

ABSTRAK

Sekar Arum, Perbedaan Aktivitas Belajar PPKn Antara Yang Menggunakan Metode *Examples Non Examples* dan *Picture And Picture*: Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris mengenai perbedaan aktivitas belajar PPKn antara yang menggunakan metode *Examples Non Examples* dan *Picture And Picture*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai dengan April 2016 di SMA Negeri 22 Jakarta.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen, yaitu penelitian yang menggunakan kelas eksperimen dan control sebagai pembanding yang dilaksanakan di kelas XI IIS 2 dan XI IIS 3. Sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dengan catatan kedua kelas tersebut memiliki kesamaan atau kemampuan dalam aktivitas belajarnya. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui dan mengukur aktivitas belajar PPKn adalah angket aktivitas belajar sebanyak 31 butir pernyataan.

Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t didapatkan t_{hitung} sebesar 5,431 dengan t_{tabel} 2,00 pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) = $n-2 = 72-2 = 70$ adalah 2,00, maka t_{hitung} (5,431) > t_{tabel} (2,00). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat perbedaan aktivitas belajar PPKn antara yang menggunakan metode *Examples Non Examples* dan *Picture And Picture*. Hal ini berimplikasi bahwa metode *Examples Non Examples* diperlukan untuk meningkatkan aktivitas belajar PPKn di SMA Negeri 22 Jakarta.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, PPKn, *Examples Non Examples*, *Picture And Picture*

ABSTRACT

SEKAR ARUM, Perbedaan Aktivitas Belajar PPKn Antara Yang Menggunakan Metode *Example non Example* dan *Picture and Picture*: Minithesis. Jakarta. Study Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Faculty Social Science, State University Of Jakarta. Juni 2016.

This research attempts to get empirical data on the different study activity PPKn which between used example non example method & picture and picture method. This research started from March until April 2016 in Senior High School 22 Jakarta.

Research method that is used is experiment method with used experiment class and control class as standard of comparasion in class XI IIS 2 and XI IIS 3. Sample which used is technique simple random sampling with data two classes have similiarly or capability in stduy activity. This research used instrument to know and measure study activity PPKn is study activity inquiry as many as 31 item quiry.

The testing normality and homogeneity shows that both data have normal distribution and homogeneous. The result of the testing of hypotheses using Uji-t obtained t_{hitung} of 5,431 with t_{tabel} 2,00 at standard significance (α) = 0,05 with degree of freedom (dk) = $n-2$ = $72-2$ = 70 is 2,00, so t_{hitung} (5,431) > t_{tabel} (2,00). Based on the results of the testing of hypotheses it can be concluded that in this research is a difference activity learn PPKn between the use of example non examples and picture and picture. This has led that method example non examples are needed to increase the activity of learning PPKn in senior high school 22 Jakarta.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Suhadi, M.Si.</u> <i>Ketua</i>		22-06-2016
2.	<u>Irawaty, Ph.D.</u> <i>Sekretaris</i>		22-06-2016
3.	<u>Dr. M. Japar, M.Si.</u> <i>Pembimbing I (Anggota)</i>		22-06-2016
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H.,M.H.</u> <i>Pembimbing II (Anggota)</i>		22-06-2016
5.	<u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u> <i>Penguji Ahli (Anggota)</i>		22-06-2016

Tanggal Lulus : 07 Juni 2016

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri.

Dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan
dengan benar

Nama : Sekar Arum

NIM : 4115126684

Tanda Tangan :



Tanggal : 07 Juni 2016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekar Arum

No. Registrasi : 4115126684

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

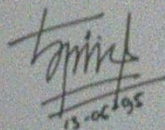
“Perbedaan Aktivitas Belajar PPKn Antara Yang Menggunakan Metode *Examples Non Examples* dan *Picture And Picture* (Studi Eksperimen di SMA Negeri 22 Jakarta)”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Jakarta
Pada Tanggal: 13 Juni 2016

Yang menyatakan


13-06-2016

Sekar Arum

MOTTO

RASAKAN DAN NIKMATI SAJA PROSESNYA. INI AKU.
INI BEBANKU. INI TANGGUNG JAWABKU. JANGAN
MENGELUH. MAKA SELESAIKANLAH.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kulihat dari garis kelopak matanya yang sudah mulai berkerut
dan aku tahu bahwa dia selalu memperhatikanku di waktu kecil hingga kini

Kulihat dari raut wajahnya yang sudah mulai berkerut
dan aku tahu bahwa dia selalu menasehatiku di waktu kecil hingga kini

Kulihat dari mahkota di atas kepalanya yang mulai memutih
dan aku tahu bahwa dia selalu memikirkan keadaanku di waktu kecil hingga kini

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup yang senantiasa
memperhatikanku, menasehatiku, memikirkanku, yang selalu ikhlas ada saat suka
maupun duka, selalu setia mendampingi saat aku lelah tak berdaya

Ayah....

Ibu.....

Terima kasih untuk selalu memanjatkan doa di setiap sujud kalian untuk putrimu
tercinta. Terima kasih untuk semuanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar,
untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna karena tragedy
terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan.

Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan
tindakan nyata agar mimpi dan juga angan tidak hanya menjadi sebuah banyangan
semata.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang terbaik yang tidak pernah berhenti memberiku semangat, dorongan serta harapan untuk terus maju; Ayah dan Ibu tercinta, adik-adik ku terkasih Lia dan Singgih, sahabatku tersayang Aninda Hermanto, serta dukungan dari keluarga besar.

