

**RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS II**

Nama Sekolah : SLB B Pangudi Luhur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Alokasi Waktu : 120 Menit/ 5x Pertemuan
Pertemuan : 1-5

A. Standar Kompetensi

1. Apresiasi Naskah Drama

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Melakukan latihan drama
- 1.2. Melakukan pementasan drama

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Membacakan dialog dengan nada bicara yang tepat.
- Membacakan dialog dengan tekanan yang tepat pada saat berbicara
- Membacakan dialog dengan durasi bicara yang tepat
- Membacakan dialog dengan kesenyapan (jeda) bicara yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berlatih dan mementaskan drama diharapkan kemampuan intonasi peserta didik dalam berbahasa dapat lebih meningkat.

E. Materi Pembelajaran/Ringkasan Materi Pembelajaran

*Terlampir

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pemberian contoh
- Tanya jawab
- Praktek

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan	Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Internalisasi Nilai	Nilai Yang Ditanamkan
1 Senin, 23 November 2015	12.30- 12.45	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Kolaborator dan peneliti mengkondisikan kelas dan kehadiran peserta didik</p> <p>b. Berdo'a bersama dan salam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan antara peneliti dan peserta didik • Kolaborator mengabsen peserta didik • Berdo'a sebelum memulai kegiatan 	Disiplin Religious
	12.45- 14.10	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi:</p> <p>a. Mendengarkan penjelasan dari kolaborator mengenai aspek yang dinilai selama kegiatan berlangsung</p> <p>Elaborasi :</p> <p>a. Berlatih suara</p> <p>b. Berlatih memperagakan dan mendialog isi dari naskah drama</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Mengevaluasi hasil latihan membacakan dialog drama</p> <p>b. Membuka sesi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator menyebutkan keras-lembut bunyi suara, tekanan, duras, artikulasi, dan jeda menjadi aspek penilaian • Peneliti dan kolaborator menginstruksikan peserta didik untuk mensuarakan huruf-huruf vocal yakni; /a/i/u/e/o • Peserta didik melakukan latihan memperagakan dan mendialogkan isi dari naskah drama dengan bimbingan dari guru dan Kolaborator • Peneliti dan Kolaborator mengevaluasi dengan menyampaikan kesimpulan hasil koreksi selama latihan dilaksanakan • Peneliti dan kolaborator membuka sesi tanya jawab dengan peserta didik mengenai hal yang mungkin tidak dipahami 	Rasa ingin tahu

			oleh peserta didik.	
	14.10 – 14.30	Kegiatan Penutup a. Kolaborator memberikan tindak lanjut b. Kolaborator memberikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator memberikan tindak lanjut berupa motivasi dan tugas kepada peserta didik untuk membaca kembali isi dari naskah drama. • Kolaborator juga menginstruksikan peserta didik untuk mulai menghafal isi dari naskah drama • Kolaborator memberikan kesimpulan. 	
2 Senin, 30 November 2015	12.30 – 12.45	Kegiatan Pendahuluan a. Kolaborator dan peneliti mengkondisikan kelas dan kehadiran peserta didik b. Berdo'a bersama dan salam	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator mengabsen peserta didik. • Kolaborator dan peneliti memberitahukan jadwal baru pada peserta didik untuk menggantikan latihan yang tidak dapat dilaksanakan selama peserta didik ulangan umum. • Berdo'a sebelum memulai kegiatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religious
		Kegiatan Inti Eksplorasi: a. Membuka sesi tanya jawab b. Mengatur kelas menjadi beberapa tempat sesuai dengan isi dari naskah drama. Elaborasi : a. Mendialogkan dan memperagakan isi cerita dalam naskah drama. b. Mengambil video kegiatan latihan naskah drama Konfirmasi a. Mengevaluasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum kegiatannya dimulai peneliti dan kolaborator membuka sesi tanya jawab mengenai hal yang peserta didik belum mengerti. • Peserta didik mengatur ruang kelas menjadi empat tempat sesuai latar tempat pada naskah drama • Peserta didik melakukan latihan mendialogkan dan memperagakan isi naskah drama, dengan bimbingan peneliti dan kolaborator • Peneliti dan kolaborator memberikan koreksi pada peserta didik yang belum 	

		kegiatan.	membacakan dialog dengan inonasi yang tepat.	
		Kegiatan Penutup a. Kolaborator memberikan tindak lanjut b. Kolaborator memberikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator memberikan kesimpulan terhadap koreksi-koreksi yang kolabolator ungkapkan pada saat latihan dilaksanakan • Kolaborator memberikan tindak lanjut kepada peserta didik berupa saran serta motivasi untuk terus berlatih kepada peserta didik. 	
3 Jum'at, 4 Desember 2015	12.30 – 12.45	Kegiatan Pendahuluan a. Kolabolator dan peneliti mengkondisikan kelas dan kehadiran peserta didik b. Berdo'a bersama dan salam	<ul style="list-style-type: none"> • Kolabolator mengabsen peserta didik • Berdo'a sebelum memulai kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religi s
		Kegiatan Inti Eksplorasi: b. Mendengarkan penjelasan dari kolaborator mengenai aspek yang dinilai selama kegiatan berlangsung Elaborasi : a. Berlatih suara b. Berlatih memperagakan dan mendialog isi dari naskah drama	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti dan kolabolator membuka sesi tanya jawab untuk hal yang mungkin sulit bagi peserta didik saat mendialogkan dan memperagakan naskah drama. • Peneliti meminta peserta didik untuk mengulangi dialog-dialog yang sulit dalam membacaknya • Peserta didik latihan memperagakan naskah drama dengan bimbingan peneliti dan kolabolator • Peneliti mengambil video peserta didik untuk latihan kedua yang dilakukan tanpa bimbingan dari kolabolator • Kolabolator memberikan evaluasi dengan meringkas 	Rasa ingin tahu

