PEMBINAAN KECERDASAN MORAL PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA DALAM BERORGANISASI (STUDI DI PIMPINAN PUSAT IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDATUL ULAMA, JAKARTA PUSAT)

Putri Utami Ramadhan

NIM. 4115120275

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

PUTRI UTAMI RAMADHAN. *Pembinaan Kecerdasan Moral Pelajar Putri Nahdlatul Ulama dalam Berorganisasi*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dan informasi yang mendalam berdasarkan data dan fakta empiris serta dapat dipercaya tentang pembinaan kecerdasan moral pelajar putri Nahdlatul Ulama dalam berorganisasi di Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan yaitu 23 Maret sampai dengan 13 Mei 2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif, yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara delapan orang informan dan tiga orang *key* informan dianalisis secara deskriptif, selanjutnya data yang sudah dianalisis dikonfirmasi kepada *expert opinion* untuk kemudian dibuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa: pertama, organisasi Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama telah menyusun berbagai kegiatan yang bertujuan untuk membentuk kecerdasan moral kadernya. Kecerdasan moral yang ingin dicapai dan dibangun oleh IPPNU adalah nilai-nilai yang bersifat universal yaitu nilai-nilai karakter *mabadi khairu ummah* (nilai-nilai karakter jujur, dapat dipercaya dan menepati janji, bersikap adil, gotong royong, dan konsisten) dan karakter *ahlussunnah wal jamaah* (nilai-nilai untuk berperilaku moderat dan adil, bersikap seimbang antara manusia, alam, dan tuhan, serta bersikap toleran). Kedua, program pembinaan kecerdasan moral di Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama saat ini masih berjuang pada tataran penanaman nilai-nilai moral saja tetapi belum banyak kegiatan pembiasan moral dan kegiatan aktivitas langsung yang dapat membangun kecerdasan moral kadernya. Program kegiatan pembinaan kecerdasan moral di IPPNU yaitu meliputi kegiatan pembinaan formal (kegiatan kaderisasi, pelatihan-pelatihan, seminar, dan lain-lain) dan non formal (kegiatan pembiasaan kultur organisasi misalnya dalam forum rapat, diskusi, silaturahmi dengan para kyai dan alumni IPPNU; serta pembinaan moral keagamaan seperti pengajian, tahlilan, dan ziarah).

Ketiga, berdasarkan kegiatan pembinaan kecerdasan moral yang ada di organisasi IPPNU, kegiatan-kegiatan pembinaan kecerdasan moral dapat membangun kejujuran kader IPPNU, bersikap adil, gotong royong, serta konsisten dalam menjalankan kegiatan yang sudah berlangsung secara berkelanjutan. Selain itu juga pembinaan kecerdasan moral di organisasi IPPNU dapat membangun perilaku kadernya menjadi kader yang moderat dalam bertindak dan berperilaku, dan mampu bersikap toleran terhadap orang yang berbeda suku, agama, ras, maupun budaya.

Kata Kunci: ***Pembinaan Kecerdasan Moral, Pelajar, Organisasi.***

ABSTRACT

PUTRI UTAMI RAMADHAN. Coaching Morality Intelligence to Pelajar Putri Nahdlatul Ulama in organization. Thesis. Jakarta: Civics education, faculty of society, state university of Jakarta. July 2016

This research aimed to get an overview and in-depth information based on empirical data and facts as well as trustworthy on moral intelligence coaching female student at the Nahdlatul Ulama in Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama in organization. Research was conducted over three months, from March 23 until May 13, 2016.

This research uses descriptive method with qualitative approach. Techniques and tools of data collection are observation, interviews, and documentation. Data analysis technique uses descriptive analysis, which data obtained from interviews of eight people, three as key informants then the data that has been analyzed is confirmed to the expert opinion to make conclusions.

According to the result of this study, found that: first, Ikatan Pelajar Putri Nadhatul Ulama organization has arranged some events aimed to shape morality intelligence of the regeneration. Morality intelligence that need to be achieved are universal values which is mabadi khairu ummah (honest, believeable, paying the promises, justice and consistent) and ahlussunah wal jamaah (moderate, justice, balance between human, nature, God and tolerant). Second, coaching morality intelligence program still on process which there is no event for supporting the coaching yet. Coaching morality intelligence program are regeneration, learning, seminar, workshop etc as a formal program. And as an unformal program are meeting, discussion, relationship, tahlilan and ziarah.

Third, based on the development of moral intelligence activities in the organization IPPNU, activities fostering moral intelligence can build a cadre IPPNU honesty, fairness, mutual cooperation, as well as consistent in doing the activities already in progress on an ongoing basis. In addition, development of moral intelligence in organizational behavior IPPNU can build a moderate regeneration into the act and behave, and incapable of being tolerant towards people of different ethnicity, religion, race or culture.

