

**MODEL KEBIJAKAN UJIAN AKHIR MADRASAH
BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN) DI PROVINSI DKI
JAKARTA TAHUN 2017**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

MODEL KEBIJAKAN UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN) DI PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2017

Nurlaelah

Abstrak

Model Kebijakan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) pada hakikatnya adalah sebuah aktivitas untuk memperoleh data dan informasi berkaitan dengan kinerja sebuah kebijakan. Akhirnya dapat ditelusuri secara mendalam apakah UAMBN berhasil mencapai tujuan sehingga berfungsi sebagaimana yang dicanangkan. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah keunikan UAMBN yang dualisme sistem yang berstandar nasional tapi implementasinya regional. Hasil UAMBN juga belum difungsikan secara maksimal. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah evaluasi program dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Contexts - Input - Process - Product*). Data yang dikumpulkan merupakan data primer maupun data sekunder. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, observasi, angket, wawancara dengan nara sumber. Hasil penelitiannya adalah: *Pertama*. Aspek aturan (landasan yuridis) yang dijadikan dasar hukum penyelenggaraan UAMBN memiliki alasan yang rasional dan sesuai dengan hukum serta pasal-pasal yang dirujuk. Aspek kebutuhan (landasan empiris) dan aspek kepentingan (landasan konseptual) terbukti 88,89 % memenuhi kriteria evaluasi karena mampu mengukur pencapaian hasil belajar yang diindikasikan dengan tersedianya data nilai UAMBN di provinsi DKI Jakarta tetapi fungsi UAMBN belum berfungsi sebagaimana kebijakan UAMBN. *Kedua*. Aspek Sumber Daya Manusia (*man*), satuan pendidikan penyelenggara UAMBN, bahan ujian (*material*), metode: sosialisasi, fakta integritas, dan sanksi (*method*), jadwal dan tata tertib pelaksanaan UAMBN (*regulation*); dan biaya (*money*) 92,5 % memenuhi kriteria evaluasi. *Ketiga*. Aspek pelaksanaan, pemeriksaan hasil ujian, monitoring, evaluasi, serta pelaporan pelaksanaan UAMBN 100 % memenuhi kriteria evaluasi dan *Keempat*. Hasil ujian, pengumuman hasil ujian dan penerbitan Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (SKHUAMBN), serta dampak UAMBN 75% memenuhi kriteria evaluasi karena penerbitan SKHUAMBN tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Kata kunci: Implementasi kebijakan, ujian madrasah, hasil belajar

*THE NATIONAL STANDARD MADRASAH FINAL EXAMINATION (UAMBN)
POLICY MODELS IN JAKARTA PROVINCE.*

*Nurlaelah
Abstract*

The national Standard Madrasah (UAMBN) Policy Models Final examination is in fact The National Standard Madrasah (UAMBN) Final examination is in fact an activity to obtain data and information relate to the performance of a policy, it can be explored or measured whether UAMBN in the depth so it can reach the goal or it can work definitely. The background of this research is the uniqueness UAMBN which is dualism system as not only an national standard but also the implementation of regional. The results of UAMBN have not been enabled to the fullest. The research method used in this research is program evaluation by using CIPP evaluation model (CONTEXS-Input – Process – Product). The data is collected using primary and secondary data. Data collection procedures are conducted through documentation studies, observations, polls, interviews with the resource. The results of this research are: the first is The aspect of the rule (juridical basis) which is used as the legal basis for the implementation of UAMBN has a rational reason and according to the laws and clauses referenced, the aspect of necessity (empirical foundation) and the aspect of importance (conceptual basis) proved 88.89 % evaluation measurement criteria because it is able to measure the achievement of learning outcomes indicated by the availability of UABMN value data in DKI Jakarta province but the function of UAMBN has not been function as UAMBN policy. The Second, an Aspect of human resources (man) as the unit of education organizer of UAMBN, material Examination (material), methods: socialization, fact integrity, and sanctions (method), arrangement of the schedule and order of implementation of UAMBN (regulation); and cost (money) 92.5% as the evaluation criteria. The Third, An Aspects of implementation, examination of exam results, monitoring, evaluation, and reporting of the implementation of UAMBN 100% has evaluation criteria and the fourth, the Exam results, announcement of results and publication of the final exam result of the national Standard Madrasah (SKHUAMBN). And the impact of UAMBN 75% shows evaluation criteria because the issuance of SKHUAMBN is not in accordance with the established schedule.

Keywords: Policy implementation, madrasah examination, learning outcomes

PERSETUJUN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

Promotor,



Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M. Pd.

