The data analysis used in this study is an analysis in conditions. The results of the study showed that the use of media Transibi can improve the ability of the mastery of SIBI verbs and nouns to students with hearing impairment. It could be seen on the acquisition score baseline A1 in 3 sessions which are a score of 5 out of 30 for verbs and noun. While the phase baseline A2 obtained scores 30 out of 30 in three sessions for verbs and noun. It is can be said that the use of media Transibi has the effect to improve the ability of the mastery of skills SIBI for students with hearing impairment.

Keywords: Sign language, Indonesian Sign Language Systems, Transibi Media, Hearing Impairment

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Sistem Isyarat
Bahasa Indonesia (SIBI) Kata Kerja dan Kata Benda
Menggunakan Media Transibi pada Peserta Didik
Tunarungu.

Nama Mahasiswa : Sofyan Prayogi

Nomor Registrasi : 1335152287

Program Studi : Pendidikan Khusus

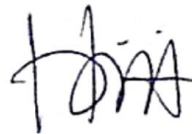
Tanggal Ujian : 23 Juli 2020

Pembimbing I



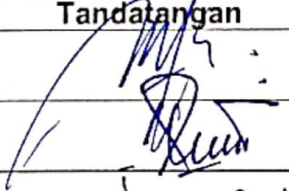
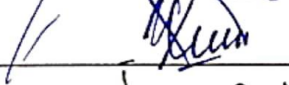
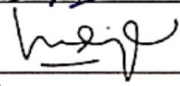
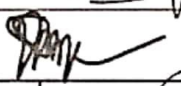
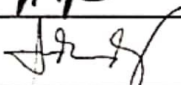
Dr. Asep Supena, M.Psi
NIP. 19650907 199003 1 003

Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 19731117 200501 2 001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		20-8-20
Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji)		21-08-2020
Marja, M.Pd (Anggota)***		20-08-2020
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Anggota)***		23-08-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Dosen Penguji selain pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sofyan Prayogi
No. Registrasi : 1335152287
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Kata Kerja dan Kata Benda Menggunakan Media Transibi pada Peserta Didik Tunarungu (Penelitian Subyek Tunggal di SDLB B-C Cempaka Putih, Jakarta Pusat)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Sofyan Prayogi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofyan Prayogi
NIM : 1335152287
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : prayogisofyan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)
Kata Kerja dan Kata Benda Menggunakan Media Transkripsi pada Peserta Didik
Tunarungu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Sofyan Prayogi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Kata Kerja dan Kata Benda Pada Peserta Didik Tunarungu”.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan dukungan penuh kepada penulis.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
3. Dr. Asep Supena, M.Psi selaku dosen pembimbing satu dan Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal sampai tersusunnya proposal penelitian ini.
4. Heru Purwantaka, S.Pd selaku kepala sekolah SDLB B-C Cempaka Putih, Jakarta Pusat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disana.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, serta masukan dan saran terhadap peneliti.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah memberi dukungan moriil kepada peneliti.

Setelah melalui proses yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Akhir kata, semoga Allah senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Sofyan Prayogi



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Pengertian Bahasa	9
2. Bahasa Isyarat	10
3. Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)	12
4. Lingkup SIBI	13
5. Pengertian Tunarungu	15
6. Klasifikasi Anak Tunarungu	17
7. Karakteristik Anak Tunarungu	19

8. Pengertian Media pembelajaran	21
9. Kegunaan Media Pembelajaran	22
10. Pengertian Media Transibi.....	25
11. Manfaat Media Transibi	26
12. Cara Penggunaan Media Transibi.....	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	32
3. Subyek Penelitian.....	34
4. Variabel	34
5. Pengujian Variabel	35
6. Setting Penelitian.....	36
7. Peralatan Yang Digunakan.....	36
8. Peran Peneliti	36
D. Tahap dan Prosedur Penelitian	36
E. Hasil Intervensi Tindakan.....	38
F. Instrumen Penelitian	38
1. Definisi Konseptual.....	39
2. Definisi Operasional	40
3. Kisi – kisi Instrumen.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41

