

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Deskripsi data penelitian ini berfungsi untuk mempermudah pembacaan data penelitian. Deskripsi data meliputi *pre-test* dan *post-test* dari penelitian yang dilakukan. Berikut merupakan hasil keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN DUREN JAYA 7 Kota Bekasi dari saat *pre-test* dan *post-test*.

1. Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siswa saat *Pre Test*

Deskripsi data *pre test* didasarkan pada data yang diperoleh dari hasil tes pengukuran TGMD sebelum diberikan perlakuan.

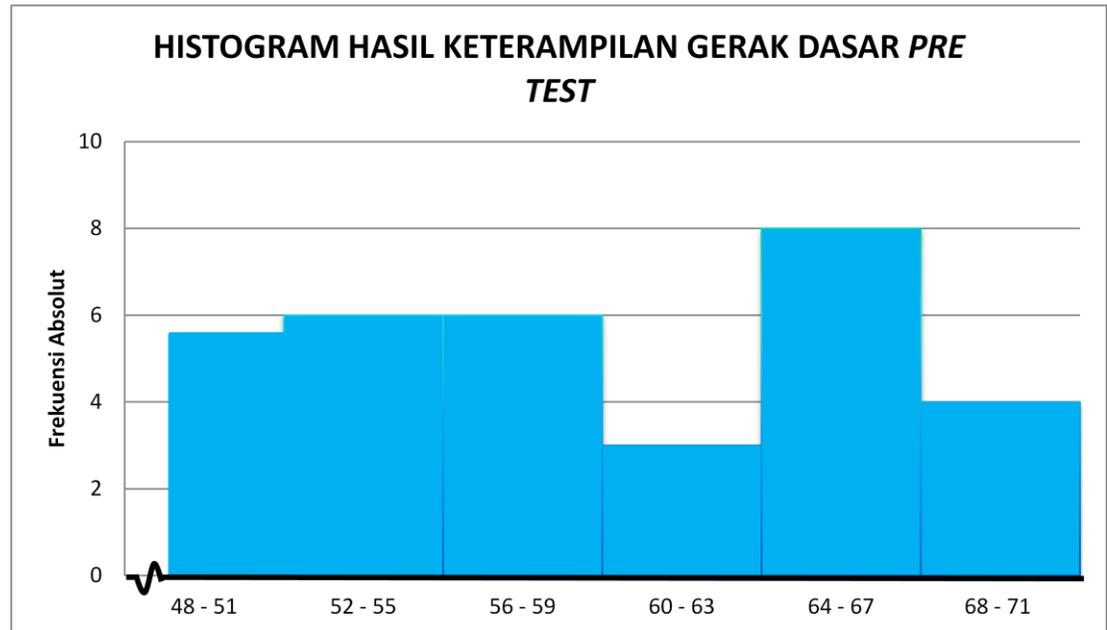
Hasil analisis dan perhitungan data *pre test* hasil keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi memperoleh nilai maksimum sebesar 69, nilai minimum 48, rata-rata 58.875 , median 59, modus 56 & standar deviasi sebesar 6.670.

Dalam hasil tes awal pembelajaran gerak dasar dengan sebelum dilakukan *treatment*(perlakuan) hal ini dapat digambarkan ke dalam tabel distribusi frekuensi serta dapat dijabarkan melalui grafik histogram sebagai berikut

Tabel 6, Distribusi Frekuensi Data *Pre Test* Siswa

No	Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif (%)
1	48 - 51	49.5	5	15.625 %
2	52 - 55	53.5	6	18.75 %
3	56 - 59	57.5	5	15.625 %
4	60 - 63	61.5	4	12.5 %
5	64 - 67	65.5	8	25 %
6	68 - 71	69.5	4	12.5 %
Jumlah			32	100 %

Berdasarkan tabel di atas, Hasil tes awal keterampilan gerak dasar kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi, secara rinci bahwa sebanyak 5 siswa(15,625%) mempunyai hasil(nilai) di rentang angka 48-51 6 siswa(18,75%) mempunyai hasil di rentang angka 52-55, 5 siswa(15,625%) mempunyai hasil di rentang angka 56-59, 4 siswa(12,5%) mempunyai hasil di rentang angka 60-63, 8 siswa(25%) mempunyai hasil di rentang angka 64-67 , 4 siswa(12.5%) mempunyai hasil di rentang angka 68-71, Hasil ini juga dapat dilihat dalam bentuk histogram berikut ini :



Gambar 13. Histogram *Pre Test* Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siswa

2. Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siswa saat *Post Test*

Deskripsi data *pre test* didasarkan pada data yang diperoleh dari hasil tes pengukuran TGMD sebelum diberikan perlakuan.

Hasil analisis dan perhitungan data *post test* hasil keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi memperoleh nilai maksimum sebesar 78, nilai minimum 59, rata-rata 67.348 , median 67.5, modus 60 & standar deviasi sebesar 6,053.

