

ABSTRAK

Ridho Anugrah, Wirausaha Di Kalangan Mahasiswa Sejarah. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Wirausaha Di Kalangan Mahasiswa Sejarah. Penelitian berlokasi di gedung K Fakultas Ilmu Sosial, UNJ. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli 2015 hingga maret 2016.

Metode yang digunakan yakni metode Kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci disini adalah seorang mahasiswa angkatan 2011 selaku wirausahawan makanan. Sedangkan informan inti disini adalah para mahasiswa sejarah yang melakukan kegiatan wirausaha serta yang tidak melakukan kegiatan wirausaha, yang ditunjuk oleh informan kunci dan secara purposive sampling yaitu sesuai dengan kebutuhan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yakni melalui observasi yaitu mengamati kegiatan para mahasiswa sejarah baik yang berwirausaha maupun yang tidak, wawancara dengan informan kunci dan informan inti, dan dokumentasi yakni berupa transkrip wawancara dengan para informan baik kunci dan inti serta foto kegiatan wirausaha yang dilakukan oleh mahasiswa sejarah.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa wirausaha dikalangan mahasiswa sejarah digolongkan menjadi empat yakni wirausaha makanan, pulsa, barang kebutuhan kuliah seperti buku dan lain lain dan barang diluar kebutuhan kuliah seperti kostum sepakbola, sepeda. Kegiatan wirausaha dikalangan mahasiswa sejarah muncul karena adanya tiga faktor yakni keadaan ekonomi mahasiswa, lingkungan keluarga mahasiswa dan mata kuliah kewirausahaan. Kegiatan wirausaha yang dilakukan oleh mahasiswa sejarah membantu menambah uang keperluan kuliah sekaligus membantu keuangan keluarga mereka meskipun kegiatan perkuliahan mereka sedikit terganggu. Selain itu lingkungan keluarga juga berperan dalam membentuk pola pikir mahasiswa yang ingin menjadi wirausahawan selepas kelulusan mereka tanpa harus melamar pekerjaan. Faktor matakuliah juga turut andil dalam menambah jumlah para mahasiswa yang melakukan kegiatan wirausaha, hal ini juga melahirkan pandangan bahwa prodi kependidikan atau keguruan tidak menutup kemungkinan lahirnya kreativitas dan inovasi dari para mahasiswanya, dan salah satunya lahir dari kegiatan wirausaha.

ABSTRACT

Ridho Anugrah, Entrepreneurship among history college students. Essay. Jakarta: History Education Studies Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2016.

This study aimed to describe Entrepreneurship among Students in History. Research is located in building K of the Faculty of Social Sciences, UNJ. This research was conducted in July 2015 until March 2016.

The method used the qualitative method. The data used in this study consisted of a core and key informants. The key informant here was a student of class of 2011 as a food entrepreneur. While the core informants here are students of history who perform entrepreneurial activity and do not conduct entrepreneurial activity, which is designated by key informants and purposive sampling in accordance with the needs of research. Data collection techniques used in research that is through observation of observing the activities of the students of the history of both the self-employed or not, interviews with key informants and informant core, and documentation in the form of transcripts of interviews with informants, both the key and core as well as pictures of entrepreneurial activity is carried out student of history.

Research find that entrepreneurship among students of history are classified into four, namely food entrepreneurial, pulses, goods such as books and other study equipment and stuff like football costume and, bicycle. Entrepreneurial activity among students of history arose because of three factors namely the economic circumstances of students, student family environment and entrepreneurship courses. Entrepreneurial activity performed by students of history helps add money purposes tuition while helping their family finances even though they were a little disturbed lectures. Besides the family environment also plays a role in shaping the mindset of students who want to become entrepreneurs after their graduation without having to apply for a job. Subjects factors also

contribute to increasing the number of students who perform entrepreneurial activity, it also gave birth to the view that the department of education or teacher training does not rule out the birth of creativity and innovation of students, and one of them was born of entrepreneurial activity.