Kopromotor,



Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M. Pd.

Tanggal: 11/05/2020

Tanggal: 11 Mei 2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



11-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



4-8-2020

Nama Mahasiswa: Nurlaelah

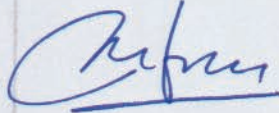
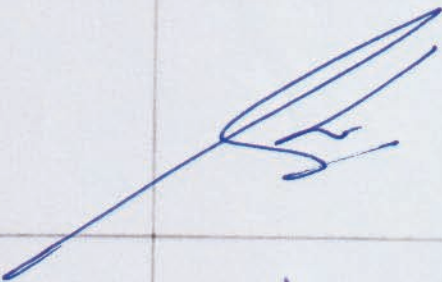

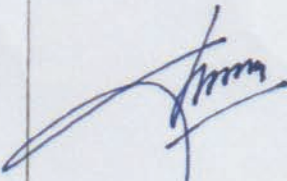
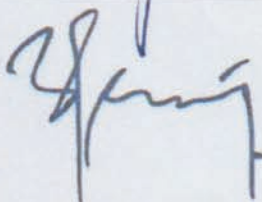
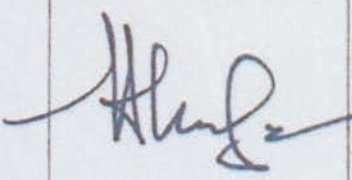
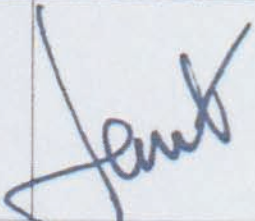
No. Reg. : 7617020380

Angkatan : 2002/2003

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M. Pd. (/Ketua)		07/07 2020
2	Dr. Suryadi, M.Pd. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan/Sekretaris)		10/07 2020
3	Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M. Pd. Promotor		11/05 2020
4	Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M. Pd. Kopromotor		09/05-2020
5	Prof. Dr. Eliana Sari, MM. Penguji		20/02 2020
6	Dr. Matin, M.Pd. Penguji		20/02 2020
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. Penguji Luar		20/02 2020

Nama Mahasiswa: Nurlaelah

No. Reg. : 7617020380

Angkatan : 2002/2003

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Juli 2020



Nurlaelah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaelah
NIM : 7617020380
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / MP
Alamat email : ellahmad0806@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Kebijakan Ujian Akhir Madrasah
Berstandar Nasional (UAMBN) Di Provinsi DKI
Jakarta Tahun 2017

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2. September 2021

Penulis

(Nurlaelah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kepada Allah Swt dan salawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad saw. Berkat petunjuk, hidayah, serta inayah-Nya; penulis dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul “Model Kebijakan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (UAMBN) di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2017”. Disertasi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan.

Dari proses pembuatan hingga penyelesaiannya, terdapat pihak yang terlibat untuk membantu, mendorong, dan membimbing Penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ma’ruf Akbar, M.Pd., Promotor, yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan dan saran yang amat berarti dengan penuh kesabaran dan ketelitian untuk memberi masukan demi penyempurnaan Disertasi ini.
2. Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd, Co Promotor, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian Disertasi ini.
3. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta staf yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama mengikuti studi pada Program Pascasarjana.
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Suryadi, Program Studi Manajemen Pendidikan S3 PPS UNJ, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian Disertasi ini.
6. Tim Dosen dan Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas bimbingan dan bantuannya dalam penyelesaian studi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada orang tua yang senantiasa tulus dan ikhlas mendoakan, khususnya kepada Almarhum ayahanda

Bapak H. Ahmad Karim, yang baru saja meninggal dunia, mudah-mudahan ini menjadi tanda bakti dan wasilah kepada ayahanda untuk mendapatkan tempat yang paling indah di alam Barzah. Kepada suami tercinta Bapak Yong Sopiyan, kepada kedua ananda tersayang Rizky Utami Putri (Kiky) dan Muhammad Kemal Abdan (Kemal) yang merelakan perhatian isteri/ibunya berkurang karena penulisan Disertasi ini, serta kepada sahabat dan kerabat yang turut membantu.

