

**MENINGKATKAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(TGT) PADA MUATAN PENDIDIKAN JASMANI**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SDN Manggarai  
01 Jakarta Selatan)**



Oleh:

Fara Alfa Juliansyah  
1815163108

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Dibuat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**



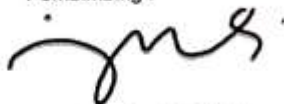
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul :Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola  
Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Muatan Pendidikan Jasmani

Nama Mahasiswa : Fara Alfa Juliansyah  
NIM : 1815163108  
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. Julius Sagita, M.Pd  
NIP. 196012211986101001

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed  
NIP. 196109111988112001

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		01-10-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		01-10-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		03-09-2020
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota)****		22-08-2020
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****		26-08-2020

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fara Alfa Juliansyah

No. Registrasi : 1815163108

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Muatan Pendidikan Jasmani" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan November 2019-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
6000  
REPUBLIK INDONESIA  
HF208018142  
(Fara Alfa Juliansyah)

**MENINGKATKAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(TGT) PADA MUATAN PENDIDIKAN JASMANI**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SDN Manggarai  
01 Jakarta Selatan)**

**(2020)**

**Fara Alfa Juliansyah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran gerak dasar menendang bola melalui pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dan mengkaji pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dapat meningkatkan gerak menendang bola. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 31 siswa di Sekolah Dasar Negeri Manggarai 01 Pagi Jakarta Selatan tahun ajaran 2019/2020. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan pengambilan data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan antara lain lembar penilaian tes kemampuan gerak dasar menendang bola, observasi oleh peneliti dan lembar pemantau tindakan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) yang dilaksanakan dalam satu (1) siklus dengan 4 kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi hasil penelitian menunjukkan persentase perolehan data pada siklus 1 gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 74% dan pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) mendapatkan 81% baik guru maupun peserta didik.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Gerak Dasar Menendang Bola, Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)

**INCREASE THE BASIC MOTION of KICKING THE BALL THROUGH  
COOPERATIVE LEARNING TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
ON the CONTENT OF Physical Education**

**(Class action Research on class IV students at SDN Manggarai 01 South  
Jakarta)**

**(2020)**

**Fara Alfa Juliansyah**

**Abstract**

*The Study aims to determine the basic motion learning process of kicking the ball through cooperative learning of the teams games tournament (TGT) and reviewing cooperative learning type Teams Games tournament (TGT) can improve the kicking motion of the ball. The subject in this study was a student of class IV who amounted to 31 students in the South Jakarta Elementary School Manggarai 01 morning 2019/2020. The research method used is class action research with qualitative and quantitative data retrieval. The data collection instruments used include the Basic motion test scoring sheet kicking ball, observation by researchers and the Cooperative Learning Action Sheet of the teams games tournament (TGT), which is implemented in one (1) cycle with 4 activities: Planning, action, observation and reflection of the research showed a percentage of data acquisition in Cycles 1 basic motion kicked the ball using the inner foot of 74% and the cooperative learning type Teams Games tournament (TGT) received 81% both teachers and learners.*

*Keywords: Action class research (PTK), kick ball basic motion, cooperative learning type Teams Games Tournament (TGT)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, serta pengetahuan dan kekuatan yang telah diberikan. Skripsi penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Muatan Pendidikan Jasmani Kelas IV SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan ”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Selama penyusunan skripsi, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu kelancaran dari skripsi ini, terutama kepada:

Pertama, ucapan terimakasih kepada keluarga peneliti, Ayah, Mama dan Adik yang telah mendo'akan dalam setiap ibadah nya.

Kedua, kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu serta pikiran dalam penyelesaian penelitian sampai penulisan skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I.

Keempat, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan dalam penulisan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya. Amin.

