

ABSTRAK

Putri Maulida, Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor, Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai pengaruh teknik pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai April 2016. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Sampel pada penelitian ini berjumlah 38 peserta didik pada kelas eksperimen, dan 39 peserta didik pada kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel penelitian *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh hasil belajar peserta didik adalah dengan menggunakan soal tes objektif dengan lima pilihan jawaban.

Uji validitas instrumen menggunakan validitas isi. Uji analisis persyaratan data dilakukan uji normalitas menggunakan uji lilliefors. Hasil post test kelas eksperimen diperoleh uji lilliefors L_{hitung} sebesar 0,084 dan L_{tabel} sebesar 0,144, pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,139 dan L_{tabel} sebesar 0,142, berarti kedua kelas berdistribusi normal. Sedangkan pada uji homogenitas menggunakan uji *fisher*, dimana diperoleh F_{hitung} pada soal pre test sebesar 1,03 dan F_{hitung} pada soal post test sebesar 1,11 dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,72, berarti kedua kelas baik soal pre test maupun post test memiliki varians homogen. uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,568 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,992, dalam hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (dk) dengan rumus $(n_1 + n_2) - 2 = 75$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar kelas kontrol.

Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor pada materi “Strategi Pemerintah dalam Mengatasi Ancaman”.

Kata Kunci : Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS), Hasil Belajar Kognitif

ABSTRACT

Putri Maulida, The Effect of Application of Learning Two Stay Two Stray Technique Toward Student Learning Outcomes at Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor, Majoring in Civic Education, Sosial Science Faculty, State University of Jakarta.

This study is aimed to obtain empirical data on the effect of application of learning Two Stay Two Stray techniques toward student learning outcomes. This study was conducted from March to April 2016. This study was conducted using quantitative approach to experimental research methods. The samples in this research were 38 students of experimental class, and 39 students of control class using random sampling. The instrument used to obtain the data used objective test questions with five possible answers.

Validity test of this instrument using content validity. The test of data analysis requirement is using test Liliefors. From the result of post test from experimental class obtained $L_{counted}$ is 0,084 and L_{tabel} is 0.144. in control class, it is obtain $L_{counted}$ at significance level of 0.05 at 0,139 and L_{tabel} amounted 0,142, meaning both classes has normally distributed. While the homogeneity test used fisher test, which gained F_{count} is 1.03 and post test of F_{count} is 1.11 to F_{table} at a significance level of 0.05 is 1.72, it means that both of the second grade pre test and post test has a homogeneous variance. hypothesis test of this research used t-test, it obtained the t_{count} is 2.568 and 0.05 t_{table} at significance level of 1.992, in this case the H_0 rejected and H_a is accepted at significance level of 0.05 and degrees of freedom (df) with the formula $(n_1 + n_2) - 2 = 75$. It can be concluded that the experimental class learning outcomes is greater than the control class learning outcomes.

This study therefore concluded that the application of learning techniques two stay two stray effect on cognitive learning outcomes of students of class XI SMA Negeri 1 Leuwiliang Kabupaten Bogor on the topic "Government Strategy in Addressing Threats".

Keywords : Mechanical Two Stay Two Stray (TSTS), Cognitive Learning Outcomes

MOTTO

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu”.

— Thomas Hardy —

“Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan,
keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian,
keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih” .

— Lao Tse —

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan,
jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

Allah tidak akan memberikan cobaan diluar batas kemampuan umatnya.

— Putri Maulida —

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala kenikmatan kepada penulis. Tidak lupa juga shalawat serta salam penulis panjatkan keharibaan junjungan nabi besar Muhammad SAW sebagai nabi terakhir dan cahaya bagi keislaman.

Alhamdulillah dengan segala kenikmatan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik’. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak halangan dan rintangan. Namun pada akhirnya halangan dan rintangan tersebut dapat diatasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Banyak pihak yang memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Maka dalam hal ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Bapak Drs. Suhadi, M.Si selaku Ketua Prodi PPKN yang telah memberikan dukungan dan ilmu kepada seluruh mahasiswa PPKN
3. Bapak Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Maiwan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan yang tak henti-henti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Supriatna, S.Pd. yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Leuwiliang
6. Seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Leuwiliang yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Suja'i dan Ibu Nyoman Ringin yang telah memberikan do'a, dukungan serta semangat agar penulis menyelesaikan skripsinya. Juga terimakasih karena sudah menjaga, merawat, membesarkan, mendidik, serta menyayangi penulis.