Keywords: ***Development of Moral Intelligence, Student Organization.***

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Putri Utami Ramadhan

No. Registrasi : 4115120275

Tanda Tangan :

Tanggal Lulus : 28 Juni 2016

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK

KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PUTRI UTAMI RAMADHAN

No. Registrasi : 4115120275

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royal Free Right*) atas skripsi yang berjudul :

Pembinaan Kecerdasan Moral Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Dalam Berorganisasi (Studi Di Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama, Jakarta Pusat)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Di buat di : Jakarta

Pada Tanggal : 28 Juni 2016

Yang menyatakan

PUTRI UTAMI RAMADHAN

MOTTO

"Bila kamu tak tahan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan."

-Imam Syafie-

"Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit."

-Ali bin Abi Thalib-

-Man jadda wa jada!☺-

LEMBAR PERSEMBAHAN

…Kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku, kakak, dan adik-adikku tercinta. Untuk Umi dan Ayah, terima kasih telah mendidikku sampai sebesar ini, memberikan kasih sayang yang tiada tara kepadaku, bekerja siang hingga malam hanya untuk memberikan pendidikan untukku, serta terima kasih untuk doa yang tidak pernah putus untuk kesuksesan dan keberhasilanku. Semoga karya kecil ini menjadi menjadi salah satu dari sekian banyak karya dariku yang akan membuat ayah dan umi bangga dan bahagia…

Putri Utami Ramadhan, S.Pd

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kesehatan dan segala kenikmatan kepada peneliti. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada sosok yang memiliki akhlak mulia, Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan segala kenikmatan yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembinaan Kecerdasan Moral Pelajar Putri Nahdlatul Ulama dalam Berorganisasi (Studi di Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama, Jakarta Pusat)" disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti mengalami banyak halangan dan rintangan. Namun pada akhirnya halangan dan rintangan tersebut dapat diatasi, walaupun tidak dapat dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa kekurangan. Hal ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku dekan FIS UNJ;
2. Bapak Drs. H. Suhadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
3. Bapak Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan, saran serta arahan dengan sabar kepada peneliti;

4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, SH, MH. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan nasihat dengan sabar kepada peneliti. Terima kasih banyak bu Metty atas ilmunya;
5. Seluruh dosen dan staf program studi PPKN FIS Universitas Negeri Jakarta untuk semua bimbingan dan ilmunya. Terkhusus untuk mas Fauzan, terima kasih sudah mau direpotkan oleh peneliti;
6. Mba Puti Hasni selaku ketua umum Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama dan mba Hj. Margaret Aliyatul Maimunah, M.Si selaku Pembina Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama serta seluruh rekanita IPPNU yang sangat baik dan ramah telah menerima peneliti dengan baik. Terima kasih kepada Susmahayati, Ainun Ni'mah, Alfina Rahil Ashidiqi, Nur Hamidah Wahid, Nafisatul Farida, Siti Fatkhiyatul Jannah, Farah Nilawati, Eva Nurlatifah, Siti Fatimahtuzzahro, Eva Rosdiana Dewi, dan Arin Mamlakah Kalamika. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah membalas semua kebaikan rekanita;
7. Umi dan Ayah. Ida Farida dan Nasri Pain, terima kasih untuk semua kasih dan sayang yang tak ternilai selama ini. Terima kasih atas semua doa yang tak pernah putus kepada peneliti, terima kasih selalu memberikan bimbingan, materi, dan dukungan yang tak pernah henti untukku. Umi dan ayah anugerah yang luar biasa Allah berikan kepadaku. Putri sayang umi dan ayah, terima kasih umi dan ayahku;
8. Kakaku, Faiz Fikri Al-Fahmi, terima kasih untuk dukungan baik berupa materi dan dukungan, terima kasih untuk doa yang tak pernah henti untuk adikmu ini.

9. Muhammad Hilya Basyari dan Fatimatuz Zahra, adik-adikku yang telah menjadi penyemangat di kala penat menghujam. Terima kasih untuk membuat rumah menjadi tempat yang paling kurindukan. Terima kasih kakak dan adikku;
10. Keluarga besar H. Suhanda, ncang, ncing, enya, babeh, terima kasih sudah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
11. Fawaz dan Najiyah, bocah botak kesayanganku yang berhasil menjadi penyemangat dan pelepas penat peneliti di kala sedang menemui titik jenuh. Terima kasih botak-botak kesayanganku;
12. Rahmat Tri Aditya, terima kasih sudah luar biasa memberikan tenaga, waktu, dukungan, dan kesabaran yang luar biasa serta doa yang telah dan (*Insya Allah*) akan terus diberikan kepadaku. Terima kasih sudah setia menemaniku baik suka dan duka yang kita lewati bersama;
13. Teman-teman PPKN Reguler 2012 dan PPKN Non Reguler yang selalu memberikan semangat satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk suka dan duka yang kita lalui bersama selama 4 tahun ini. Sukses terus untuk kita semua;
14. Terima kasih kepada para ciwi-ciwi kesayanganku yang tangguh dan kece badai. Intan Mustika Amelia Dani, Kania Endah Sari, Lisa Fela, Inti Nur Anesa, Siti Khodijah, Yenita Sari, Intan Sholihah, Aninda Hermanto. Terima kasih untuk suka, duka, kejutan, rasa kesal, dan kritikan selama ini. Semoga kita selalu diberkahi oleh Allah SWT;

15. Kakak-kakak senior PPKN UNJ yang paling dituakan yang selalu bersedia untuk diminta bantuan kepada peneliti, Bang Rama Dwi Cahya, Kak Fajar, Kak Madi, Kak Fajar gendut. Terima kasih *sharing* pengalamannya, sukses bro!;
16. Casuarina Family, sahabat sejak SMA. Diana Camelia, Nurul Windi Winayanti, Rommy Lorrenzo, Aris Dhanu Tantyo. Terima kasih untuk kalian sudah menjadi sahabat terbaik, semoga kita senantiasa diberkahi oleh Allah SWT dan persahabatan ini abadi sampai maut yang memisahkan;
17. Bapak Prof. Dr. Paulus Wirutomo dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA. selaku *expert opinion* dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan ilmunya;
18. Teman seperjuangan semasa di kost Bapak H. Ikhsan dan kost Muslimah: Diah, Uyuy, Anna, Ismi, Maudi, Rina, Ade, Rere. Terima kasih ya gengs dukungan dan doa kalian selama ini kepada peneliti. Sukses terus buat kalian;
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam segala hal. Peneliti tidak bisa memberikan apa-apa selain doa semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda kepada kalian semua yang telah membantu peneliti. Aamiin

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses pembuatan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan kurangnya pengalaman serta pengetahuan peneliti. Peneliti sangat berterima kasih atas kritik dan saran yang kelak disampaikan para pembaca untuk perbaikan dari skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi khazanah keilmuan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan kepada banyak orang.

Wassalammu'alaikum, Wr. Wb.

Jakarta, 26 Juli 2016

Putri Utami Ramadhan

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iv**
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
BAB I
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 5
D. Pertanyaan Penelitian 5
E. Kegunaan Penelitian 6
BAB II
KAJIAN PUSTAKA **8**
A. Konsep Pembinaan Kecerdasan Moral 8
a) Pembinaan 8
b) Moral 10
c) Kecerdasan Moral 15
d) Pembinaan Kecerdasan Moral 23
B. Konsep Pelajar 24
C. Konsep Organisasi 25

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN 28

A. Tujuan Penelitian 28

B. Metode Penelitian 28

C. Penentuan "*Setting*" 29

D. Langkah-langkah Penelitian 30

E. Teknik Pengumpulan Data 31

F. Teknik Kaliberasi Keabsahan Data 33

G. Teknik Analisis Data 35

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

A. Hasil Penelitian 36

a. Deskripsi Organisasi 36

a) Lokasi Kantor Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama 36

b) Sejarah Berdirinya IPPNU 36

c) Struktur Organisasi IPPNU 38

d) Visi dan Misi IPPNU 39

e) Tujuan IPPNU 40

f) Fungsi IPPNU 40

g) Nilai dan Karakter Dasar IPPNU 41

h) Landasan Hukum Organisasi IPPNU 43

i) Keanggotaan IPPNU 44

b. Deskripsi Informan, *Key* Informan, dan *Expert Opinion* 47

c. Temuan Penelitian 54

a) Indikator Moral yang ingin dicapai oleh Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama 54

b) Program Pembinaan Moral di Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama 62

c) Manfaat Pembinaan Moral di Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama 68

B. Pembahasan 72

C. Keterbatasan Penelitian 82

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN **84**
A. Kesimpulan 84
B. Implikasi 86
C. Saran 87
DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN 90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil informan 24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan unsur dalam menanamkan nilai moral menurut Thomas Lickona..... 15
Gambar 2.2 Peta Lokasi Kantor Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama.. 36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 01 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 90
LAMPIRAN 02 Pedoman Wawancara Informan 91
LAMPIRAN 03 Pedoman Wawancara *Key* Informan 92
LAMPIRAN 04 Pedoman Wawancara *Expert Opinion* 93
LAMPIRAN 05 Hasil Wawancara Informan 94
LAMPIRAN 06 Hasil Wawancara *Key* Informan 117
LAMPIRAN 07 Hasil Wawancara *Expert Opinion* 130
LAMPIRAN 08 Tabel Triangulasi 141
LAMPIRAN 09 Catatan Lapangan 146
LAMPIRAN 10 Catatan Lapangan Observasi 152
LAMPIRAN 11 Dokumentasi 156

Surat-Surat