

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS EKSPOSISI  
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)*  
KELAS X SMA/SMK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**ILHAM MAULANA AKBAR  
2115164966**

Skripsi Yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**Ilham Maulana Akbar.** *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Kelas X SMA/SMK.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks eksposisi berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* yang akan digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia tingkat SMA/SMK sederajat. Penelitian ini menggunakan pendekatan *R&D (Research and Development)* dengan pengembangan model *ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation)*. Berdasarkan validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli pembelajaran, memperoleh skor dari ahli materi sebesar 3,38 yang termasuk ke dalam kategori cukup valid dan memperoleh skor dari ahli pembelajaran sebesar 4,25 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid. Berdasarkan uji coba prasyarat analisis data dilakukan uji normalitas dengan memperoleh  $L_o 0,1755 < L_t 0,206$  pada *pretest* dan  $L_o 0,2059 < L_t 0,206$  pada *posttest* dengan taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} 1,296 < F_{tabel} 3,6823$  pada taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan bahwa data memiliki varian yang homogen. Hasil uji hipotesis diperoleh  $T_{hitung} 6,1906 > T_{tabel} 2,131$  pada taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan penilaian produk bahan ajar yang dilakukan oleh siswa dan guru, memperoleh skor sebesar 4,7 yang termasuk ke dalam kategori sangat valid. Berdasarkan hal tersebut, produk bahan ajar yang dikembangkan layak dan efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran atau berpengaruh positif terhadap hasil pembelajaran siswa.

**Kata Kunci:** *Pengembangan bahan ajar, Higher Order Thinking Skill (HOTS), teks eksposisi.*

## ABSTRACT

**Ilham Maulana Akbar.** *Development of Exposition Text Teaching Materials Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) Class X SMA/SMK.* Essay. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. 2020.

This study aims to develop an exposition text teaching material based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) which will be used in Indonesian language learning for SMA/SMK level and equivalent. This study uses an R&D (Research and Development) approach with the development of the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Based on the validation of teaching materials carried out by material experts and learning experts, obtaining a score from material experts of 3.38 which is included in the fairly valid category and obtaining a score from learning experts of 4.25 which is included in the very valid category. Based on the prerequisite test for data analysis, the normality test was carried out by obtaining  $Lo\ 0.1755 < Lt\ 0.206$  at the pretest and  $Lo\ 0.2059 < Lt\ 0.206$  at the posttest with a significance level of 0.05 which stated that the data were normally distributed. Homogeneity test results obtained  $Fcount\ 1.296 < Ftable\ 3.6823$  at a significance level of 0.05 which states that the data has a homogeneous variant. Hypothesis test results obtained  $Tcount\ 6.1906 > Ttable\ 2.131$  at the 0.05 significance level which states that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Based on the assessment of teaching material products carried out by students and teachers, obtaining a score of 4.7 which is included in the very valid category. Based on this, the teaching material products developed are feasible and effective for use in learning activities or have a positive effect on student learning outcomes.

**Keywords:** *Development of teaching materials, Higher Order Thinking Skills (HOTS), exposition text.*

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ilham Maulana Akbar  
No. Registrasi : 2115164966  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Kelas X SMA/SMK

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

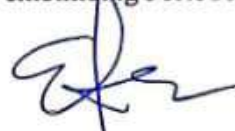
Pembimbing Materi,



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**

NIP 195905091987032001

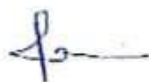
Pembimbing Metodologi,



**Edi Puryanto, M.Pd.**

NIP 197203052006041002

Penguji Ahli Materi,



**Reni Nur Eriyani, M.Pd.**

NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi,



**Rahmah Purwahida, M.Hum.**

NIP 198706122014042001

Ketua Penguji



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.**

NIP 195905091987032001

Jakarta, 31 Agustus 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**

NIP 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Maulana Akbar

NIM : 2115164966

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis  
*Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Kelas X SMA/  
SMK

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 23 Juli 2020



Ilham Maulana Akbar

NIM 2115164966



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilham Maulana Akbar  
NIM : 2115164966  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : maulanail1998@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS EKSPOSISI BERBASIS HIGHER ORDER  
THINKING SKILL (HOTS) KELAS X SMA/SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020  
Penulis

(Ilham Maulana Akbar)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah, nikmat, serta pertolongan yang begitu besar Salawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, manusia mulia yang dimuliakan oleh Yang Mahamulia. Pada akhirnya, skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Peneliti menyadari, dengan selesainya penulisan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari banyak pihak, terutama dosen pembimbing yang telah mendorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Perhargaan ini diberikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, yakni Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd, sekaligus penasihat akademik yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dan memberikan saran dengan sabar serta ketulusan selama proses penulisan skripsi.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, yakni Bapak Edi Puryanto, M.Pd, yang senantiasa membimbing Saya agar dapat dengan cepat menyelesaikan skripsi dan memberikan saran serta masukan selama proses penulisan skripsi.
3. Dosen penguji bidang materi, yakni Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd, yang memberikan saran dan masukan yang mendukung demi kesempurnaan skripsi yang dibuat.