Jakarta, Juli 2020

Nurlaelah

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Persetujuan Komisi Promotor	ii
Lembar bukti perbaikan.....	
Lembar Pernyataan Bebas Plagiat	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kebaruan penelitian (<i>state of the art</i>)	12
BAB II Kajian Pustaka	15
A. Evaluasi implementasi kebijakan	15
1. Pengertian evaluasi.....	15
2. Model evaluasi.....	25
a. Model evaluasi CSE- UCLA	26
b. <i>Goal Free Evaluation Model</i>	27
c. <i>Formative-Summative Evaluation Model</i>	29
d. <i>Countenance Evaluation Model</i>	32
e. <i>Discrepancy Model</i>	33
3. Evaluasi Kebijakan Publik	34
a. Pengertian Kebijakan Publik	34
b. Pengertian Evaluasi Kebijakan Publik	45

B. Model evaluasi yang digunakan	49
1. Sejarah CIPP	50
2. Pengertian Evaluasi Menurut Stufflebeam.....	51
3. Orientasi CIPP.....	51
4. Filosofi dan Kode Etik Model CIPP	53
5. Keunggulan dan Kelemahan CIPP.....	53
6. Tahapan CIPP.....	54
a. Evaluasi Konteks.....	54
b. Evaluasi Input.....	57
c. Evaluasi Proses	59
d. Evaluasi Produk	60
D. Hasil penelitian yang relevan	66
E. Kriteria evaluasi	70
BAB III Metodologi Penelitian	79
A. Waktu dan tempat penelitian	79
B. Desain penelitian	79
C. Sampel penelitian	83
D. Instrumen penelitian	85
1. Kisi-kisi instrumen penelitian	85
2. Validasi instrumen penelitian	90
E. Data dan teknis analisis data	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Hasil Penelitian	99
1. Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional	99
a. Latar Belakang	99
b. Dasar Hukum	101
c. Tujuan dan Fungsi UAMBN	101
d. Kepanitiaan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional ...	102
e. Peserta UAMBN	108
2. Obyek Penelitian	109
3. Evaluasi terhadap Landasan Hukum Penyelenggaraan UAMBN	111
a. Aspek Aturan (Landasan Yuridis)	111
b. Aspek Kebutuhan (Landasan Empiris)	121

c. Aspek Kepentingan (landasan konseptual).....	126
4. Evaluasi terhadap Aspek Sumber Daya Manusia (<i>Man</i>) Panitia Penyelenggara dan Peserta Ujian, Bahan Ujian (<i>Material</i>), Sosialisasi dan Fakta Integritas (<i>Method</i>) dan Jadwal, Tata Tertib Pelaksanaan UAMBN (<i>Regulation</i>).....	148
a. Sumber Daya Manusia (<i>Man</i>).....	149
b. Satuan Pendidikan Penyelenggara UAMBN.....	159
c. Bahan Ujian (<i>Material</i>).....	160
d. Sosialisasi dan Fakta Integritas (<i>Method</i>).....	165
e. Jadwal, Tata Tertib Pelaksanaan UAMBN (<i>Regulation</i>).....	171
f. Biaya Penyelenggaraan UAMBN.....	174
5. Evaluasi terhadap Aspek Pelaksanaan, Pemeriksaan Hasil Ujian, Monitoring, Evaluasi serta Pelaporan Pelaksanaan UAMBN ...	180
a. Pelaksanaan UAMBN	180
b. Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan	186
6. Evaluasi terhadap Aspek Hasil Ujian, Pengumuman Hasil ujian dan penerbitan Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (SKHUAMBN) serta dampak UAMBN.....	190
a. Hasil Ujian, Pengumuman dan Penerbitan SKHUABN.	190
b. Dampak UAMBN	192
1) Dampak positif.....	194
2) Dampak negatif.....	196
B. Pembahasan Penelitian	199
1. Aspek Aturan (Landasan yuridis), Aspek Kebutuhan (Landasan Empiris) dan Aspek Kepentingan (Landasan Konseptual).....	199
2. Aspek Sumber Daya Manusia (<i>Man</i>) Panitia Penyelenggara dan Peserta Ujian, Bahan Ujian (<i>Material</i>), Sosialisasi dan Fakta Integritas (<i>Method</i>) dan Jadwal, Tata Tertib Pelaksanaan UAMBN (<i>Regulation</i>)	220
3. Evaluasi terhadap Aspek Pelaksanaan, Pemeriksaan Hasil Ujian, Monitoring, Evaluasi serta Pelaporan Pelaksanaan UAMBN	235

4. Evaluasi terhadap Aspek Hasil Ujian, Pengumuman Hasil ujian dan penerbitan Surat Keterangan Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional (SKHUAMBN) serta dampak UAMBN.....	243
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	253
A. Kesimpulan	253
B. Implikasi	257
C. Rekomendasi	259
DAFTAR PUSTAKA	261
LAMPIRAN-LAMPIRAN	267
RIWAYAT HIDUP	463

