

**PENGARUH PENGHARGAAN (*REWARD*) DAN EFIKASI DIRI
(*SELF-EFFICACY*) TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU
SMA NEGERI KOTA BEKASI**



RAHAYU EKA PRATIWI

7616100453

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGARUH PENGHARGAAN (*REWARD*) DAN EFIKASI DIRI
(*SELF-EFFICACY*) TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU
SMA NEGERI KOTA BEKASI**

RAHAYU EKA PRATIWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penghargaan dan efikasi diri terhadap efektivitas kerja guru. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Survey dilakukan sejak Agustus 2018 sampai Agustus 2019 dengan melibatkan sampel 220 Guru SMA Negeri Kota Bekasi. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan menggunakan rumus Slovin dengan uji coba instrumen sebanyak 20 guru. Temuan dari hasil penelitian ini mengindikasikan: pertama, adanya pengaruh penghargaan langsung positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja para Guru dengan koefisien jalur 0,241. Kedua, adanya pengaruh efikasi diri secara langsung positif terhadap efektivitas kerja dengan koefisien jalur 0,231. Ketiga, adanya pengaruh penghargaan secara langsung positif terhadap efikasi diri dengan koefisien jalur 0,214. Berdasarkan hasil penelitian ini, efektivitas kerja guru dapat ditingkatkan dengan tingginya penghargaan yang diberikan oleh sekolah sehingga dapat meningkatnya efektivitas kerja guru. Efikasi diri yang digunakan untuk meningkatkan efektivitas kerja yaitu dapat menyelesaikan tugas yang sulit, dapat mengatasi masalah, dan yakin dapat menyelesaikan tugas. Sehingga terciptalah keyakinan seorang guru terhadap kemampuan atau kekuatan yang ada didalam dirinya dan dengan hal tersebut akan dapat meningkatkan efektivitas kerja seorang guru.

Kata Kunci: Penghargaan, Efikasi Diri, Efektivitas kerja

**THE EFFECT OF REWARD AND SELF-EFFICACY ON THE WORK
EFFECTIVENESS OF TEACHERS OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL
BEKASI CITY**

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of reward and self-efficacy toward teacher's effectiveness in senior high schools in the city of Bekasi. To achieves this goal, this study uses quantitative approach and path data collection technique using questionnaires. The survey was conducted from August 2018 – August 2019 with sample 220 teachers form State Senior High School in Bekasi City. The sample in this study was randomly determined using slovin formula with 20 instrument trial. The findings from the results of this study indicate: first, the influence of direct reward is positive and significant to the work effectiveness of the teachers with a path coefficients of 0,241. Second, there is a direct positive effect of self-efficacy on work effectiveness with a path coefficients of 0,231. Third, there is a direct positive influence of reward on self-efficacy with a path coefficients of 0,214. Based on the result of this study, the effectiveness of teacher work can be increased by the high rewards given by the school so that the effectiveness of teacher work can be increased. Self-efficacy is used to increase work effectiveness, namely being able to complete difficult tasks, be able to solve problems, and be sure to complete tasks. So that creates a teacher's confidence in the abilities or strengths that are in him and with this will be able to increase the effectiveness of teacher's work.

Keywords: reward, self-efficacy, work effectiveness.

RINGKASAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan. Kualitas pembangunan di suatu daerah ditentukan oleh pembangunan pendidikan di daerah tersebut. Sebagaimana visi dan misi kota Bekasi yakni Bekasi sehat, cerdas dan ihsan yang kemudian berlanjut Bekasi maju, sejahtera dan ihsan maka pembangunan di bidang pendidikan menjadi salah satu perhatian utama oleh pemerintah Kota Bekasi.

Jumlah sekolah dan guru tahun 2014 di Kota Bekasi tercatat untuk tingkat pendidikan SMA terdapat 246 buah sekolah dengan jumlah guru 7.993 orang Menurut undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 4 mengisyaratkan bahwa guru sebagai agen pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Konsep mutu pendidikan menurut Yusuf hadi Miarso mengandung lima rujukan, yaitu kesesuaian. Daya tarik, efektivitas, efisiensi, dan produktivitas. Untuk melihat efektivitas pengajaran dapat digunakan rasio murid dan guru sebagai indikator. Semakin tinggi rasionya, semakin banyak murid yang harus diajar oleh seorang guru, dan ini akan mengurangi daya tangkap murid dalam menerima pelajaran sehingga tidak efektif. Untuk meningkatkan efektivitas kerja guru, hal lain yang perlu ditingkatkan adalah efikasi diri dalam diri seorang gur dan seberapa sering penghargaan diberikan oleh sekolah maupun oleh pihak pemerintah kepada para guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode survey dan teknik analisis jalur (*Path-analysis*). Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri se Kota Bekasi sejumlah 490 guru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 220 orang guru SMA Negeri yang tersebar di wilayah kota Bekasi. Berdasarkan hasil uji coba, variabel efektivitas kerja diukur dengan 40 butir pertanyaan dengan koefisien reliabilitas 0,960, variabel penghargaan diukur dengan 40 butir pertanyaan dengan koefisien reliabilitas 0,938, variabel efikasi diri dengan 40 butir pertanyaan dengan koefisien reliabilitas 0,968.