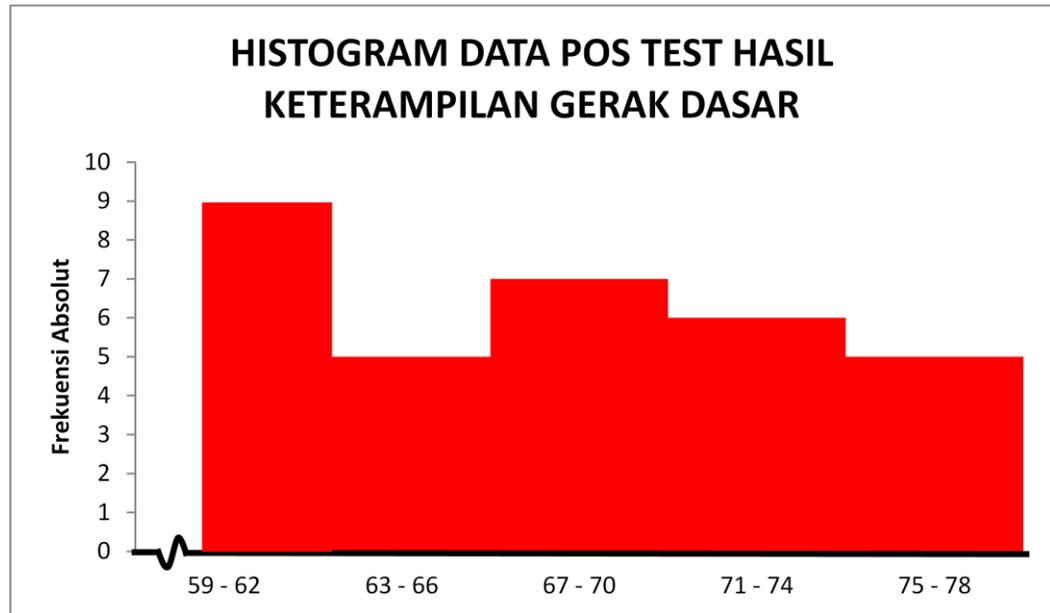
Dalam hasil tes akhir (*post test*) pembelajaran gerak dasar dengan sesudah dilakukan *treatment*(perlakuan) hal ini dapat digambarkan ke dalam

tabel distribusi frekuensi serta dapat dijabarkan melalui grafik histogram sebagai berikut :

Tabel 7, Distribusi Frekuensi Tes Akhir Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siswa

No	Interval	Titik Tengah	Frekuensi	
			Absolut	Relatif (%)
1	59 – 62	60.5	9	28.125 %
2	63 – 66	64.5	5	15.625 %
3	67 – 70	68.5	7	21.875 %
4	71 – 74	72.5	6	18.75 %
5	75 – 78	76.5	5	15.625 %
Jumlah			32	100 %

Berdasarkan tabel di atas, Hasil tes awal keterampilan gerak dasar kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi, secara rinci bahwa sebanyak 9 siswa(28,125%) mempunyai hasil(nilai) di rentang angka 59-62, 5 siswa(15,625%) mempunyai hasil di rentang angka 63-66, 7 siswa(21.875) mempunyai hasil di rentang angka (67-70), 6 siswa(18,75%) mempunyai hasil di rentang angka 71-74, 5 siswa(15,625) mempunyai hasil di rentang angka 75-78 , Hasil ini juga dapat dilihat dalam bentuk histogram berikut ini :



Gambar 14: Histogram Data *Post Test* Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siswa

B. Pengujian Hipotesis

Data yang diperoleh untuk mengetahui adanya pengaruh pada tes awal dan tes akhir keterampilan gerak dasar antara pembelajaran dengan permainan kecil tanpa alat dan permainan kecil menggunakan alat diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Hasil Tes awal dan akhir permainan Kecil terhadap hasil keterampilan Gerak Dasar Siswa

Dari data hasil *pre test* dan *post test* hasil keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi, dalam uji ini, untuk menerima atau menolak H_0 dengan membandingkan harga t_{hitung}

dengan t_{tabel} kriterianya adalah apabila H_0 ditolak maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan apabila H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, berikut hasil yang diperoleh:

Tabel 8, Rangkuman Hasil Uji t

Variabel X	Rata-Rata	T_{hitung}	df	T_{tabel}	Keterangan
<i>Pre test</i> Keterampilan Gerak Dasar Siswa	58,88	3,22	(N-1)	2,04	Signifikan
<i>Post test</i> Keterampilan Gerak Dasar Siswa	67,44		31		

Dari hasil yang telah di tuliskan dinyatakan bahwa permainan kecil dapat mempengaruhi atau meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa&siswi kelas IIA SD Negeri Duren Jaya 7 Kota Bekasi. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,22 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,69 pada df 31 di taraf signifikasi sebesar 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan atau positif hasil keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi.

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui nilai rata-rata untuk data *pre test* adalah 58,88 dan nilai rata-rata untuk *post test* adalah 67,44. Hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan gerak dasar siswa kelas II A SDN Duren Jaya 7 Kota Bekasi setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan permainan kecil meningkat sebesar 8.56. Dalam hal ini bisa dikatakan bahwa ada pengaruh yang

signifikan setelah diberikan perlakuan yang dilakukan oleh peneliti melalui permainan kecil.