

**Kohesi Dan Koherensi Pada Skripsi Mahasiswa:
Analisis Isi Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas
Muhammadiyah Tangerang**



**Jaelani
7316140738**

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

Jaelani 2020. “Kohesi Dan Koheresi Pada Skripsi Mahasiswa: Analisis Isi Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Tangerang”. Tesis. Pembimbing I Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. dan Pembimbing II Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

ABSTRAK

Tulisan yang baik memiliki kohesi dan koherensi. Kalimat dan kata yang digunakan harus berkaitan satu sama lain dan juga maknanya saling terkait. Jadi kohesi dan koherensi merupakan aspek utama dalam sebuah teks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa mampu menganalisis kohesi dan koherensi teks bahasa Inggris, khususnya dalam menggunakan kohesi gramatikal dan kohesi leksikal sebagai kesulitan. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik analisis isi, dimana peneliti mengumpulkan data, menganalisis data, menuliskan hasil penelitian dan menyimpulkan penelitian. Skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UMT dalam 5 tahun terakhir. Dalam penelitian ini, analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa banyak mahasiswa dalam penulisan skripsi pendidikan bahasa Inggrisnya masih belum memahami tentang kohesi gramatikal dan kemudian kohesi leksikal yaitu repetisi, sinonim, hiponim, antonim, dan meronim. Hasil penelitian ini juga mempengaruhi analisis koherensi yaitu hubungan sebab akibat, hubungan yang saling bertentangan, hubungan contoh, hubungan temporal, hubungan penjelas dan hubungan generalisasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa UMT perlu lebih memahami penggunaan kohesi dan koherensi dalam sebuah teks. Karena ada hubungan antara kohesi dan koherensi. Sehingga diharapkan siswa memahami teks yang terbaca dan bermakna.

Kata Kunci: Kohesi, Koherensi, dan Teks

Jaelani 2020. Cohesion and Coherence in Student Thesis: Content Analysis of English Education Students Thesis, University of Muhammadiyah Tangerang". Thesis. Advisor I Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd and Supervisor II Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

ABSTRACT

Good writing has cohesion and coherence. The sentences and words used must relate to each other and also their meanings are related. So cohesion and coherence are the main aspects in a text. The purpose of this study was to determine the extent to which students were able to analyze the cohesion and coherence of English texts, especially in using grammatical cohesion and lexical cohesion as difficulties. In this study, the method used is a qualitative approach with content analysis technique, where the researcher collects data, analyzes data, writes research results and concludes the study. Thesis of UMT English Education students in the last 5 years. In this study, the analysis carried out showed that many students in writing their English education theses still did not understand about grammatical cohesion and then lexical cohesions, namely repetition, synonym, hyponym, antonym, and meronym. The results of this study also affect the coherence analysis, namely causal relationships, conflicting relationships, sample relationships, temporal relationships, explanatory relationships and generalization relationships. The results of this study concluded that UMT students needed to better understand the use of cohesion and coherence in a text. Because there is a relationship between cohesion and coherence. So that students are expected to understand text that is legible and meaningful.





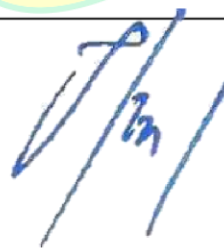
Keywords: *Cohesion, Coherence, and Text*

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Jaelani

No. Registrasi : 7316140738

Program Studi : Pendidikan Bahasa S2 UNJ

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulhairah, M.Hum (Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)		
2.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Pembimbing I)		27 Agustus 2020
3.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd (Pembimbing II)		
4.	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M. Hum. (Penguji I)		27 Agustus 2020
5.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd (Penguji II)		26 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Jaelani
NIM : 7316140738
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 23 Juni 1989
Program : Magister
Program studi : Pendidikan Bahasa S2

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Kohesi dan Koherensi pada Skripsi Mahasiswa: Analisis Isi Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Tangerang" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2020



Jaelani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jaelani
NIM : 7316140738
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa
Alamat email : Jaelani_pb12s2@mahasiswa.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Kohesi dan Koherensi pada skripsi Mahasiswa: Analisis isi skripsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Oktober 2020

Penulis


Jaelani

KATA PENGANTAR

Tak ada kata yang dapat mewakili penulis rasakan kecuali bersyukur, bersyukur dan bersyukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga pada detik ini penulis masih bisa bernafas untuk menyelesaikan tugas akhir studi pasacasarjana Pendidikan Bahasa di Universitas Negeri Jakarta.