		Konfirmasi a. Mengevaluasi hasil latihan membacakan dialog drama b. Membuka sesi tanya jawab	hasil koreksi selama latihan berlangsung.	
		Kegiatan Penutup a. Kolaborator memberikan tindak lanjut b. Kolaborator memberikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator memberikan kesimpulan dari hasil pertemuan dari awal sampai akhir. • Kolaborator memberikan motivasi kepada para peserta didik untuk terus berlatih di rumah. 	
4 Jumat, 11 Desember 2015	12.30 – 12.45	Kegiatan Pendahuluan a. Kolaborator dan peneliti mengkondisikan kelas dan kehadiran peserta didik b. Berdo'a bersama dan salam	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator mengabsen peserta didik. • Kolaborator dan peneliti memberitahukan latihan akan dilaksanakan di ruang auditorium • Berdo'a sebelum memulai kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Religius
		Kegiatan Inti Eksplorasi: a. Peserta didik mengatur panggung menjadi beberapa tempat sesuai dengan naskah drama b. Menginstruksikan peserta didik untuk dapat berlatih dengan sungguh – sungguh c. Elaborasi : a. Berlatih suara b. Berlatih memperagakan dan mendialog isi dari naskah drama baru	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengatur ruang kelas menjadi empat bagian sesuai dengan latar tempat pada naskah drama • Peneliti menginstruksikan peserta didik untuk memperagakan dan mendialogkan naskah drama dengan sungguh-sungguh. • Peserta didik latihan bersuara dengan menyuarakan huruf vokal • Kolaborator memberikan ringkasan koreksi pada pertemuan keempat dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan • Kolaborator memberikan 	

		<p>Konfirmasi</p> <p>a. Mengevaluasi hasil latihan membacakan dialog drama</p> <p>b. Membuka sesi tanya jawab</p>	<p>evaluasi terhadap peserta didik mengenai koreksi-koreksi yang diberikan peneliti dan kolaborator pada saat latihan pertemuan keempat berlangsung</p>	
		<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Kolaborator memberikan tindak lanjut</p> <p>b. Kolaborator memberikan kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator memberikan kesimpulan dari hasil pertemuan dari awal sampai akhir. • Kolaborator memberikan motivasi dan apresiasi peserta didik untuk berlatih karena akan diadakan latihan terakhir dalam pementasan drama. 	Rasa ingin tahu
5	12.30 – 12.45	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Kolaborator dan peneliti mengkondisikan kelas dan kehadiran peserta didik</p> <p>b. Berdo'a bersama dan salam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaborator mengabsen peserta didik • Peneliti memberikan susunan acara sebelum pementasan dimulai • Berdo'a sebelum memulai kegiatan 	
Senin, 14 Desember 2015		<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi:</p> <p>a. Mengatur panggung auditorium sesuai dengan tempat yang terdapat pada naskah drama</p> <p>Elaborasi :</p> <p>a. Memperagakan dan mendialogkan isi dari naskah drama</p> <p>b. Persiapan pementasan drama</p> <p>c. Mempersilakan peserta didik SMP dan SMA kelas XI dan X untuk menonton</p> <p>d. Pengambilan video</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengatur ruang panggung auditorium menjadi beberapa bagian, ruang panggung sesuai dengan tempat yang terdapat pada naskah drama. • Peserta didik latihan terakhir memperagakan dan mendialogkan sebelum pementasan dimulai • Peserta didik bersiap-siap dalam mementaskan drama, yakni berganti kostum dan <i>make-up</i> • Kolaborator mengkondisikan peserta didik SMP dan SMA kelas 	

		<p>pementasan drama</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Sesi tanya jawab dengan penonton mengenai isi dari naskah drama yang dipentaskan</p> <p>b. Mengevaluasi hasil dari latihan pada pertemuan kelima</p>	<p>XI dan XI untuk menyaksikan pementasan drama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan video pada peserta didik mementaskan drama • Kolabolator dan peneliti membuka sesi tanya jawab dengan penonton mengenai isi cerita dari drama yang ditampilkan • Kolabolator memberikan evaluasi terhadap peserta didik mengenai pementasan yang telah dilaksanakan oleh peserta didik 	
		<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Memberikan kesimpulan</p> <p>b. Memberikan ucapan terimakasih</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolabolator dan peneliti membuat kesimpulan dari awal hingga akhir pertemuan latihan drama selesai • Kolabolator dan peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik berupa puian dari hasil belajar peserta didik khususnya pada pertunjukkan drama 	

H. Sumber, media, dan bahan

1. Naskah drama
2. Alat peraga

I. Penilaian

Penilaian proses yaitu praktek mendialogkan dan memperagakan isi dari naskah drama

J. Alat test

Alat test berupa tulisan kualitatif yang dicatat pada setiap pertemuan pada siklus I

Pertemuan 1

BUTIR SOAL	AG		ANG		AZ		DR		IG		NA		WD		WL	
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Membacakan kalimat tanya (interogatif)																
Membacakan kalimat perintah (imperatif)																
Membacakan kalimat tanya (deklaratif)																
Melafalkan kata-kata dengan jelas dari kalimat satu kekalimat yang ain dalam paragraph narasi (artikulasi jelas)																
Mepertajam kata yang penting dalam kalimat berita																
Memberikan jeda saat membaca ketika terdapat tanda koma																
Memberikan jeda saat membaca kalimat satu ke kalimat lainnya ketika terdapat tanda titik pada akhir kalimat																
TOTAL																

Catatan Tulisan:
