

**MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING*
(TGFU) DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR BOLA
KECIL SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Pustaka)



Oleh

SAYYIDAH AZ – ZAHRA

1815163050

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**MODEL PEMBELAJARAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING
(TGFU) DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELEMPAR BOLA
KECIL SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(2020)

Sayyidah Az-Zahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dalam pembelajaran gerak dasar melempar bola kecil siswa di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dapat digunakan dalam pembelajaran gerak dasar melempar peserta didik, dan proses pembelajaran model pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) menggunakan langkah-langkah pembelajaran meliputi *game or game form, question, practice, game*, dan evaluasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* TGFU, Gerak Dasar Melempar Bola Kecil.

**TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) LEARNING MODEL
IN BASIC MOTION LEARNING THROUGH STUDENTS SMALL BALLS IN
PRIMARY SCHOOL**

(2020)

Sayyidah Az-Zahra

ABSTRACT

This study aims to examine the application of the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model in learning the basic motion of throwing small balls in elementary schools. This research is a descriptive qualitative research, which using library research methods to obtain data according to the topic of the problem. The data sources taken from relevant journals and theses which are previous researchs as well as books and other data sources. Based on the results of the research and analysis of data sources, The Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model can be used in learning the basic movements of throwing students, and the learning process of the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model uses learning steps including game or game forms, questions, practice, games, and evaluation.

Keywords : *Teaching games for understanding, basic motion of throwing a small ball.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Model Pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Bola Kecil Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sayyidah Az-Zahra

NIM : 1815163050

Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 14 Agustus 2020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDK. 8865090018

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		01/09/2020
Drs. Andi Adi Saladin, M.Pd. (Anggota)****		28/08/2020
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		31/8-2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sayyidah Az-Zahra
No. Registrasi : 1815163050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dalam Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Bola Kecil Siswa Di Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Sayyidah Az-Zahra)
NIM:1815163050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sayyidah Az-Zahra
NIM : 1815163050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/PGSD
Alamat email : sayyidah.azzahra16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGfU) Dalam Pembelajaran

Gerak Dasar Melempar Bola Kecil Siswa Di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Oktober 2020

Penulis

(Sayyidah Az-Zahra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dalam Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Bola Kecil di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD).

Penulis menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu Skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung baik materil maupun moril. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini yang sebesar-besarnya, terutama kepada yang terhormat

Pertama, kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku pembimbing I, dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd., selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk memeriksa dan juga mengarahkan penulisan dalam menyusun proposal penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada sahabat-sahabatku dari awal perkuliahan Citra ayu, Tri winarni, Rachmawati, Ayu Syafitri yang selalu menemani penulis dari awal masuk perkuliahan, dan selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan studi. Serta kepada Aprina teman satu kost yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan studi, dan kepada seluruh mahasiswa kelas C 2016 yang sudah menjadi keluarga disini, dan selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan studi.

Kelima, Kepada orang yang paling spesial Dimas Andi Priyanto yang selalu menemani disaat susah maupun senang, yang selalu memberikan semangat, dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan yang teramat khusus penulis ucapkan kepada kepada kedua orang tua penulis yaitu abi Tomi Marzuki, dan mamak Nurain tercinta yang telah mendorong dan memberi dukungan baik waktu, doa, maupun motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2020
Peneliti



Sayyidah Az-Zahra



DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	10
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU).....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Pengertian <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU).....	12
c. Konsep Model Pembelajaran <i>Teaching Games for Understanding</i> (TGFU).....	15
d. Langkah-Langkah Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU).....	17

e. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU).....	19
2. Hakikat Gerak Dasar Melempar Bola Kecil.....	22
a. Pengertian Gerak Dasar.....	22
b. Pengertian Melempar Bola Kecil.....	24
c. Gerak Dasar Melempar Bola Kecil.....	25
3. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar.....	28
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	33
BAB III METODELOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Langkah-Langkah Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Korpus dan Satuan Analisis Data.....	38
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	41
B. Hasil Analisis Komparatif.....	57
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	68
1. Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU) di Sekolah Dasar (SD).....	69
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> dalam Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Bola Kecil.....	74
D. Kesimpulan Analisis.....	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	

A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Analisis Komparatif.....	58
-----------	--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembelajaran Model Pembelajaran TGFU.....	16
Gambar 2.2	Gerak Dasar Melempar Bola Melambung.....	27
Gambar 2.3	Gerak Dasar Melempar Bola Datar.....	27

