

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA BIMBEL
KELAS XI JURUSAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
BELAJAR SECARA ONLINE DAN KONVENSIONAL**

Nurjanah

8105152488

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**ANALYSIS OF STUDENT SELF-REGULATED LEARNING IN
GRADE XI (SOCIAL STUDIES MAJOR) USING ONLINE AND
TRADITIONAL LEARNING MODEL COURSES**

Nurjanah

8105152488



**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS AND EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

NURJANNAH. 8105152488. Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Ekonomi Yang Mengikuti Bimbingan Belajar Online Dengan Bimbingan Belajar Konvensional. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar siswa bimbingan belajar online dengan bimbingan belajar konvensional. Penelitian ini dilakukan menggunakan kuesioner yang disebarluaskan kepada 55 siswa kelas XI Program Jurusan Ips yang mengikuti Bimbingan Belajar Online, dan 55 siswa kelas XI Program Jurusan Ips Bimbingan Belajar Konvensional. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung sejak bulan Oktober hingga Desember 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode survei. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif dengan analisis data menggunakan analisis jalur *Uji Normalitas dan Homogenitas*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Jurusan Ips yang mengikuti bimbingan belajar. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa kelas XI Program Jurusan Ips. Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, $(0,94) > (0,67)$ sehingga hipotesis penelitian H_0 diterima, dengan kesimpulan tidak terdapat perbedaan kemandirian belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar online dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar konvensional. Dengan demikian kemandirian belajar siswa semata-mata tidak dipengaruhi oleh model belajar online dan konvensional. Kemandirian belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti motivasi, peran keluarga, dan teman sebaya.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Bimbingan Belajar Online, Bimbingan Belajar Konvensional

ABSTRACT

NURJANNAH. 8105152989. Analysis Of Student Self-Regulated Learning In Grade XI (Social Studies Major) Using Online And Traditional Learning Model Courses. Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

This study aims to determine the differences in learning independence of online tutoring students with conventional tutoring. This research was conducted using a questionnaire distributed to 55 students of class XI of the Ips Department Program who took online tutoring, and 55 students of the XI class of the Department of Ips Conventional Tutoring Program. This study was conducted for three months from October to December 2019. The method used in this research is using survey method. The data used in this study is quantitative data with data analysis using the Normality and Homogeneity Test path analysis. The population in this study were students of class XI of the Ips Department Program who attended tutoring. Sampling in this study using the Cluster Random Sampling method. The sample in this study amounted to 110 grade XI students of the Ips Department Program. The results obtained from this study indicate $t_{count} > t_{table}$, $(0.94) > (0.67)$ so that the research hypothesis H_0 is accepted, with the conclusion that there is no difference in learning independence of students who take online tutoring with students who take conventional tutoring. Thus the independence of student learning is solely not affected by online and conventional learning models. Student learning independence can be influenced by several factors such as motivation, the role of family, and peers.

Keywords : Self-Regulated Learning, Online Learning Model Course, Traditional Learning Model Course


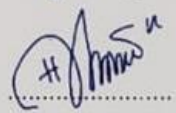



Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP 197207152001121001 ✓ dt

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, M.M</u> NIP 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020
2	<u>Herlith, S.Sos., M.Ec.Dev</u> NIP 198401062014042002 (Sekretaris)		22-08-2020
3	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP 196102281986022001 (Penguji Ahli)		24-08-2020
4	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP 197705172010121002 (Pembimbing 1)		25-08-2020
5	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP 196003011987031001 (Pembimbing 2)		24/8/20

Nama : Nurjannah
No. Registrasi : 8105152488
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 3 Maret 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2019

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

12A-EAHF695343632

6000
RUPIAH

No.Reg. 8105152-88

NURJANAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurjanah
NIM : 8105152488
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : nrjnh22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA BIMBEL KELAS XI JURUSAN IPS MENGGUNAKAN MODEL BELAJAR
SECARA ONLINE DAN KONVENSIAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nurjanah)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat segala nikmat dan rahmat yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Bimbel Kelas Xi Jurusan Ips Menggunakan Model Belajar Secara Online Dan Konvensional” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono M.Pd , selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar membimbing, memberikan saran serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mardi, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang juga senantiasa sabar membimbing, memberikan saran serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Orang tua tercinta yang tak pernah lelah berdo'a, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dari awal hingga akhir
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi A 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah mendukung dan membantu selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman Organisasi selama 4 tahun yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam proses mengerjakan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, Februari 2020

Nurjanah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Kemandirian Belajar	10
2. Bimbingan Belajar	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Teoretik	33
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampling	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Persyaratan Anaisis.....	41

2. Uji Hipotesis Independent T-Test.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Pengujian Hipotesis	48
1. Uji Persyaratan Analisis	48
2. Uji Hipotesis Independent T-Test.....	51
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Halaman
I.1	Perkembangan Bimbingan Belajar 2015-2018..... 6
III.1	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar..... 40
IV.1	Distribusi Data..... 45
IV.2	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Siswa Bimbingan Belajar Online (Ruangguru) 46
IV.3	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Siswa Bimbingan Belajar Konvensional (Prosus Inten) 47
IV.4	Uji Normalitas Kemandirian Belajar (Bimbingan Belajar Online) 49
IV.5	Uji Normalitas Kemandirian Belajar (Bimbingan Belajar Konvensional 50
IV.6	Uji Homogenitas 51
IV.7	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan..... 52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Halaman
IV.1	Kemandirian Belajar Siswa Bimbel Online (Ruangguru) 46
IV.2	Kemandirian Belajar Siswa Bimbel Konvensional (Prosus Inten)..... 48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1-Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	62
LAMPIRAN 2-Perbaikan SUP	63
LAMPIRAN 3-Kuesioner Uji Coba.....	64
LAMPIRAN 4-Data Uji Validitas Kemandirian Belajar	66
LAMPIRAN 5-Data Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	67
LAMPIRAN 6-Data Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	68
LAMPIRAN 7-Kuesioner Final	69
LAMPIRAN 8-Data Final Kuesioner Kemandirian Belajar	71
LAMPIRAN 9-Data Kemandirian Belajar.....	72
LAMPIRAN 10-Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar.....	73
LAMPIRAN 11-Uji Homogenitas F-Tabel	74
LAMPIRAN 12-Uji Hipotesis T-Tabel	75
LAMPIRAN 13-Data SPSS	76