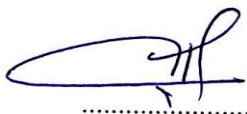


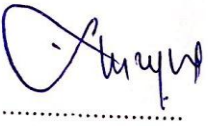
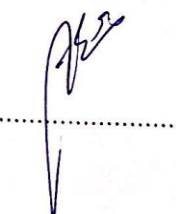
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Muhammad Zid, M.Si.
NIP. 19630412 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Syukur, M. Hum.</u> NIP. 19691010 200501 1 002 Ketua		2/8-2016
2.	<u>Humaidi S.Pd, M.Hum.</u> NIP.198112192008121001 Sekretaris		1/8-2016
3.	<u>Drs. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP.196511281991031003 Anggota/Penguji Ahli		29/7-2016
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM.</u> NIP. 196110051987031005 Anggota/Pembimbing I		29/7-2016
5.	<u>Drs. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Anggota/Pembimbing II		29/7-2016

Tanggal Lulus : 24 Juni 2016

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ridho Anugrah

NIM : 4415116307

Judul Skripsi : "Wirausaha Di Kalangan Mahasiswa Sejarah"

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan / atau doktor), baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis ataupun di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 19 Juni 2016

(Yang membuat pernyataan)



Ridho Anugrah
NIM 4415116307

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang sadar dan tahu diri”

(Prof. Dr. Sarmada R.A)

Terimakasih atas segala do'a dan dukungan semua orang yang membuat saya mampu untuk tetap tegar menjalani hidup yang gila ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kehidupan, melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah Nya kepada penulis sehingga masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan bimbingan dan tuntunan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan seluruh pengorbanan hidupnya demi umatnya, berkat beliau juga umat manusia terlepas dari jurang kenistaan dan membawa umatnya pada jalan yang lurus lagi benar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini kiranya tidak akan selesai tanpa bimbingan dari berbagai pihak yang dengan kerelaan hati turut membantu penulis dalam menyusun setiap kata dalam skripsi ini. sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada pihak-pihak yang terlibat, terutama ditujukan kepada yang terhormat :

1. Dr. Abdul Syukur, M.Hum selaku Ketua Prodi Pendidikan Sejarah FIS UNJ atas saran dan kritik serta semangatnya.
2. Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku Dosen Pembimbing I, atas segala curahan perhatian, bimbingan, motivasi dan kebaikan hatinya selama membimbing penulis.
3. Drs. Abrar, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, atas kebaikan hatinya yang dengan sabar terus memberikan bimbingan dan memberikan saran dan kritik selama membimbing penulis.
4. Humaidi, S.Pd, M.Hum selaku sekretaris sidang, atas saran dan kritik serta semangatnya.
Drs. Djunaidi, M.Hum selaku penguji ahli sidang, atas saran dan kritik serta semangatnya.

5. Dosen-dosen pendidikan sejarah lainnya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Hj. Herlina Hasan dan putra-putrinya yang telah memberikan kemurahan hatinya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mama, saudara kandung, dan almarhum kakek serta nenek atas doa dan kasih sayangnya selama ini dan yang telah menjadi motivasi hidup penulis sehingga memberikan semangat lebih untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Erianto selaku informan kunci dan para informan inti terima kasih atas semua informasi yang sudah diberikan dan mohon maaf jika penulis terlalu banyak dosa kepada anda semua.
9. Teman-teman mahasiswa sejarah non-reguler dan reguler, terutama Bustomi, Irham, Gilang, Noci, Erianto (James), Ojan, Fajar, Ferdi, Zhenit, Wahyu, Aryo, Amin, Mas Rijal, Kiki dan Tio, Jihan, Grego, Haiban, Rama, Aji, Ardymas (calon kakak ipar), Apri, Ikhsan (Cemong), Kentung (MVP), Gepeng dan Ibu.
10. Bapak andelan dan istri, MSG, Emak, Pakde, Bang Asep (tukang kosan), Bu Mega (guru pamong selama PKM), Dua rumah dari sini, dan cewek andelan yang selalu ada di tiap semester.

Kepada semua yang telah mendukung dan memberikan bantuan serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih, semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya, Amiin.

Bekasi, 19 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Konseptual.....	9
F. Metode Penelitian.....	14
• Sumber Data.....	14
• Teknik Pengumpulan Data.....	15
• Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	17
• Teknik Analisis Data.....	18

BAB II : HASIL TEMUAN

A. Lokasi Penelitian.....	20
B. Wirausaha Yang Terjadi Di Kalangan Mahasiswa Sejarah.....	21

C. Respon Mahasiswa Tentang Wirausaha.....	26
--	----

BAB III : PEMBAHASAN

A. Tentang Wirausaha Bagi Mahasiswa Sejarah.....	30
B. Kegiatan Wirausaha Yang Terjadi Di Kalangan mahasiswa Sejarah...	34
C. Profil Serta Reaksi Dan Argumen Para Informan.....	44
D. Respon Mahasiswa Sejarah Tentang Wirausaha.....	67
E. Hambatan Bagi Mahasiswa yang ingin dan sudah berwirausaha.....	73

BAB IV : KESIMPULAN

• Kesimpulan.....	75
-------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	viii
----------------------------	-------------

LAMPIRAN.....	ix
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	x
---------------------------	----------