

PENGARUH BERMAIN AIR (*WATER PLAY*) TERHADAP RASA INGIN TAHU ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Aisyiyah 62 Pejaten Timur, Jakarta Selatan)
(2015)

ELISHA ZAKIAH MUALLIMIN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain air (*water play*) terhadap rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa TK Aisyiyah 62, Kelurahan Pejaten Timur, Jakarta Selatan sebanyak 24 orang anak, yaitu 12 sebagai kelompok eksperimen, dan 12 sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *post test only control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi sesudah perlakuan diberikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$; artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, kesimpulan yang diperoleh adalah tingkat rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun yang mendapat perlakuan berupa kegiatan bermain air (*water play*) lebih tinggi dari kelompok anak yang mendapat perlakuan permainan meja (*table toys*) yaitu siswa B1 di TK Aisyiyah 62 Pejaten Timur, Jakarta Selatan.

Implikasi dari penelitian ini adalah kegiatan bermain air (*water play*) dapat dijadikan sebagai kegiatan dalam meningkatkan atau mengembangkan rasa ingin tahu anak usia 5 – 6 tahun.

Kata kunci : Bermain Air, Rasa Ingin Tahu, dan Taman Kanak-Kanak

THE INFLUENCE OF WATER PLAY TOWARD CURIOSITY IN 5-6 YEARS OLD CHILDREN

(Experimental Studies On TK Aisyiyah 62, Pejaten Timur, South Jakarta)

(2015)

Elisha Zakiah Muallimin

ABSTRACT

This research aims to determine the impact of water play toward curiosity of children aged 5-6 years. The sample in this study are Aisyiyah 62 Kindergarten, South Jakarta with total 24 childrens, which is 12 as an experimental group and 12 as a control group. Technic of this experiment is using simple random sampling technique. And the methodolgoy is using experimental method with post test only control group design. To accumulate all the data is using observation technic and analized by T-Test.

Results of this test is shows that $t_{hitung} > t_{tabel}$ so that's mean H_0 is decline and H_a is accepted. And conclusion of this experiments shows that there is an significant impact of water play activity on the curiosity of children aged 5-6 years. Level of curiosity of children who getting water play activity more higher than curiosity of children who getting table toys activity.

Implication of this research is water play activity can be used to develop level of curiosity for child and increase level of curiosity.

Keywords : Water play, curiosity, preschool.