

## **Meningkatkan Kemampuan Menggambar Ekspresif Melalui Penggunaan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B PAUD Robbani Bekasi Selatan)

(2016)

Era Syakura

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggambar ekspresif anak melalui penggunaan metode bercerita dengan boneka tangan. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Robbani, Bekasi Selatan dengan subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 10 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus *Kemmis* dan *Taggart*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh pada siklus I adalah 72% dan siklus II mencapai 84%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan menggambar ekspresif anak kelompok B di PAUD Robbani Bekasi Selatan. Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menggambar ekspresif anak. Anak dapat menikmati proses membuat gambar, mengungkapkan tanggapan emosi dan menggambar berdasarkan gagasan dan pengetahuan. Metode bercerita dapat menambah pengetahuan anak, membuat anak mengekspresikan diri dan menuangkan pemikirannya pada saat proses menggambar sehingga anak dapat menghasilkan gambar yang ekspresif.

**Kata kunci:** Kemampuan menggambar ekspresif, metode bercerita, boneka tangan.

# ***Improvement Of Expressive Drawing Skills Through Story Telling with Hand Puppets***

*(Class Action Research at B Class PAUD Robbani , Bekasi Selatan)*

(2016)

Era Syakura

## **ABSTRACT**

*This research aims to improve the drawing expressive ability of children through the use of storytelling methods with hand puppets. This research took place at PAUD Robbani, South Bekasi with research subject is B group consisting of 10 students. The method used in this research is a classroom action research method using Kemmis and Taggart models. Data collection is done by observation, documentation, and interview. The results showed that the data obtained in the first cycle was 72% and the second cycle reach 84%. The results showed that this research can improve the expressive drawing skills of students in B group at PAUD Robbani South Bekasi. The Results of the qualitative data analysis proves that the storytelling with hand puppets can improve children's ability to draw expressively. Children can enjoy the process of creating an image, expressing emotions through drawing and drawing based on ideas and knowledge. Storytelling methods with hand puppet can increase children knowledge, make children express themselves and transfer his thoughts into drawing process so children can make expressive drawing.*

***Keywords: expressive drawing ability, storytelling, hand puppets.***