8. Suamiku tercinta Maulana Yusuf, ST., M.Pd. dan putri kecilku Syakila Azzahra Yusuf serta jagoan kecilku (dalam kandungan) yang telah memberikan kasih sayang, semangat serta dukungan yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudaraku Agustiani Rahmah, Tri Ayu Niar dan Tiara Nurfadliah yang telah mendoakan, memberikan dorongan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman PPKN Reguler 2012 dan PPKN Non Reguler 2012 yang sudah bersama-sama melewati suka duka bersama-sama, semoga hal tersebut menjadikan kita semakin dewasa kedepannya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses pembuatan Skripsi ini, namun penulis masih merasakan adanya kekurangan dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan kurangnya pengalaman serta pengetahuan penulis, Sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar dapat diperbaiki kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan kepada banyak orang.

Jakarta, Juli 2016

Putri Maulida

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan masalah	5
E. Kegunaan penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretik.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar PPKn.....	7
2. Hakikat Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	18
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	30
D. Desain Penelitian.....	31
E. Populasi dan Sampling.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data.....	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis.....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA..... 54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pre Test Kelas Kontrol	46
Tabel 4.8 Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol	47
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pre Test	48
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Post Test	48
Tabel 4.11 Hasil Uji-t.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Diskusi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	23
Gambar 3.1 Pola Desain Penelitian <i>Random Pre Test, Post Test Design</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen.....	40
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol	42
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran PPKn Kelas XI SMA/MA	56
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	77
Lampiran 5 Lembar Pengesahan Validasi Soal	79
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Variabel Y	81
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Variabel Y.....	87
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	88
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Variabel X	89
Lampiran 10 Data Hasil Belajar PPKn Pre Test Kelas Eksperimen (X1)	90
Lampiran 11 Data Hasil Belajar PPKn Post Test Kelas Eksperimen (X1).....	92
Lampiran 12 Data Hasil Belajar PPKn Pre Test Kelas Kontrol (X2)	94
Lampiran 13 Data Hasil Belajar PPKn Post Test Kelas Kontrol (X2)	94
Lampiran 14 Tabulasi Data Pre Test Kelas Eksperimentan Kelas Kontrol	98
Lampiran 15 Tabulasi Data Post Test Kelas Eksperimentan dan Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 16 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpangan Baku Data Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen (X1).....	100
Lampiran 17 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpangan Baku Data Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen (X1).....	101
Lampiran 18 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpangan Baku Data Hasil Belajar Pre Test Kelas Kontrol (X2)	102

Lampiran 19 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpangan Baku Data Hasil Belajar Post Test Kelas Kontrol (X2).....	103
Lampiran 20 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Hasil Belajar Pre Test Kelas Eksperimen (X1)	104
Lampiran 21 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen (X1)	105
Lampiran 22 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Hasil Belajar Pre Test Kelas Kontrol (X2)	106
Lampiran 23 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Hasil Belajar Post Test Kelas Kontrol (X2)	107
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas Pre Test dengan Liliefors Kelas Eksperimen ...	108
Lampiran 25 Perhitungan Normalitas Post Test dengan Liliefors Kelas Eksperimen..	109
Lampiran 26 Perhitungan Normalitas Pre Test dengan Liliefors Kelas Kontrol	110
Lampiran 27 Perhitungan Normalitas Post Test dengan Liliefors Kelas Kontrol	111
Lampiran 28 Uji Homogenitas Pre Test dengan Uji Fisher.....	112
Lampiran 29 Uji Homogenitas Post Test dengan Uji Fisher	113
Lampiran 30 Perhitungan Uji-t	114
Lampiran 31 Tabel Hasil Analisis Data Angket pada Variabel X	115
Lampiran 32 Tabel L Uji-Liliefors.....	116
Lampiran 33 Tabel Z Distribusi Normal.....	117
Lampiran 34 Tabel F Uji-Fisher	118
Lampiran 35 Tabel t Uji-t	119