Jakarta, 7 Juli 2020

Penulis



Fara Alfa Juliansyah

1815163108

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	3
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area atau Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	10
1. Hakikat Gerak Dasar Menendang .....	10
a. Pengertian Gerak Dasar.....	10
b. Gerak Dasar Menendang Bola.....	14
2. Pendidikan Jasmani .....	19
a. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	19
b. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	20
c. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani .....	21



3. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Kelas IV SD .....	22
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan Penilitan yang Dipilih .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	24
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	27
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Metode dan Desain Interval Tindakan.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Desain Intervasi Tindakan .....	35
D. Subjek Partisipan Penelitian.....	36
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian.....	37
F. Tahap Intervensi Tindakan .....	38
1. Tahap Perencanaan.....	38
2. Tahapan Pelaksanaan .....	38
3. Tahap Pengamatan.....	39
4. Tahap Refleksi .....	40
G. Hasil Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	40
H. Data dan Sumber Data.....	41
1. Data Penelitian .....	41
2. Sumber Data .....	41
I. Teknik Pengumpulan Data .....	42
J. Instrument Penelitian.....	42
1. Instrument Gerak Dasar Menendang Bola .....	42
a. Definisi Konseptual Gerak Dasar Menendang Bola .....	42
b. Definisi Operasional Gerak Dasar Menendang Bola .....	43

c. Kisi-kisi Instrumen Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam .....	44
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	45
a. Definisi Konseptual.....	45
b. Definisi Operasional .....	46
c. Kisi-kisi instrumen .....	47
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan data .....	50
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	51
1. Analisis Data .....	51
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	51
M. Tindakan Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	52
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	52
1. Implementasi Tindakan Siklus I .....	52
a. Perencanaan Tindakan .....	52
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	55
c. Tahap Pengamatan .....	69
d. Refleksi.....	70
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	74
C. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisa .....	75
1. Variabel Kemampuan Gerak Dasar Menendang Bola.....	75
a. Siklus I.....	75
2. Variabel Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	77
a. Siklus I.....	77
D. Pembahasan .....	79
E. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84