Hasil uji signifikansi pengaruh penghargaan terhadap efektivitas kerja menunjukkan dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,241 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,728. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} maka dengan demikian penghargaan berpengaruh secara langsung positif terhadap efektivitas kerja. Dari hasil perhitungan pengaruh langsung efikasi diri terhadap efektivitas kerja, nilai koefisien jalur sebesar 0,231 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,581. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari

pada nilai t_{tabel} maka dengan demikian efikasi diri berpengaruh secara langsung positif terhadap efektivitas kerja. Dari hasil perhitungan pengaruh langsung penghargaan terhadap efikasi diri, nilai koefisien jalur sebesar 0,214 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,241. Oleh karena nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} maka dengan demikian penghargaan berpengaruh secara langsung positif terhadap efikasi diri.

Implikasi hasil penelitian ini adalah: (1) Upaya efektivitas guru dapat ditingkatkan dengan pemberian penghargaan, seperti: penerimaan gaji, kesempatan mendapatkan promosi, penerimaan tunjangan, dan pengakuan atas prestasi kerja. (2) Upaya efektivitas kerja guru dapat ditingkatkan dengan meningkatkan efikasi diri dalam diri seorang guru, dengan cara: dapat menyelesaikan tugas yang sulit, dapat mengatasi masalah, dan yakin dapat menyelesaikan tugas.




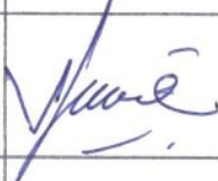





BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Rahayu Eka Pratiwi

No. Registrasi : 7616100453

Program Studi : Manajemen Pendidikan S2

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Prodi MP S2)		27/8 2020
2	Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing I)		27/8 2020
3	Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M (Pembimbing II)		27/08 2020
4	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Penguji)		26/08 2020
5	Dr. Supadi, M.Pd (Penguji)		26/08 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, maka saya akan bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



RAHAYU EKA PRATIWI





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAHAYU EKA PRATIWI
NIM : 7616100453
Fakultas/Prodi : Pascasarjana IS2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : ayu.rep1501@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGHARGAAN (reward) DAN EFIKASI DIRI (self-efficacy)
TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU SMA NEGERI KOTA BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 05 September 2020

Penulis

(RAHAYU EKA PRATIWI)
nama dan tanda tangan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin. Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. karena atas limpahan Rahmat, Cahaya dan Berkah Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penulisan tesis yang berjudul “**Pengaruh Penghargaan (*reward*) dan Efikasi Diri (*self-Efficacy*) Terhadap Efektivitas Kerja Guru SMA Negeri Kota Bekasi**”.

Tesis ini dituliskan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si sebagai rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun tesis ini.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun tesis ini.
3. Dr. Matin, M.Pd sebagai Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Neti Karnati, M.Pd sebagai pembimbing satu yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Masduki, M.Pd sebagai pembimbing dua yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf administrasi PPs Universitas Negeri Jakarta
7. Ayahanda H. Edy Hartono dan Ibunda Dra. Hj. Farida Purwanti Hassan (Alm.) terima kasih atas doa serta dukungannya.

8. Adikku tercinta Kurnianti Tri Nuraini yang telah memberikan dukungan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Pendidikan, Reguler tahun 2010, yang telah membantu penulis

Peneliti mengucapkan terima kasih atas seluruh bantuan dan jasa yang diberikan kepada peneliti dan semoga hasil penelitian ini membawa manfaat.

Jakarta, Agustus 2020

R E P



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	vii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	ix
LEMBAR PERNYATAAN	xi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Efektivitas Kerja.....	11
2. Penghargaan.....	16
3. Efikasi diri.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Teoretik.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35

C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Instrumen Efektivitas Kerja.....	37
2. Instrumen Penghargaan	40
3. Instrumen Efikasi Diri	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	47
1. Efektivitas Kerja	47
2. Penghargaan	48
3. Efikasi Diri	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	275

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Kerja.....	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penghargaan	41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Efektivitas Kerja	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Penghargaan	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Efikasi diri	50
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi	53
Tabel 4.5	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 102,324 + 0,260X_1$	54
Tabel 4.6	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 101,142 + 0,235X_2$	56
Tabel 4.7	ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 107,720 + 0,231X_1$	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi.....	58
Tabel 4.9	Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel	58
Tabel 4.10	Koefisien Jalur Pengaruh X_1 terhadap X_3	59
Tabel 4.11	Koefisien Jalur Pengaruh X_2 terhadap X_3	60
Tabel 4.12	Koefisien Jalur Pengaruh X_1 terhadap X_2	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sumber <i>Self Efficacy</i> (Jason A Colquitt, J LePine, 2013)	24
Gambar 2.2	McGrath's <i>Model of group Effectiveness</i>	26
Gambar 3.1	Model Pengaruh antar Variabel Penelitian	36
Gambar 4.1	Histogram Data Efektivitas Kerja	48
Gambar 4.2	Histogram Data Penghargaan	49
Gambar 4.3	Histogram Data Efikasi Diri	51
Gambar 4.4	Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 102,324 + 0,260X_1$	55
Gambar 4.5	Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 101,142 + 0,235X_2$	56
Gambar 4.6	Grafik Persamaan Regresi $\hat{X}_2 = 107,720 + 0,231X_1$	58
Gambar 4.7	Model Empiris Antar Variabel	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian	77
Lampiran 2 Data Hasil Ujicoba	95
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 4 Data Hasil penelitian	127
Lampiran 5 Persyaratan Analisis	169
Lampiran 6 Hasil Perhitungan	229
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis.....	245
Lampiran 8 Surat-surat	253



