

**PEMETAAN JADWAL MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 27 JAKARTA DI KELAS X**



Reni Novrianti

4415126844

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

Reni Novrianti, Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran Sejarah pada Siswa SMAN 27 Jakarta di Kelas X. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empirik tentang efektifitas dalam membuat pemetaan jadwal mata pelajaran pada siswa SMA kelas X. Penelitian dilakukan di SMAN 27 Jakarta selama empat bulan, mulai dari bulan Januari sampai dengan bulan April 2016. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci yakni Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan informan inti sebanyak 14 orang yang merupakan siswa kelas X yang terdiri dari tujuh kelas antara lain X-MIA 1, X-MIA 2, X-MIA 3, X-IIS 1, X-IIS 2, X-IIS 3, X-IIS 4. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif melalui pendekatan fenomenologi, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif, yang dimulai dari menyederhanakan data, menarasikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kenyataan di lapangan tidak sedikit siswa-siswi yang mengalami kendala dalam melaksanakan jadwal yang telah tersedia, misalnya saja ada beberapa siswa dari kelas yang mendapat jadwal pelajaran olah raga pada waktu siang hari atau bagi anak-anak MIA dalam satu hari yang sama harus mempelajari mata pelajaran pokok mereka secara sekaligus diberikan, dengan durasi waktu 3 jam tanpa jeda. Jadwal-jadwal tersebut telah otomatis diterima oleh masing-masing kelas dan mereka harus menerimanya dengan lapang dada. Ditambah dengan pihak sekolah yang kurang memahami kondisi maupun kendala yang siswa hadapi dalam pemetaan jadwal yang telah pihak kurikulum tentukan. Bagi pihak kurikulum hal yang terpenting bukanlah masalah siswa itu dapat mengikuti jadwal tersebut dengan baik atau tidak melainkan bagi pihak kurikulum yang penting jadwal yang telah mereka susun tersebut dapat berjalan dengan baik dan tidak bentrok dengan jadwal yang lain.

Dari paparan diatas terlihat seberapa pentingnya aspek psikologis di dalamnya, seharusnya pihak sekolah dalam hal ini pihak pengembang kurikulum tidak boleh mengesampingkan aspek psikologis siswa dengan alasan beban kurikulum dalam penyusunan jadwal tidak mudah, rumit dan terlalu banyak pembagian waktunya. Untuk hal itu sangat tidak bisa dijadikan alasan karena setiap profesi yang kita jalani dalam kehidupan ini pasti memiliki tingkat lelah dan resiko yang harus dihadapi.

Penelitian menyimpulkan bahwa dalam pemetaan jadwal mata pelajaran yang ada saat ini, masih terdapat ketidaksesuaian yang terjadi di lapangan, banyak hal yang seharusnya menjadi perhatian bagi pihak pengembang kurikulum, ternyata terkesan seperti dibiarkan atau ditinggalkan begitu saja tanpa solusi atau jalan keluar yang semestinya. Pihak pengembang kurikulum terkesan menutup mata akan hal ini karena tidak ada satupun siswa yang berani mengaspirasikan suara mereka dan pihak pengembang kurikulum pun memiliki alasannya tersendiri akan masalah ini, bagi pihak pengembang kurikulum, jika kami buka akan pemetaan jadwal yang seperti apakah yang siswa kehendaki.? Itu akan memunculkan banyak opini yang berbeda-beda dari mereka seperti misalnya siswa A mau mata pelajaran ini ditaruh diawal sedangkan siswa B mau mata pelajaran yang sama ditaruh diakhir. Bila muncul hal seperti itu, itu akan merepotkan kami sebagai pengembang kurikulum. Padahal berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama 4 bulan dari Januari hingga April 2016, pemetaan jadwal mata pelajaran yang ada di SMAN 27 Jakarta belum efektif jika dikaitkan dengan kondisi psikologi siswanya, serta mekanisme penjadwalan itu sendiri.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr.Muhammad Zid, M.Si.

NIP.19630412 199403 1 002

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dra. Ratu Husmiati, M.Hum NIP 19630707 199003 2 002 Ketua	.....	.....
2.	Sugeng Prakoso, S.S, M.T NIP.19720421 2005 01 1014 Sekretaris	.....	.....
3.	Dr. Abdul Syukur, M.Hum NIP 19691010 20051 1 002 Penguji Ahli	.....	.....
3.	Dr.Umasih, M.Hum NIP.19610121`199003 2 001 Pembimbing I	.....	.....
4.	Sri Martini, S.S, M.Hum NIP.19720324 199903 2 001 Pembimbing II	.....	.....

Tanggal lulus : 21 Juni 2016

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 21 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



(Reni Novrianti)

NIM. 4415126844

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulisan skripsi yang dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Umasih, M, Hum selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Sri Martini, S.S, M. Hum selaku dosen pembimbing kedua serta pembimbing akademik saya yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh dosen yang berada di program studi pendidikan sejarah yang telah menjadi pengajar dan pendidik bagi penulis selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat besar juga kepada segenap keluarga besar SMA Negeri 27 Jakarta Pusat, Bapak Drs. Sri Rejoko, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 27 Jakarta Pusat periode 2014 sampai April 2016, Ibu Eni.Gusniawati, S.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Ibu Nur Budi S.Pd, Bapak Iwan Purwanto, S.Pd serta Ibu Siti Azizah Qohar, S.Pd,

selaku guru sejarah yang mengajar dikelas X MIA dan kelas X IIS yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti dikelas yang beliau ajar, guna memperoleh data-data mengenai pemetaan jadwal mata pelajaran kelas X di SMAN 27 Jakarta. Serta sahabat peneliti, kelas X-MIA 1 sampai X-MIA 3 serta X-IIS 1 sampai X-IIS 4 yang telah bersedia membantu penulis dalam menjalankan penelitian yang dilakukan di SMAN 27 Jakarta Pusat.