KATA PENGANTAR

puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Aktivitas PPKn Antara Yang Menggunakan Metode Examples Non Examples dan Picture And Picture” tepat pada waktunya. Skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami berbagai macam hambatan, namun berkat dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran, akhirnya hambatan tersebut dapat diatasi walaupun masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Bapak Drs. Suhadi, M.Si selaku Ketua Program Studi PPKN
3. Bapak Dr. M. Japar, M.Si selaku Pembantu Dekan I FIS UNJ dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, dan arahan dengan sabar kepada peneliti.
4. Ibu Dwi Afrimetty Timoera S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan segala waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan nasihat, bimbingan dan arahan dengan sabar dan penuh kasih sayang. Sayang ibu.. ☺
5. Bapak Prayoto Hadiwibowo dan Ibu Umi Nur Hayati, dua manusia yang tidak hanya menyebabkan kelahiranku, tetapi juga orang yang peduli denganku, sehingga aku pun tidak bisa untuk tidak berlebihan dalam menyayangi dan mengasihi mereka. Terima kasih atas kasih sayang yang tak ternilai selama ini. Terima kasih atas semua doa, bimbingan, materi, dan dukungan yang tak pernah henti untukku. Semoga aku bisa untuk sekedar membuat ayah dan ibu bahagia.
6. Kedua adikku, Asti Aulia dan Singgih Sajadi yang telah menjadi penyemangat di kala penat menyapa. Terima kasih untuk tetap membuat rumah menjadi tempat yang selalu kurindukan. Semoga Kakak bisa terus menjaga kalian dengan baik.

7. Teman-teman PPKN Non Reguler dan teman-taman PPKN Reguler 2012. Banyak hal yang kita lewati bersama selama 4 tahun ini. Sukses terus untuk kita semua.
8. Aninda Hermanto Putri. Terima kasih telah menjadi orang menginspirasi setelah ibuku, semoga kamu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan serta keberkahan hidup.
9. Diah Ramadhaniz Putrie, Desca Paridana, Emilia Sari, Pungky Rachmattika, dan Atika Dewi Lestari. Terima kasih untuk suka, duka, kejutan, rasa kesal, dan tawa candanya serta kritiknya. Semoga kita senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.
10. Keluarga LAB PPKN, terima kasih atas segala ilmu dan motivasinya, suatu kebanggaan bisa bergabung bersama keluarga ini.
11. Sela, tami, lena, rina, bunga, mira, hana, fajar, rizkhi, terima kasih atas kegilaan yang selalu hadir untuk menghiburku. Semoga kalian tetap semangat yaaa..
12. Teman-teman PB Bulutangkis PPKN Haikal, Ichsan, Hafid, Rezandi, Riswandi, Mira, Ka Aninda dan Eka Panji.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam segala hal. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda kepada kalian semua yang telah membantu peneliti. Aamiin.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat berterima kasih atas kritik dan saran yang kelak disampaikan para pembaca untuk perbaikan dari skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi khazanah keilmuan kita.

Jakarta, Juni 2016

Sekar Arum

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Teori	
1. Aktivitas Belajar	6
2. Pendidikan Kewarganegaraan	9
3. Metode <i>Examples Non Examples</i>	14
4. Metode <i>Picture And Picture</i>	15
B. Perbedaan <i>Examples Non Examples</i> dan <i>Picture And Picture</i>	16

C. Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	19
E. Pengajuan Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Populasi dan Sampling	25
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Hipotesis Statistik	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Persyaratan Analisis	37
C. Pengujian Hipotesis.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
E. Keterbatasan Studi	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPRAN-LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian.....	24
4.1 Interpretasi.....	29
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Examples Non Examples</i>	35
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Picture And Picture</i>	36
4.4 Uji Normalitas Aktivitas Belajar.....	39
4.5 Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	40

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Histogram Variabel X_1	35
4.2 Grafik Histogram Variabel X_2	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	46
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen.....	48
Lampiran 3 Silabus PPKn	52
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen)	55
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol).....	60
Lampiran 6 Data Hasil Uji Coba Variabel Aktivitas Belajar.....	75
Lampiran 7 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Aktivitas Belajar	76
Lampiran 8 Langkah Perhitungan Uji Variabel Aktivitas Belajar.....	77
Lampiran 9 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aktivitas Belajar.....	78
Lampiran 10 Langkah Perhitungan Reliabilitas Variabel Aktivitas Belajar....	79
Lampiran 11 Angket Penelitian	80
Lampiran 12 Data Penelitian Kelas Eksperimen	82
Lampiran 13 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Aktivitas Belajar (Kelas Eksperimen).....	83
Lampiran 14 Data Penelitian Kelas Kontrol	84
Lampiran 15 Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Aktivitas Belajar (Kelas Kontrol)	85
Lampiran 16 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram (Kelas Eksperimen)	86
Lampiran 17 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram (Kelas Kontrol)	87
Lampiran 18 Perhitungan Uji Normalitas dengan Liliefors <i>Examples Non Examples</i>	88

Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas dengan Liliefors <i>Picture And Picture</i>	89
Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas dengan <i>Fisher</i>	90
Lampiran 21 Perhitungan Uji-t	91
Lampiran 22 Lembar Pengamatan (Kelas Eksperimen)	92
Lampiran 23 Lembar Pengamatan (Kelas Kontrol)	93
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Aktivitas Belajar Kelas Ekperimen.....	94
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 26 Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson	96
Lampiran 27 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	97