

**PENGEMBANGAN BUKU KERJA UNTUK
MENURUNKAN KECENDERUNGAN AGRESIVITAS
REMAJA LAKI-LAKI TINGKAT SMA DENGAN
PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIORAL ART
THERAPY***



Oleh :
FAWZIYATUL FADHYLAH
1715132586
Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Kerja untuk
Menurunkan Kecenderungan Agresivitas
Remaja Laki-Laki Tingkat SMA
Nama Mahasiswa : Fawziyatul Fadhyah
Nomor Registrasi : 1715132586
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 24 Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons
NIP.197211231998022001

Pembimbing II

Dra. Meithy Intan R.L., M. Pd
NIP. 195705021985032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2020
Drs. Djunaedi, M.Pd. (Anggota)****		31 Agustus 2020
Wening Cahyawulan, M.Pd. (Anggota)****		28 Agustus 2020

Catatan :

- : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- : Wakil Dekan I
- : Ketua Penguji
- : Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN BUKU KERJA UNTUK MENURUNKAN
KECENDERUNGAN AGRESIVITAS REMAJA LAKI-LAKI TINGKAT SMA
DENGAN PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIORAL ART THERAPY***

(2020)

Fawziyatul Fadhyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media berupa buku kerja untuk menurunkan kecenderungan agresivitas remaja laki-laki tingkat SMA. Buku kerja digunakan dalam proses konseling individu maupun kelompok untuk membantu siswa dan guru BK mengidentifikasi bersama agresivitas yang dilakukan oleh siswa serta membentuk pemikiran baru mengenai agresivitas dengan menggunakan pendekatan *Cognitive Behavioral Art Therapy* (CBAT). Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Peneliti melakukan penelitian hingga tahap pengembangan. Dari hasil penilaian ahli media diperoleh persentase 95% dengan kategori layak dari aspek penilaian yaitu kelayakan materi, kelayakan bahasa dan kegrafikan. 63% dengan kategori cukup layak dari ahli materi dengan aspek penilaian yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian serta kelayakan bahasa. 72% dari siswa pada kategori layak sedangkan 94% dari guru BK pada kategori layak. Dari hasil pengembangan buku kerja untuk menurunkan kecenderungan agresivitas remaja laki-laki tingkat SMA dikategorikan cukup layak untuk digunakan dengan revisi terlebih dahulu.

Kata Kunci : Agresivitas, Maskulinitas, Media Pembelajaran, Buku Kerja, *Cognitive Behavioral Art Therapy*

The Development Of Workbooks To Lower The Tendency Toward High-School Teenage Aggressiveness With A Cognitive Behavioral Art Therapy Approach

(2020)

Fawziyatul Fadhylah

ABSTRACT

The study aims to produce a medium of workbooks to lower the tendency toward high-school teenage aggressiveness. Workbooks are used in both the individual and group counseling process to help students and teachers to identify together the aggressiveness of the students and to form new thoughts about aggressiveness by using the behavioral art therapy cognitive. In the study the method used was research and development (r&d) with addie models (analysis, design, development, development, improvement). Researchers ran research into stages of development. From the assessment of media experts a percentage of 95% of the rating category is worth the assessments of material worthiness, language worthiness and expertise. 63% in the reasonably worthy category of the material experts with the assessment aspect of the worthiness of content, the worthiness of the presentation and the worthiness of the language. 72% of students at the appropriate category while 94% of the bk teachers at the appropriate category. The work - book development to lower the aggressive inclination of high-school teenage boys is categorized enough to be used with revision in the first place.

Key words: aggressiveness, masculinity, learning media, workbook, cognitive behavioral therapy

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fawziyatul Fadhylah

No. Registrasi : 1715132566

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul 'Pengembangan Buku Kerja Untuk Menurunkan Kecenderungan Agresivitas Remaja Laki-Laki Tingkat Sma Dengan Pendekatan *Cognitive Behavioral Art Therapy*' adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juni 2018 sampai Agustus 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, September 2020
Yang membuat pernyataan



(Fawziyatul Fadhylah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fawziyatul Fadhylah
NIM : 17151325856
Fakultas/Prodi : FIP/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : fawziyatulfadhylah10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Kerja untuk Menurunkan Kecenderungan Remaja Laki-Laki Tingkat SMA dengan Pendekatan

Cognitive Behavioral Art Therapy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 September 2020

Penulis

(Fawziyatul Fadhylah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, yang telah memberikan jalan kemudahan sehingga peneliti dapat menyusun proposal dengan judul Pengembangan Buku Kerja Untuk Menurunkan Kecenderungan Agresivitas Remaja Laki-Laki Tingkat SMA dengan Pendekatan *Cognitive Behavioral Art Therapy*. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin peneliti dalam penyusunan skripsi.

Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan bagi peneliti sebagai penunjang dalam penyusunan skripsi.

Dr. Susi Fitri S.Pd., M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing I dan Dra. Meithy Intan R. L., M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan berbagai arahan, bimbingan, ilmu yang bermanfaat serta dukungan dan kepercayaan bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan proposal.

Kepada keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan doa, cinta, kasih sayang, dukungan dan kepercayaan kepada peneliti dalam penyusunan proposal.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan, oleh karena itu kiritik maupun saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk menjadi masukan dalam penyusunan proposal selanjutnya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, Agustus 2020
Peneliti,

Fawziyatul Fadhylah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIK	
A. Landasan Teoritik	13
1. Agresivitas.....	13
a. Hakikat Agresivitas.....	13
b. Tujuan Agresivitas.....	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas.....	16
d. Aspek-Aspek Agresi.....	22
2. Maskulinitas dan Agresivitas	24
3. Remaja Laki-Laki dan Agresivitas	27
a. Hakikat Remaja.....	27
b. Tugas Perkembangan Remaja.....	31
4. Media Pembelajaran.....	32
a. Media Pembelajaran Bahan Cetak.....	33
5. Buku Kerja (<i>Workbook</i>).....	34
6. <i>Cognitive Behavioral Art Therapy</i>	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian	46
D. Prosedur Pengembangan	47
1. Analisis.....	47

2. Desain.....	47
3. Pengembangan.....	48
4. Implementasi.....	48
5. Evaluasi.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Instrumen.....	50
2. Wawancara.....	51
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kerangka Teori.	56
1. Analisis.....	56
2. Desain.....	62
3. Pengembangan.....	67
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk	73
1. Hasil Validasi Ahli Media.....	73
2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
3. Hasil Uji Coba Siswa dan Penilaian Guru.....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	89
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Kategorisasi Keseluruhan	50
Tabel 3.3 Validitas dan Reabilitas.....	51
Tabel 3.4 Aturan Pemberian Skor Skala Likert	54
Tabel 3.5 Skala Persentase Penilaian	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Siswa.....	77
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Penilaian78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Cover Buku	68
Gambar 4.2 Desain Nama Penulis dll dan Daftar Isi.....	69
Gambar 4.3 Desain Bagian Isi	69