4. Dosen penguji bidang metodologi, yakni Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum, yang memberikan saran dan masukan yang mendukung demi kesempurnaan skripsi yang dibuat.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd, yang telah memberikan berbagai informasi dan memberikan perhatian kepada mahasiswa agar bisa lulus tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, canda, tawa, dan segala bentuk motivasi yang diberikan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf dan karyawan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan administratif selama perkuliahan.
8. Validator ahli materi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd, yang telah memberikan masukan yang sangat membangun terhadap bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti, serta memberikan semangat agar bisa cepat menyelesaikan skripsi.
9. Validator ahli pembelajaran, Drs. Indro Pranoto, yang telah memberikan saran dan masukan terhadap bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti.
10. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang terlibat dalam kebutuhan analisis bahan ajar, diantaranya guru di SMAN 31 Jakarta, Ibu Sarah. Guru di SMAN 76 Jakarta, Ibu Salvina dan Ibu Tia. Guru di SMKN 40 Jakarta, Bapak Indro Pranoto dan Ibu Henny Susilowati, S.Pd. Guru di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta, Ibu Putri yang telah membantu peneliti dalam pengisian lembar analisis kebutuhan bahan ajar.



11. Guru-guru di SMKN 40 Jakarta, khususnya kepada Kepala Sekolah Ibu Desly Wahyuni, M.Pd, guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Bapak Drs. Indro Pranoto dan Ibu Henny Susilowati, S.Pd, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan ilmu selama PKM.
12. Siswa kelas X Multimedia 2 SMKN 40 Jakarta atas kesediaan waktunya dalam membantu penelitian.
13. Teruntuk kedua orangtua Saya yang selalu mendoakan anaknya di setiap sujudnya, tak pernah kenal lelah dalam menyemangati anaknya, dan selalu memberikan dukungan agar cepat selesai dalam penulisan skripsi.
14. Teruntuk Kakak dan Adik Saya tercinta, Andika Maulana Akbar dan Chairunnisa Rachmasary, yang selalu memberikan keceriaan dan suasana yang berbeda setiap harinya.
15. Teruntuk teman-teman 4 Pb 2 yang selalu bersama menemani lika-liku perkuliahan, memberi banyak kenangan, kegembiraan, tangis, tawa, semua telah dirasakan bersama.
16. Teruntuk laki-laki 4 Pb 2, Ali Topan, Aditnya Dwi Prasetya, Naufal Ilham Muafi, dan Rio Bachtiar yang selalu memberikan keceriaan, selalu menemani dalam ke Gundahan, selalu bersama di setiap momen apapun, tempat diskusi asik di malam hari, dan lain sebagainya. Kenangan dan momen bersama dengan kalian tak akan pernah dilupakan. Semoga setelah perkuliahan ini berakhir, tetap menjaga silaturahmi dan saling dukung di setiap momen apapun.

17. Teruntuk rekan-rekan BPH dan staf BEMP PBSI 2018 “Kabinet Bebas” yang telah menjadi rekan organisasi yang baik.
18. Teruntuk Lia Anggriani Halim, yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi, selalu menemani dikala kesepian melanda diri, selalu berjuang bersama sampai saat ini. Semoga, kita senantiasa berjuang bersama sampai pada saat waktunya tiba nanti.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan .....	7
2.2 Hakikat Bahan Ajar .....	12

2.2.1 Pengertian Bahan Ajar .....	13
2.2.2 Karakteristik Bahan Ajar.....	14
2.2.3 Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	16
2.2.4 Langkah-langkah Penulisan Bahan Ajar .....	18
2.2.5 Penilaian Bahan Ajar.....	20
2.3 Hakikat Teks Eksposisi .....	20
2.3.1 Pengertian Teks Eksposisi.....	20
2.3.2 Materi Teks Eksposisi .....	21
2.3.3 Struktur Teks Eksposisi.....	23
2.3.4 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	25
2.4 Hakikat <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	28
2.4.1 Pengertian <i>HOTS</i> .....	29
2.4.2 Landasan <i>HOTS</i> .....	30
2.4.3 Kategori <i>HOTS</i> .....	32
2.4.4 Aspek <i>HOTS</i> .....	34
2.5 Penelitian yang Relevan .....	38
2.6 Kerangka Berpikir .....	40
2.7 Rancangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis <i>HOTS</i> .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44

3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	44
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model .....	45
3.5.1 Penelitian Pendahuluan .....	45
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....	48
3.5.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	60
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	60
4.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	64
4.1.3 Hasil Analisis Kebutuhan Kurikulum .....	65
4.1.4 Hasil Analisis Bahan Ajar .....	65
4.2 Hasil Pengembangan Produk .....	66
4.2.1 <i>Design</i> (Merancang).....	66
4.2.2 <i>Development</i> (Mengembangkan) .....	70
4.3 Hasil Telaah Pakar dan Uji Coba Produk.....	75
4.3.1 Telaah Pakar dan Revisi Pakar.....	75
4.3.2 Hasil Uji Coba Produk .....	83
4.3.3 Persepsi Siswa dan Guru .....	87
4.3.4 Revisi Bahan Ajar .....	90
4.3.5 Model Akhir Bahan Ajar.....	91

4.4 Pembahasan.....	100
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	103

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... 105**

5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	107

**DAFTAR PUSTAKA..... 108**

**LAMPIRAN..... 110**