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 2.1 : Posisi Evaluasi pada Siklus Proyek.....	22
Gambar 2.2 : Tahap-tahap evaluasi Model CSE-UCLA	26
Gambar 2.3 : Jenis-jenis penilaian dalam Kurikulum 2013	31
Gambar 2.4 : Evaluasi Model Stake	32
Gambar 2.5 : Kedudukan kebijakan Publik dengan Tujuan.....	41
Gambar 2.6 : Kerangka konsep Model Evaluasi CIPP pada Implementasi UAMBN	66
Gambar 3.1 : Desain Model Penelitian.....	81

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan antara Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	29
Tabel 2.2 Relevansi 4 Tipe Evaluasi (CIPP) terhadap Peran Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	61
Tabel 2.3 Relevansi 4 Tipe Evaluasi (CIPP) terhadap Pengambilan Keputusan dan Akuntabilitas.....	64
Tabel 2.4 Kriteria Evaluasi Implementasi Kebijakan Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional	72
Tabel 3.1 Data Informan / Nara Sumber Penelitian.....	84
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Analisis Kontek, Input, Proses dan Produk (CIPP) UAMBN.....	85
Tabel 3.3 Validasi Instrumen Penelitian	91
Tabel 4.1 Tabel Jumlah Madrasah dan Jumlah Peserta UAMBN Tahun Pelajaran 2016/2017	110
Tabel 4.2 Ringkasan Triangulasi Hasil Wawancara Aspek Aturan.....	112
Tabel 4.3 Ringkasan Triangulasi Hasil Wawancara Aspek Aturan.....	117
Tabel 4.4 Tabel Perbandingan Jumlah Peserta UAMBN Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tiga Tahun Terakhir	122
Tabel 4.5 Tabel Perbandingan Jumlah Peserta UAMBN Madrasah Aliyah (MA) Tiga Tahun Terakhir	122
Tabel 4.6 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPA Provinsi DKI Jakarta	122
Tabel 4.7 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPS Provinsi DKI Jakarta	123
Tabel 4.8 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Bahasa Provinsi DKI Jakarta	123
Tabel 4.9 Perbandingan Kalsifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Agama Provinsi DKI Jakarta	124
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MTs Provinsi DKI Jakarta.....	124
Tabel 4.11 Klasifikasi Hasil UAMBN tahun 2017.....	124
Tabel 4.12 Ringkasan Triangulasi Hasil Wawancara Aspek kebutuhan Data Peserta Ujian dan Nilai UAMBN.....	125

Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPA Provinsi DKI Jakarta Tahun 2015/2016 Berdasarkan Wilayah	127
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPS Provinsi DKI Jakarta Berdasarkan Wilayah	127
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Bahasa Provinsi DKI Jakarta Berdasarkan Wilayah	127
Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Agama Provinsi DKI Jakarta Berdasarkan Wilayah	128
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Rata-Rata UAMBN MTs Provinsi DKI Jakarta Berdasarkan Wilayah	128
Tabel 4.18 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPA Provinsi DKI Jakarta	129
Tabel 4.19 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program IPS Provinsi DKI Jakarta	129
Tabel 4.20 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Bahasa Provinsi DKI Jakarta	130
Tabel 4.21 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MA Program Agama Provinsi DKI Jakarta	130
Tabel 4.22 Perbandingan Klasifikasi Nilai Rata-Rata UAMBN MTs Provinsi DKI Jakarta berdasarkan Wilayah.....	131
Tabel 4.23 Ringkasan Triangulasi Hasil Wawancara Aspek Kepentingan: Juknis dan Implementasi Fungsi UABMN.....	142
Tabel 4.24 Panitia Sub Rayon MTs Tahun 2016/2017	152
Tabel 4.25 Panitia Sub Rayon MA Tahun 2016/2017	152
Tabel 4.26 Data Peserta UAMBN tahun 2017	158
Tabel 4.27 Ringkasan Hasil Evaluasi Konteks Aspek Aturan, Kebutuhan dan Kepentingan.....	218
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Evaluasi Input UAMBN	229
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Evaluasi Proses UAMBN	241
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Evaluasi Produk UAMBN	245
Tabel 4.31 Ringkasa Analisi Data Evaluasi Implementasi UAMBN.....	247

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Kode Responden	269
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	263
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	297
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	301
Lampiran 5 Pengelompokan Hasil Wawancara.....	361
Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	393
Lampiran 7 Pengelompokan Hasil Observasi.....	419
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Evaluasi.....	429
Lampiran 9 Pedoman Penskoran dan Analisis Data	443
Lampiran 10 Dokumen	451