B. Implikasi .....	86
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

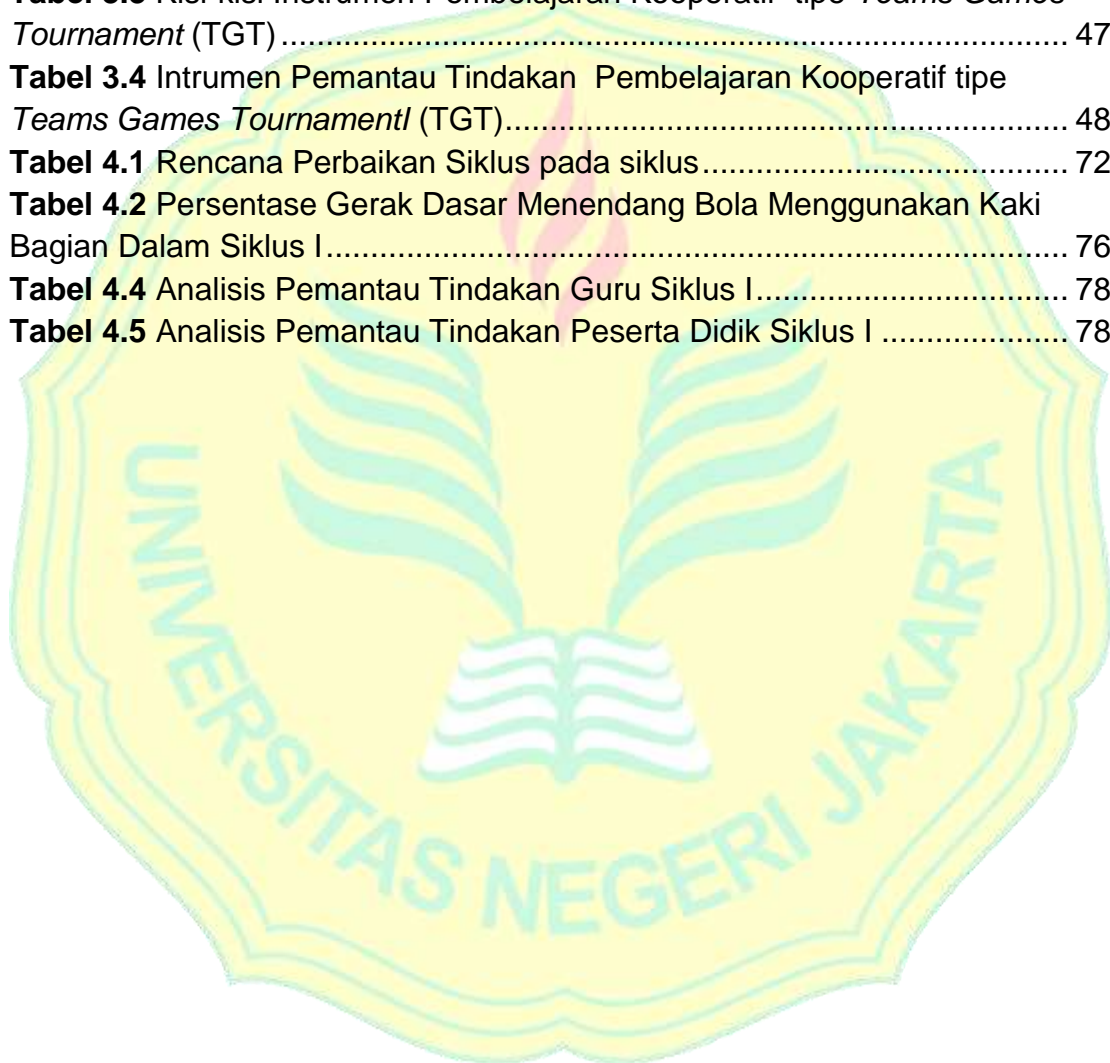


## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Ilustrasi menendang bola menggunakan kaki bagian dalam ....	17
<b>Gambar 3.1</b> Alur pelaksanaan tindakan dalam PTK Model Kemmis & Mc Taggart .....	36
<b>Gambar 4.1</b> Guru menjelaskan materi gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam .....	56
<b>Gambar 4.2</b> Kegiatan pemanasan.....	57
<b>Gambar 4.3</b> Guru mempraktikan gerak dasar menendang bola .....	58
<b>Gambar 4.4</b> Guru menjelaskan permainan kucing dan tikus .....	59
<b>Gambar 4.5</b> Ilustrasi menendang bola menggunakan kaki bagian dalam ....	60
<b>Gambar 4.6</b> Bagan Pertandingan.....	61
<b>Gambar 4.7</b> Guru membimbing peserta didik melakukan permainan sepak golf .....	64
<b>Gambar 4.8</b> Peserta didik melakukan permainan sepak golf.....	65
<b>Gambar 4.9</b> Bagan Pertandingan.....	66
<b>Gambar 4.10</b> Peserta didik melakukan penilaian gerak dasar menendang bola .....	68
<b>Gambar 4.11</b> Persentase Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Sebelum Siklus dan Siklus I.....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1</b> Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	21
<b>Tabel 3.1</b> Perencanaan Tindakan.....	39
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Gerak Dasar Menendang Bola .....	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	47
<b>Tabel 3.4</b> Intrumen Pemantau Tindakan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournamentl</i> (TGT).....	48
<b>Tabel 4.1</b> Rencana Perbaikan Siklus pada siklus.....	72
<b>Tabel 4.2</b> Persentase Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus I.....	76
<b>Tabel 4.4</b> Analisis Pemantau Tindakan Guru Siklus I.....	78
<b>Tabel 4.5</b> Analisis Pemantau Tindakan Peserta Didik Siklus I .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	92
<b>Lampiran 2</b> Deskripsi Permainan .....	110
<b>Lampiran 3</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	114
<b>Lampiran 4</b> Catatan Lapangan .....	123
<b>Lampiran 5</b> Rekap Hasil Gerak Dasar Menendang Bola .....	135
<b>Lampiran 6</b> Rekap Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Peserta didik .....	139
<b>Lampiran 7</b> Surat Keterangan Validasi .....	144





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fara Alfa Juliansyah  
NIM : 1815163108  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : alfajuliansyah6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pembelajaran Kooperatif

Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Muatan Pendidikan Jasmani

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Fara Alfa Juliansyah )  
nama dan tanda tangan