

**MENINGKATKAN KREATIVITAS GERAK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI
PERMAINAN KECIL TANPA ALAT PADA SISWA KELAS III**

(Studi penelitian Tindakan Kelas di SDN Jayasakti 02

Muaragembong-Bekasi)

(2016)

Eko Purwa

ABSTRAK

Eko Purwa. *Meningkatkan kreativitas gerak dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui permainan kecil tanpa alat pada siswa kelas III SDN Jayasakti 02 Muaragembong Bekasi Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2016.* Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang peningkatan kreativitas gerak siswa melalui permainan kecil tanpa alat dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan tahun 2015 di SDN Jayasakti 02 Kabupaten Bekasi dengan menggunakan metode spiral/siklus dari Stephen Kemmis dan MC. Taggart. Penelitian tindakan kelas ini diawali dengan tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan/observasi, refleksi/evaluasi yang disusun berdasarkan acuan dalam penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Jayasakti 02 dimulai pada bulan September sampai bulan November 2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I kreativitas gerak sebesar 69.4%. siklus II menunjukkan peningkatan yaitu sebesar 82.2%. sedangkan untuk data pemantauan tindakan pembelajaran dengan permainan kecil pada siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 68.33% dan pada siklus II mencapai peningkatan rata-rata persentase sebesar 81.66%. Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan permainan kecil dapat meningkatkan kreativitas gerak siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Kesimpulannya adalah bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan permainan kecil tanpa alat dapat meningkatkan kreativitas gerak siswa kelas III SDN Jayasakti 02.

Kata Kunci: Kreativitas Gerak, Permainan Kecil