

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. H. (2014). *Psikologi Sosial : Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan EMpirik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aidul, I. (2011). *Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 15*. Jakarta.
- Amelia, M. (2017, Desember 22). <https://news.detik.com>. Retrieved Januari 31, 2018, from news.detik.com: <https://news.detik.com/berita/d-3780849/tiga-pelajar-sma-pelaku-begal-ditangkap-polisi>
- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak* (5 ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Apollo, & Ancok, D. (2003, September). Hubungan Antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi Berisi Kekerasan, Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, Jenis Kelamin, Dan Tahap Perkembangan Dengan Kecenderungan Agresivitas Remaja. *Sosiohumanika*, 16A(3), 529-543.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Pustaka Setia.
- Atkinson, L. (2000). *Pengantar Psikologi Jilid 2*. Jakarta: Interaksara.

- Aulya, A., Ilyas, A., & Ildil. (2016). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Educatio*, 2(1), 92-97.
- Barbara, K. (2005). *Perilaku Agresi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bergsma, A. (2008). *Journal of Happiness Studies*. Do self-help books help?
- Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its Causes, Consequences, and Control*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Bulchalter, S. I. (2009). *Art Therapy Techniques and Applications*. London and Philadelphia: British Library Cataloguing in Publication Data.
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darwin, M. (1999, June 24). MASKULINITAS: Posisi Laki-Laki dalam Masyarakat Patriarki. *Center for Population and Policy Studies Gadjah Mada University*, 281, 3-4.
- Dayaksini, T., & Yuniarsi, S. (2008). *Psikologi Lintas Budaya*. Malang: UMM Press.
- Hall, & Lindzey. (1993). *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Kanisius.

Hanurawan, F. (2005). *Psikologi Sosial Terapan dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: UAD Press.

Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial; Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Haryani, O. S. (2017, Oktober 12). <https://kriminologi.id>. Retrieved Januari 31, 2018, from kriminologi.id: <https://kriminologi.id/lapor-waspada/peta-kejahatan/selain-di-cakung-ini-daftar-tawuran-pelajar-se-jabodetabek>

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Krahe, B. (2001). *The social psychology of aggression*. New York: NY: Psychology Press Ltd.

Kulsum, U., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Mahalik, J. R., Locke, B. D., Ludlow, L. H., Diemer, M. A., Scott, R. P., Gottfried, M., et al. (2013). Development of the Conformity to Masculine. *Psychology of Men & Masculinity*, 4, 3-23.

Murjanik, K., Supriyo, & Setyowani, N. (2015). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Agresivitas Pada Siswa Melalui

Teknik Role Playing di SMA Negeri 1 Sumber Reimbang. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 60-65.

Nailufar, N. N. (2017, November 9). <http://megapolitan.kompas.com>.

Retrieved Januari 31, 2018, from kompas.com:

<http://megapolitan.kompas.com/read/2017/11/09/11113341/kembalinya-tawuran-mematikan-gangster-sekolah-setelah-dibubarkan-ahok>

Najib, M. A. (2011). *Pemuda (i) dan Radikalisme Agama : Sebuah Ikhtisar Eksploratif dalam Pemuda Pasca Orba : Potret Kontemporer Pemuda Indonesia*. Yogyakarta: You Sure.

Naully, M. (2002). Konflik Peran Gender pada Pria : Teori dan Pendekatan Empirik. *Konflik Peran Gender pada Pria : Teori dan Pendekatan Empirik*, 2-4.

Nilan, P. (2009). Researching Maculinities and Violence in India and Indonesia. *Journal of Health and Development*, 4, 1-4.

Nilan, P., Demartoto, A., & Wibowo, A. (2011). Young Men & Peer Fighting in Solo, Indonesia. *Young Men & Peer Fighting in Solo, Indonesia*, 470-490.

Puspasari, D. (2016, Desember). Gambaran Agresivitas Remaja Laki-Laki Siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 155-168.

Putra, N. (2015). *Research & Development; Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Depok: RajaGrafindo Persada.

Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.

Rosal, M. L. (2018). *Cognitive-Behavioral Art Therapy*. New York: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Santrock, J. W. (2003). *ADOLESCENCE Perkembangan Remaja*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.

Siddiqah, L. (2010, Juni). Pencegahan dan Penangan Perilaku Agresif Remaja Melalui Pengelolaan Amarah (Anger Management). *Jurnal Psikologi*, 37(1), 50-64.

Songprakun, W. (2010). *Evaluation of a cognitive behavioural bibliotherapy self-help intervention program on the promotion of resilience in individuals with depression*. Melbourne.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sulistyarini, & Jauhar, M. (2014). *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: Prestasi

Pustaka Jakarta.

Tambun, L. T. (2015, Juli 27). *www.beritasatu.com*. Retrieved Oktober 19,

2017, from *www.beritasatu.com*:

<http://www.beritasatu.com/megapolitan/294154-kasus-tawuran-tertinggiterjadi->

Tarigan , H. G., & Tarigan, D. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*.

Bandung: Angkasa.

Wirawan, S. (1992). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grafindo.

Yudrik, J. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada.