Pada penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan, metode maupun hasil penelitian yang baik. Namun, atas jasa para pejuang pendidikan penulis mengucapkan banyak terima kasih sehingga terciptanya tesis ini.

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya yang penulis hormati.
2. Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum., Ketua Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa yang sudah memberikan arahan, dukungan, serta saran terbaiknya.
3. Dosen Pembimbing I & Dosen Pembimbing II, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., & Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd., pasangan suami-istri yang selalu saya akan ingat karena keduanya pernah menjadi dosen pengajar, sekaligus tak henti-hentinya memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pengajar Program Magister Pendidikan Bahasa, Staff Akademik dan Staff Program Studi Magister Pendidikan Bahasa, terima kasih atas segala jasa dan keikhlasan.
5. Ibunda tercinta, Sutini, dengan kasih sayang beliau akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi S2. Ayah terkuat, Alm. Syafe'i, semoga Allah menerima segala amal baik ayah serta mengampuni segala dosa serta ditempatkan di surgaNya. Adik tercinta, Putri ayu Solihah, semoga menjadi inspirasimu untuk terus belajar untuk menggapai segala cita citamu.
6. Istri penulis, Siti Mursidatul Jannah, karunia Allah yang berikan kepada penulis untuk sama-sama mengayuh bahtera rumah tangga untuk menggapai ridhaNya. Adifa Rumaisha Azmiya dan Adib Alim Aminullah kado terindah dari sang pencipta.

7. Kepala Biro Administrasi Kepegawaian dan Umum Universitas Muhammadiyah Tangerang dan jajarannya, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini, semoga selalu jaya.
8. Sahabat-sahabat di Forum Himpunan Mahasiswa Tangerang, semoga selalu eksis sebagai tempat bernaung para mahasiswa asal Tangerang.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Jaelani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	10
1.5 State of The Art	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian	15
2.2 Wacana	15
2.3 Wacana Tulis	16
a. Skripsi	18
2.4 Kohesi	19
2.5 Kohesi Gramatikal	20
a. Referensi	20
b. Subtitusi	25
c. Pelesapan (Elipsis)	28

d. Konjungsi	31
2.6 Kohesi Leksial	33
a. Repetisi	34
b. Sinonim	34
c. Hponim	34
d. Antonim	35
e. Meronim	35
2.7 Koherensi	35
a. Relasi Sebab Akibat	38
b. Relasi Pertentangan	38
c. Relasi Persamaan	38
d. Relasi Temporal	39
e. Relasi Pernyataan	39
f. Relasi Contoh	39
g. Relasi Penjelasan	40
h. Relasi Hasil	40
i. Relasi Kesetaraan	40
2.8 Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	70
3.2 Jenis Penelitian	70
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.4 Latar Penelitian	71
3.5 Metode dan Prosedur Penelitian	71
3.6 Data dan Sumber data	71
3.7 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	72
3.8 Prosedur Analisis Data	72
3.9 Pemeriksaan dan Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1 Hasil Penelitian	74
a. Kohesi	74
b. Koherensi	75
c. Frekuensi Penggunaan Penanda Kohesi dan Koherensi.....	76
4.2 Pembahasan	78
a. Kohesi	78
b. Kohesi Gramatikal	78
c. Kohesi Leksikal	86
d. Koherensi	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Referensi	20
Gambar 5.1 : Frekuensi Penggunaan Penanda Kohesi	77
Gambar 5.2 : Frekuensi Penggunaan Penanda Koherensi	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian yang Relevan	41
Tabel 3.1 : Data analisis Pengelompokan	72
Tabel 4.1 : Hasil temuan Kohesi	74
Tabel 4.2 : Hasil Temuan Koherensi	74



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 1	: Data Analisis Jenis Penanda Kohesi	105
Tabel 2	: Data Analisis Jenis Penanda Koherensi	106

