

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American Journal of Contemporary Research*, Vol.5(6).
- Anti-corruption Learning Center. (2020). *Pendidikan Antikorupsi*. Diambil kembali dari aclc.kpk.go.id: <https://aclc.kpk.go.id/pendidikan-antikorupsi>
- Atmazaki. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aydos, E. H. (2012). Social Skills in Picture Storybooks. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol.46.
- Aygün, A., & Abaci, O. (2014). Examination of Illustrated Story Books Published Between The Years of 2004-2013 for 4-8 Age Group Children in Terms of Illustration. *Procedia-Social Behavioral Sciences Journal*, Vol.152.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). *Panduan Perjenjangan Buku Nonteks Pelajaran Bagi Pelaku Perbukuan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Indikator Pendidikan Indonesia Periode 1994-2019*. Diambil kembali dari www.bpd.go.id: <http://www.bps.go.id/staticable/2019/03/19/1525/indikator-pendidikan-1994-2019.html>
- Basabose, J. d. (2019). *Anti-corruption Education and Peacebuilding*. Gwerbestrasse: Springer nature Switzerland.
- Bjorklund, D. F. (2012). *Children's Thinking, Cognitive Development, and Individual Differences*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Branch, R. M., & Dousey, T. A. (2015). *Survey of Instructional Design Model*. Bloomington: Association for Educational Communication and Technology.
- Dalimunthe, S. S. (2019). *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Medan*. Medan: Universitas Islam Negeri Medan.
- Dewi, S. (2018). *Ini Pelajaran yang Bisa Ditiru Indonesia Soal Pemberantasan Korupsi dari Inggris dan Denmark*. Diambil kembali dari

- www.idntimes.com: <http://www.idntimes.com/news/indonesia/ini-pelajaran-yang-bisa-ditiru-indonesia-soal-pemberantasan-korupsi-dari-inggris-dan-denmark>
- Gönen, M. (2014). A Study of Compatibility of Picture Storybooks Prepared for Children 3-8 Years Range in Early Childhood Period with the Indicators and Concepts Identified for Language and Cognitive Development in Ministry of Education 2013 Early Chihood Education Program. *Officials Conference Proceedings*. Osaka: The Asian Conference on Education.
- Hamer, N. (2017). *More Words about Picture Books and Visual/Verbal Texts for Young People*. New York: Routledge.
- Handayani, N. N. (2019). Determinasi Kegiatan Membaca Mandiri dalam Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Bali: STAHN Mpu Kuturan Singaraja.
- Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Harto, K. (2014). Pendidikan Antikorupsi Berbasis Agama. *Jurnal Intizar*, Vol.20(1).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, Vol.8(1).
- Hermawan, B. (2020). *ICW: Anggaran Penyidikan KPK tak Sebesar Polri dan Kejakgung*. Diambil kembali dari republika.co.id: <https://republika.co.id/berita/icw-anggaran-penyidikan-kpk-tak-sebesar-polri-dan-kejakgung>
- Inspektorat Jenderal Kemendikbud. (2018). *Nota Kesepahaman KPK dan Kemendikbud Mengenai Kerja Sama Upaya Pemberantasan Korupsi*. Diambil kembali dari wbs.kemendikbud.go.id: <http://wbs.kemendikbud.go.id/nota-kesepahaman-kpk-dan-kemendikbud-mengenai-kerjasama-upaya-pemberantasan-korupsi>
- Li, M. (2015). A Study of Using Picture Storybooks to Increase Chinese Vocabulary of Primary School Students. *The Open Cybernetics & Systemics Journal*, Vol.9.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Maulida, S., & Widiyati, E. (2019). Desain Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi Pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol.5(2).
- Montoya, S. (2018). *Defining Literacy*. Hamburg: UNESCO Institute for Statistics.
- Northrup, M. (2012). *Picture Books for Children: Fiction, Folktales, and Poetry*. New York: American Library Association.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastranak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Paul, A. W. (2018). *Writing Picture Books: A Hand-On Guide From Story Creation to Publication*. Ohio: Writer's Digest Books.
- Perdana, P. P. (2015). *Dongeng Si Kancil Anak Nakal itu salah*. Diambil kembali dari [www.kompas.com](https://www.kompas.com/regional/read/dongeng-si-kancil-anak-nakal-itu-salah): <https://www.kompas.com/regional/read/dongeng-si-kancil-anak-nakal-itu-salah>
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi. *Proseding Seminar Bulan Bahasa*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Literasi Nasional Bangsa*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Index Publisher.
- Ratminingsih, N. M., & Budasi, I. G. (2018). Local Culture-Based Picture Storybooks for Teaching English for Young Learners. *SHS Web Conferences*, Vol.42(16).
- Rifa'i, B. (2017). *Dukung Literasi Antikorupsi, KPK Sumbang 2.500 Buku ke TBM di Serang*. Diambil kembali dari m.detik.com: <http://m.detik.com/berita/dukung-literasi-antikorupsi-kpk-sumbang-2500-buku-ke-tbm-di-serang>
- Salisbury, M., & Styles, M. (2012). *Children's Picturebooks: The Art of Visual Storytelling*. London: Laurence King Publishing Ltd.

- Sayer, A. (2011). *Why Things Matter to People: Social Science, Values, and Ethical Life*. New York: Cambridge University Press.
- Setiadi, W. (2018). Korupsi di Indonesia (Penyebab, Bahaya, Hambatan, dan Upaya Pemberantasan, serta Regulasi). *Jurnal Legislasi Indonesia*, Vol.15(3).
- Setyaningsih, F. P. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi untuk Pembelajaran Membaca siswa Kelas IIIB SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Seuling, B. (2005). *How to Write a Children's Book and Get It Published*. Canada: John Willey and Sons, Inc.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian, Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson.
- Strousse, G. A. (2018). The Role of Book Features in Young Children's Transfer of Information from Picture Books to Real-World Contexts. *Frontiers in Psychology*, Vol.9(50).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Supriatna, A. (2017). *Pendidikan Antikorupsi, Modul Penguatan Nilai-nilai Antikorupsi pada Pendidikan Dasar dan Menengah: Tingkat SD/MI Kelas 1-3*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Surwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sutrisno, & Murdiono, M. (2017). Pengembangan Modul Pendidikan Antikorupsi Pada Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, Vol.4(1).
- Taja, N., & Aziz, H. (2016). Mengintegrasikan Nilai-nilai Antikorupsi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.13(1).
- Tanoto Foundation. (2016, Maret). Tanoto Foundation Kembangkan Literasi Sekolah di Sumatera Utara, Hibah 42.180 Buku Bacaan untuk Sekolah Mitra. *PINTAR*.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, Vol.2(2).
- Tim Dapodikbud Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Melihat Pendidikan dari Beberapa Sudut Pandang*. Diambil kembali dari jendela.datakemendikbud.go.id:
<http://jendela.datakemendikbud.go.id/jendela/index.php/chrome/index>
- Ursell, M. (2013). *Illustrating Children's Books*. Wiltshire: The Crowood Press Ltd.
- Wang, S., & Zhu, P. (2015). Exploring a Research Method. *Advances in Social Sciences Research Journal*, Vol.2(7).
- Wiedarti, P. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology*. Harlow: Pearson.
- World Bank Group. (2019). *World Justice Project Rule of Law Index 2019*. Diambil kembali dari worldjusticeproject.org:
<https://worldjusticeproject.org/publications/wjp-rule-law-index-2019>
- Wurianto, A. B. (2017). Literasi Sastra dalam Masyarakat Belajar (Learning Society). *Proseding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.