Ucapan terima kasih berikutnya penulis ucapkan kepada kedua orang tua Ayahanda Novalindo Nazar dan Ibunda Andriyeni serta seluruh keluarga tersayang yang selalu memberi perhatian dan dukungan moril maupun materil, kakak ku satu-satunya yaitu Jessy Novrianti serta kakak-kakak sepupuku dan kakak iparku satu-satunya yang senantiasa memberikan perhatiannya kepada penulis yang tidak hanya dalam penyusunan skripsi ini.

Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan sebuah keluarga baru di Program Studi Pendidikan Sejarah yaitu Nana Sutrisna, Syarifatul, Regina, Refiana, Novi, Rinah Oktaviani, Ratna Margiarti, Suryo.Nugroho, Ardianto.Wisnu, Annisa Utami, Siti Raisyah, Lukman Hakim, Eriana.Yudaningrum, Corry.A.N, Ayu.Nolan, Adlina Rifka, Qolbi, Rani, M.Luthfi, Ilham, Dita, Aini, Virzanira, kumis, serta seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah kelas A dan B angkatan 2012. Tidak lupa Nagrog Jaya yang juga sempat menjadi sebuah keluarga baru yang menyenangkan di daerah rantau selama sebulan Jakia, Dinyo, Tanta, Winda, DessyKus, Rendy, Maldy, Alin, Ocid.

Serta sahabat karib SMA saya yaitu Faramitha Anjani yang sempat menemani penulis untuk penelitian di SMA yang menjadi almater kita di tahun 2009-2012 begitu pula dengan almamater kampus kita saat ini UNJ 2012-2016. Terimakasih tak terhingga juga untuk mu “malaikat tanpa sayap” yang secara tidak langsung telah memberikan kontribusi yang besar akan hari-hari efektif kuliah S1 ku selama ini, semuanya menjadi terasa lebih bewarna&bermakna sejak adanya kamu terima kasih atas segalanya na, ku tunggu kabar kelulusanmu serta keberanianmu untuk mewujudkan mimpi yang akhirnya memang masih menjadi rahasia takdir.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan keikhlasan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis selama ini. Kepada semua yang telah memberikan motivasi, cinta, bantuan serta doa semoga Allah SWT berkenan membalas budi baiknya. Semoga Allah selalu melimpahkan kebaikan dan keberkahan untuk semua hal baik yang kita cita-citakan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca serta orang banyak.

Jakarta, 21 Juni 2016



Reni Novrianti

NIM 4415126844

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	11
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
E. Kerangka Konseptual.....	14
1. Definisi Penjadwalan.....	14
2. Kondisi Psikologis Siswa.....	15
3. Pembelajaran Sejarah	25
4. Sejarah sebagai Mata Pelajaran.....	38
5. Kedudukan Mata Pelajaran Sejarah dalam Kurikulum Sekolah....	44

F. Metodologi Penelitian.....	45
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
2. Metode Penelitian.....	46
3. Pendekatan Penelitian.....	46
4. Sumber Data.....	49
5. Teknik Pengumpulan Data.....	50
6. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	51
7. Teknik Analisis Data.....	51
BAB II GAMBARAN UMUM SMAN 27 JAKARTA.....	53
A. Sejarah Singkat Sekolah.....	53
B. Visi dan Misi Sekolah.....	55
C. Sarana dan Prasarana.....	55
D. Stuktur Kurikulum Sekolah.....	56
E. Tinjauan Singkat Guru dan Siswa.....	57
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. HASIL TEMUAN	
1. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X MIA 1.....	59
2. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X MIA 2.....	62
3. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X MIA 3.....	64
4. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X IIS 1.....	66
5. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X IIS 2.....	67

6. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X IIS 3.....	69
7. Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran di Kelas X IIS 4.....	70
B. PEMBAHASAN	
Pemetaan Jadwal Mata Pelajaran kelas X di SMAN 27 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	75
BAB IV KESIMPULAN.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan 1	98
Lampiran 2 Catatan Lapangan 2	101
Lampiran 3 Catatan Lapangan 3	104
Lampiran 4 Catatan Lapangan 4	108
Lampiran 5 Catatan Lapangan 5	111
Lampiran 6 Catatan Lapangan 6	113
Lampiran 7 Catatan Lapangan 7	115
Lampiran 8 Wawancara Wakasek Bid.Kurikulum	118
Lampiran 9 Wawancara Siswa Kelas X MIA 1	122
Lampiran 10 Wawancara Siswa Kelas X MIA 1	124
Lampiran 11 Wawancara Siswa Kelas X MIA 2	126
Lampiran 12 Wawancara Siswa Kelas X MIA 2	128
Lampiran 13 Wawancara Siswa Kelas X MIA 3	130
Lampiran 14 Wawancara Siswa Kelas X MIA 3	132
Lampiran 15 Wawancara Siswa Kelas X IIS 1	134
Lampiran 16 Wawancara Siswa Kelas X IIS 1	136
Lampiran 17 Wawancara Siswa Kelas X IIS 2	138
Lampiran 18 Wawancara Siswa Kelas X IIS 2	140
Lampiran 19 Wawancara Siswa Kelas X IIS 3	142
Lampiran 20 Wawancara Siswa Kelas X IIS 3	144

Lampiran 21	Wawancara Siswa Kelas X IIS 4	146
Lampiran 22	Wawancara Siswa Kelas X IIS 4	148
Lampiran 23	Gambar-Gambar/Foto-Foto.....	150
Lampiran 24	Silabus Jadwal Mata Pelajaran.....	155
Lampiran 25	Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian.....	157