

ABSTRAK

Sakinah, Program Seni Baca Alquran di MTs N 1 Jakarta, Skripsi Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perencanaan program seni baca Alquran di MTs N 1 Jakarta, mengetahui pelaksanaan program seni baca Alquran di MTs N 1 Jakarta, dan mengetahui hasil program seni baca Alquran di MTs N 1 Jakarta.

Program seni baca Alquran pada penelitian ini menggunakan teori *South African Qualification Authority (SAQA)*, yaitu program pembelajaran terbagi menjadi tiga bagian. Ketiga bagian itu adalah perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis dan jenis penelitian menggunakan studi kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan bahan-bahan tertulis dan menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu dengan menggunakan informasi yang didapat dari sasaran penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program seni baca Alquran di MTs N 1 Jakarta dari segi perencanaan sudah bagus. Namun, dari segi pelaksanaan kurangnya pengawasan dari pihak sekolah sehingga program ini tidak terarah dengan baik, dan dari segi evaluasi program ini tidak mengadakan evaluasi proses pembelajaran sehingga kekurangan program ini belum bisa di atasi.

Kata kunci : program pembelajaran, seni baca Alquran, kualitatif.

ABSTRACT

Sakinah, Program of Art Reading the Alquran in Islamic Junior High School 1 Jakarta, Thesis Program of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

The purpose of this study was to know the planning program art of reading the Alquran in Islamic Junior High School 1 Jakarta, know the implementation of the program art of reading the Alquran in Islamic Junior High School 1 Jakarta, and know the results of the program art of reading the Alquran in Islamic Junior High School 1 Jakarta.

Program art of reading the Alquran in this study using the theory of South African Qualification Authority (SAQA), the learning program is divided into three parts. The parts are the planning of learning, implementation of learning, and evaluation of learning.

The study using a qualitative method. Qualitative method with descriptive approach and types of research using library research and field research is using information obtained from the target of the study.

The results showed the program art of reading the Alquran in Islamic Junior High School 1 Jakarta in terms of planning is good. However, in terms of the implementation of the lack of supervision of the schools so that the program is not directed properly, and in terms of program evaluation is not an evaluation learning process so that deficiencies of this program can not overcome.

Keyword : Learning courses, The Art of reading Alquran, Qualitative

المخلص

السكينة، الفن برنامج قراءة القرآن في المدرسة الثانوية 1 جاكرتا، برنامج رسالة من الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فن تخطيط البرامج من قراءة القرآن في النظام التجاري المتعدد المدرسة الثانوية 1 جاكرتا، ومعرفة فن قراءة تنفيذ القرآن النظام التجاري المتعدد المدرسة الثانوية 1 جاكرتا، ومعرفة نتائج فن قراءة القرآن الكريم البرامج الدراسية في النظام التجاري المتعدد المدرسة الثانوية 1 جاكرتا

برنامج فن قراءة القرآن في هذه الدراسة باستخدام نظرية السلطة تصفيات جنوب أفريقيا (السقا)، وينقسم الجزء الثالث هو التخطيط للتعلم وتنفيذ التعلم، وتقييم نتائج التعلم. برنامج التعلم إلى ثلاثة أجزاء

طريقة النوعي مع المنهج الوصفي وأنواع البحوث باستخدام الدراسة. تستخدم هذه الدراسة طريقة النوعي المكتبة باستخدام مواد مكتوبة واستخدام البحوث الميدانية عن طريق استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها عن الهدف من الدراسة. وأظهرت النتائج أن برنامج فن قراءة القرآن في النظام التجاري المتعدد الأطراف يجري 1 جاكرتا من حيث التخطيط الجيد

ومع ذلك، من حيث تنفيذ عدم وجود رقابة من المدارس بحيث لا يتم توجيه البرنامج بشكل صحيح، ومن حيث تقييم البرامج ليست عملية التعلم من التقييم بحيث أوجه القصور في هذا البرنامج لا يمكن التغلب عليها

..كلمات البحث: دورات تعلم، فن قراءة القرآن، النوعية