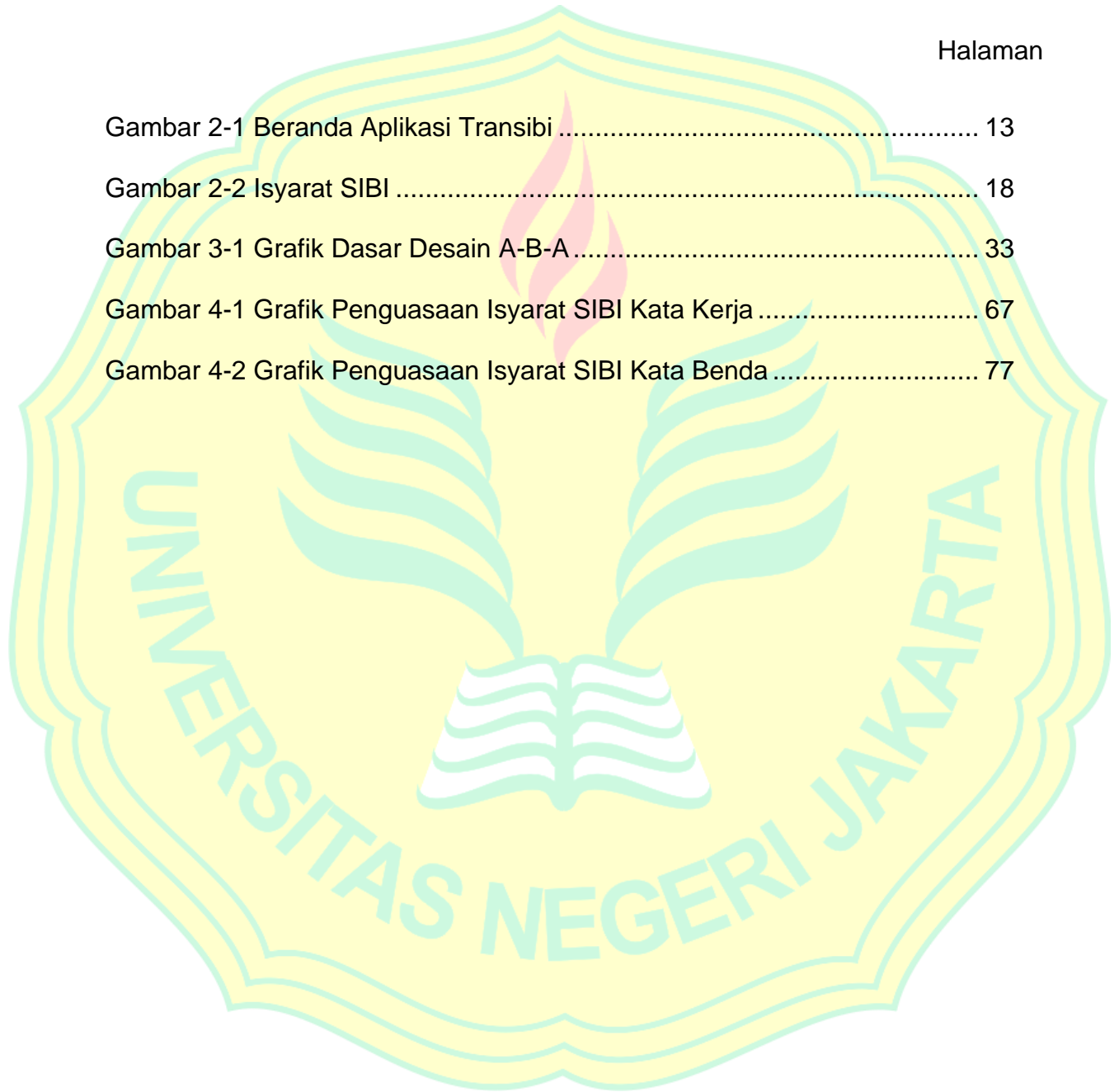
1. Observasi	41
2. Dokumentasi	41
3. Wawancara	42
H. Hasil Data dan Interpretasi Hasil Analisis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
1. Deskripsi Data Tahap Kondisi Baseline (A1)	46
2. Deskripsi Data Tahap Kondisi Intervensi (B)	50
3. Deskripsi Data Setelah Tahap Kondisi Intervensi (A2)	59
B. Analisis Data	64
1. Analisis Data Mempraktikkan Isyarat SIBI Kata Kerja	64
2. Analisis Data Mempraktikkan Isyarat SIBI Kata Benda	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu.....	23
Tabel 2.2 Karakteristik Tunarungu.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Isyarat SIBI	40
Tabel 4.1 Hasil Tes Baseline 1 (A1) Kata Kerja.....	47
Tabel 4.2 Hasil Tes Baseline 1 (A1) Kata Benda.....	47
Tabel 4.3 Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (B) Kata Kerja.....	51
Tabel 4.4 Perolehan Skor Tahap Kondisi Intervensi (B) Kata Benda.....	52
Tabel 4.5 Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline 2 (A2) Kata Kerja	60
Tabel 4.6 Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline 2 (A2) Kata Benda	61
Tabel 4.7 Perolehan Skor Tahap Kondisi Baseline (A1), Tahap Kondisi Intervensi (B) dan Tahap Kondisi Baseline (A2)	63
Tabel 4.8 Perolehan Skor Penguasaan Isyarat SIBI Kata Kerja	66
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Visual Kondisi Penguasaan Isyarat SIBI Kata Kerja	74
Tabel 4.10 Perolehan Skor Penguasaan Isyarat SIBI Kata Benda	77
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Visual Kondisi Penguasaan Isyarat SIBI Kata Benda.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2-1 Beranda Aplikasi Transibi	13
Gambar 2-2 Isyarat SIBI	18
Gambar 3-1 Grafik Dasar Desain A-B-A	33
Gambar 4-1 Grafik Penguasaan Isyarat SIBI Kata Kerja	67
Gambar 4-2 Grafik Penguasaan Isyarat SIBI Kata Benda	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Visual Analisis Dalam Kondisi.....	96
Lampiran 3 Jadwal Penelitian	104
Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran	105
Lampiran 5 Media Pembelajaran	107
Lampiran 6 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	108
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	110